

Literatur

Dissertation

Professionalität von Religionslehrkräften. Eine explorative Studie zur Rekonstruktion fachspezifischen Professionswissens sowie handlungsbezogener und reflexiver Kompetenzen von Religionslehrkräften, Berlin 2019.

Herausgeberschaft

Religious Experience and Experiencing Religion [with Riegel, Ulrich/Fleming, Dan], Münster 2018.

Artikel

peer-reviewed

The Structure of Teacher Knowledge in Religious Education. A Qualitative Reconstruction of the Knowledge Teachers' Refer to in Planning Religious Education [with Riegel, Ulrich], in: RISTAL 1, 2018, 102-116.

How to Assess the Mediation of Religious Truth Claims in RE via Video Analysis? Methodological Considerations [with Riegel, Ulrich]. In: Kuusisto, Arniika; Gearon, Liam: Value Learning Trajectories, Theory, Method, Context, Münster 2017, 145-160.

How do German RE teachers deal with truth claims in a pluralist classroom setting? [with Riegel, Ulrich], in: Journal of Religious Education 2017, 1-12.

non-reviewed

Art. Escape Games im Kontext religiöser Bildungsprozesse (i. V., 2026), in: Das wissenschaftlich-religionspädagogische Lexikon im Internet, www.wirelex.de.

Professionalisierung von Religionslehrkräften unter der Perspektive des Lehrkräftemangels (i. V., 2025), in TheoWeb, Zeitschrift für Religionspädagogik.

Digitale Spiele und Kirchengeschichte. Didaktische Szenarien spielbasierten Lernens in religiösen Bildungskontexten (i. V.), in: Boch, Lukas/Michels, Stefan/Pultar, Katharina/Totsche, Benedict, Kirchengeschichte und Game Studies? Erkundungen zu Religion und Geschichte in Digitalen Spielen.

#ReliBreakout - Escape Games im Religionsunterricht, in: Katechetische Blätter 4/2024 (i. E.)

Art. Religionslehrkräftebildung, evangelisch/katholisch (i. E., 2025), in: Das wissenschaftlich-religionspädagogische Lexikon im Internet, www.wirelex.de.

Sakralräume in digitalen Spielen, in: Riegel, Ulrich/Zimmermann, Mirjam (Hg.), Digitale Sakralraumpädagogik, 281-293.

Schülerinnen und Schüler in ihrer digitalen Welt [mit Palkowitsch-Kühl, Jens], in: Kropac, Ulrich/ Riegel, Ulrich (Hg.), Handbuch Religionsdidaktik, Stuttgart 2021, 127-133.

Art. Leitfadeninterviews (2019), in: Das wissenschaftlich-religionspädagogische Lexikon im Internet, www.wirelex.de, (<https://www.bibelwissenschaft.de/stichwort/200617/>)

Videobasierte Unterrichtsanalyse am Beispiel kognitiver Aktivierung [mit Riegel, Ulrich], in: Schambeck, Miriam; Riegel, Ulrich: Was im Religionsunterricht so läuft, Freiburg 2018, 179-189.

Theologisches und religionsdidaktisches Wissen von Religionslehrpersonen. Rekonstruktion zweier Kompetenzdimensionen anhand qualitativer Interviewdaten [mit Riegel, Ulrich]. In: Riegel, Ulrich u.a.: Kompetenzmodellierung und Kompetenzmessung in den Fachdidaktiken, Münster 2015, 95-110.

Christologien Jugendlicher. In: Faix, Tobias u.a.: Theologien von Jugendlichen. Empirische Erkundungen zu theologisch relevanten Konstruktionen Jugendlicher. Reihe Empirische Theologie, Bd. 27, Berlin 2015, 87-104.

Theologisches und religionsdidaktisches Wissen in der Planung, Durchführung und Reflexion von Religionsunterricht. Eine qualitativ-explorative Studie zur professionellen Handlungskompetenz von Religionslehrkräften. In: RpB 71/2014, 101-104.

Rezensionen

Hailer, Martin/Kubik, Andreas/Otte, Matthias/Schambeck, Mirjam/Schröder, Bernd/Schwier, Helmut (Hg.): Religionslehrer:in im 21. Jahrhundert. Transformationsprozesse in Beruf und theologisch-religionspädagogischer Bildung in Studium, Referendariat und Fortbildung, Leipzig 2023, in: OERF (i.E., 2024).

Obermann, A., Christologie unterrichten als Hermeneutik der Jesusgeschichte. Didaktische Überlegungen zum Religionsunterricht an berufsbildenden Schulen, Münster 2023, in: RpB 47, 2024.

Wanckel, Katharina, Wie Religionslehrkräfte von ihrem Religionsunterricht erzählen, Orientierungen angesichts von Umbruchsituationen. Stuttgart 2022, in: Theologische Literaturzeitschrift, 2021, 779-781.

Unterrichts- und Praxismaterial

Apokalypse - damals und heute. Wie das biblische Weltende unsere Vorstellungen heute prägt [mit Neuber, Carolin], in: Religion 5-10, 59 (i.V.)

Krieg aus der Perspektive des Christentums. Dürfen Christ:innen Krieg rechtfertigen? [mit Johannes Grössl], in: Religion 5-10, 53/2024, 28-31.

Sieben Tage unter Jüdinnen und Juden. Wie lebt es sich in einer jüdischen Gemeinde? [mit Neuber, Carolin], in: Religion 5-10, 49/2023.

Gott (begegnen) im Internet. Konfirmand*innen begeben sich auf eine Entdeckungsreise durch das soziale Netz [mit Palkowitsch-Kühl, Jens], in: KU Praxis für die Arbeit mit Konfirmandinnen und Konfirmanden, 68/2023, 48-50.

Wenn jeder Mensch bekommt, was er braucht ... Das bedingungslose Grundeinkommen – eine (christliche) Utopie? [mit Palkowitsch-Kühl, Jens], in: Religion 5-10, 45/2022, 24-27.

Künstliche Intelligenz als Unterrichtsthema aus der Perspektive der Fächer konstitutiver Rationalität [mit Palkowitsch-Kühl, Jens], in: on. Lernen in der digitalen Welt, 5/2021, 22-25.

Wie begegnen wir Künstlicher Intelligenz? [mit Palkowitsch-Kühl, Jens], in: rpi-Impulse. Beiträge zur Religionspädagogik aus EKKW und EKHN, Heft 2, 2020, 18-19.

Glaube wird sichtbar. Wahrnehmung und Kommunikation von Glauben in unterschiedlichen mediatisierten Räumen des Lebens der Schülerinnen und Schüler [mit Palkowitsch-Kühl, Jens/Öger-Tunc, Esma], in: rpi-Impulse. Beiträge zur Religionspädagogik aus EKKW und EKHN, Heft 3, 2018.

Anders sehen und handeln lernen: Jesu Botschaft vom Reich Gottes. In: Lehrerband Leben gestalten 2, Unterrichtswerk für den Katholischen Religionsunterricht an Realschulen und differenzierenden Schulformen, 7. und 8. Jahrgangsstufe, Stuttgart 2016, 24-47.