

Religion und Lebenseinstellung

See: <http://www.rp.theologie.uni-wuerzburg.de/international/ralp/project/>

Würzburger Veröffentlichungen aus diesem Projekt

a) Monographien und editierte Bücher

H.-G. Ziebertz, W. Kay, U. Riegel (eds.), Youth in Europe. Vol. 3: An international empirical Study about Life-perspectives and Religion, Münster 2009.

H.-G. Ziebertz, U. Riegel, Letzte Sicherheiten. Eine empirische Studie zu Weltbildern Jugendlicher, Gütersloh/Freiburg 2008.

H.-G. Ziebertz, W. Kay (eds.), Youth in Europe. Vol. 2: An international empirical Study about Religiosity, Münster 2006.

H.-G. Ziebertz, W. Kay (eds.), Youth in Europe. Vol. 1: An international empirical Study about Life Perspectives, Münster 2005.

b) Beiträge in Büchern

U. Riegel, H.-G. Ziebertz, "Sage mir, wie du die Bibel liest, und ich sage dir, woran du glaubst". Der Zusammenhang zwischen dem Schriftverständnis von Jugendlichen und ihrer Religiosität als Herausforderung für die Bibeldidaktik; in: Bachmann M., Woyke J. (Hrsg.), Erstaunlich lebendig und bestürzend verständlich? Studien und Impulse zur Bibeldidaktik, Neukirchen-Yluyn, 2009, 265-280.

H.-G. Ziebertz, U. Riegel, Xenophobia and Religious Pluralism. Empirical data on the relationship of xenophobia and religion of young people in Germany, in: Francis L.J., Robbins M., Astley J. (eds.), Empirical Theology in Texts and Tables, Cardiff 2008, 339-363.

H.-G. Ziebertz, Religion and the Anthroposphere in Europe: Empirical Reconnaissance among Adolescence; In: Dreaming the Land. Theologies of Resistance and Hope (ed. by H.-G. Ziebertz and F. Schweitzer) Münster 2007 (LIT), 61-77

H.-G. Ziebertz, A Move to Multi? Empirical Research concerning the Attitudes of Youth toward Pluralism and Religion's Claims of Truth; in: Didier Pollefeyt (ed.), Interreligious Learning, Leuven: Peeters, 2007,

H.-G. Ziebertz, Religion and the Anthroposphere in Europe: Empirical Reconnaissance among Adolescence; In: Dreaming the Land. Theologies of Resistance and Hope (ed. by H.-G. Ziebertz and F. Schweitzer) Münster 2007, 61-77.

H.-G. Ziebertz, Çoğulluk Kavramı ve Din Eğitimi Açısından Anlamı; in: R. Kaymakcan (ed.), Çokkültürlülük Eğitim, Kültür ve Din Eğitimi, İstanbul 2006 (DEM), 155-180

H.-G. Ziebertz, Religion und Religionsunterricht in postsäkularer Gesellschaft; in: Ziebertz H.-G./Schmidt G.R. (eds.), Religion in der Allgemeinen Pädagogik. Von der Religion als Grundlegung bis zu ihrer Bestreitung, Gütersloh/Freiburg 2006, 9-37.

H.-G. Ziebertz, Religion im Plural. Empirische Befunde zu Einstellungen Jugendlicher; in: Franz TH./Sauer H. (eds.), Glaube in der Welt von heute, Vol 1, Würzburg (Echter) 2006, 380-414.

H.-G. Ziebertz, Christliche Religion und ihre empirische Präsenz in Deutschland; in: Jahrbuch für Pädagogik: Religion-Staat-Bildung, hrsg. v. H.J. Gamm u.a., Frankfurt (Peter Lang) 2006, 83-103

H.-G. Ziebertz, The Presence or Disappearance of God. A quantitative empirical study among Youth in Germany; in: E. Graham/A. Rowlands (eds.), Pathways to the Public Square. Practical Theology in an Age of Pluralism; Münster/London/New Brunswick 2005, 285-294.

H.-G. Ziebertz, Models of inter-religious learning: an empirical study in Germany; in: Francis L.J., Robbins M., Astley J. (eds.), Religion, Education and Adolescence. International Empirical Perspectives, Cardiff 2005, 204-221.

H.-G. Ziebertz/M. Fearn/W. Pasierbek, Perceptions of RE among Polish and German young people: an empirical perspective; in: Larsson R., Gustavsson C. (eds.), Towards a European Perspective on Religious Education, Stockholm 2004, 175-190 (In polnischer Sprache übernommen durch: Paedagogia Christiana 15(2005) Heft 1, 121-139).

c) Beiträge in wissenschaftlichen Journalen

A. Räsänen, M. Uban, U. Riegel, H.-G. Ziebertz, Eurooppalainen uskonnonopettaja [The European RE Teacher]. Teologinen Aikakauskirja (with); in Finnish Journal of Theology 114 (2009), 5, 436-449.

C. Gennerich, U. Riegel und H.-G. Ziebertz, Formen des Religionsunterrichts aus Schülersicht differenziell betrachtet: Eine Analyse im Wertekreis, Münchener Zeitschrift für Theologie 59 (2008), 173-186.

H.-G. Ziebertz, W. Kay, A key to the future: the attitudes and values of adolescent Europeans; in: Globalisation, Societies and Education (GSE), 7 (2009), 2/June, 151-165

H.-G. Ziebertz, Riegel U.: Religionsunterricht und Wertorientierung aus Schülerperspektive, in: Diskurs Kindheits- und Jugendforschung 4/2008, 439-454.

H.-G. Ziebertz/L.v.d. Tuin, Displeasure at plurality and fear for strangers?; in: Intercultural Education 19 (2008) 1, 53-65.

H.-G. Ziebertz, U. Riegel, Religious Education and Values, in: JET, 20 (2007)1, 52-76.

H.-G. Ziebertz/L. van der Tuin, Pluralitätsverdruss und Fremdenangst? Eine empirische Studie zu den Einstellungen Jugendlicher in den Niederlanden und in Deutschland; in: Interculture Journal (www.interculture-journal.com) 5 (2006) 2, 83-112.

W. Kay/H.-G. Ziebertz, A nine-country survey of youth in Europe: selected findings and issues; in: British Journal of Religious Education (BJRE), 28 (2006) 2, 119-129.

H.-G. Ziebertz/L.v.d. Tuin, Multikulti: uitdaging of ergernis? Een empirische studie naar de opvattingen van scholieren in Duitsland en leerlingen van het confessioneel onderwijs in Nederland; in: Religie en samenleving, 2 (2007) 1, 17-44.

U. Riegel, H.-G. Ziebertz, Religious Education and Values, in: Journal of Empirical Theology 20 (2007) 52-76.