

Begleitete Promotionen

Katharina Grunden	<p>(2017 – 2021)</p> <p>Das Ende der Kreidezeit – geht gute Lehre nur digital? Über den Zusammenhang von digitaler Bildung und Lernerfolg am Beispiel der religionspädagogischen Ausbildung von Lehramtsstudierenden</p> <p><i>Dissertation:</i> <i>Das Ende der „Kreidezeit“ – geht gute Lehre nur digital? Eine qualitative Studie über den Zusammenhang von digitalen Medien und Lernerfolg im Fachbereich Religionspädagogik = Empirische Theologie 35 (Berlin 2022).</i></p>
Martinus Ariya Seta	<p>(2020 bis voraussichtlich 2023)</p> <p>The Religious Tolerance in School and the Religious Identity of the Catholic Students in Senior High School in Yogyakarta City</p>

Begleitete Qualifikationsarbeiten

Semester	Titel	Kandidat/Kandidatin
WiSe 2011/12	Computereinsatz im Religionsunterricht	Wissel, Claus
SoSe 2012	Jesusbilder von Grundschulern	Cyborra, Larissa
SoSe 2012	Konzepte des interreligiösen Lernens bei verschiedenen Religionspädagogen	Schmitt, Julia
WiSe 2012/13	Bezugsnormen bei der Leistungsbewertung im katholischen Religionsunterricht	Gödecke, Vinzenz
WiSe 2012/13	Schüler Lernen voneinander: Interreligiöses Lernen	Gran, Christine
WiSe 2012/13	Der Musikkonsum Jugendlicher und sein Zusammenhang mit Spiritualität	Kirchesch, Judith
WiSe 2012/13	Zur Nachhaltigkeit werthaltigen Unterrichtes	Sickinger, Carolin
SoSe 2013	Wie gehen Schulbücher mit der Spannung des Themas Tod zwischen dem Glauben und der Gesellschaft um?	Stock, Christin
WiSe 2013/14	Das Verhältnis der Religionspädagogik und –didaktik zum Thema Hochbegabung	Götz, Lukas
WiSe 2013/14	Spaß im Religionsunterricht	Laustsen, Kate
WiSe 2013/14	Was ist das Besondere am Religionsunterricht	Theunissen, Jana
SoSe 2014	Was ist guter Religionsunterricht speziell auf eine Unterrichtsstunde bezogen	Luthardt, Larissa
WiSe 2014/15	Lawrence Kohlberg: Eine kritische Betrachtung des Stufenmodells unter Einbeziehung ausgewählter Werke	Fried, Marcus
WiSe 2014/15	Religiosität von Flüchtlingskindern und daraus resultierende religionspädagogische Auswirkungen	Hetzel, Lisa
WiSe 2014/15	Die Deismusstufe nach Oser und Gmünder – Realität oder Trugbild?	Müller, Eva
Sose 2015	Wie formulieren Jugendliche die Veränderungen durch das Zusammenleben mit Flüchtlingen	Arlt, Katharina
Sose 2015	Wie formulieren Kinder den Gedanken der Toleranz gegenüber Muslimen mit Migrationshintergrund	Federer, Johanna
SoSe 2015	Religiosität bei religiösen Studentinnen und Studenten des Fachs katholische Theologie	Hochgref, Annika
SoSe 2015	Was hemmt und was fördert den christliche-muslimischen Dialog?	Stretz, Franziska
WiSe 2015/16	Interreligiöses Lernen als Ansatz zur Bewältigung von Fremdheit. Eine Analyse der Widersprüche und Grenzen	Jensen, Lena

Semester	Titel	Kandidat/Kandidatin
WiSe 2015/16	Gruppendynamik im Anfangsunterricht	Weber, Johanna
WiSe 2015/16	Welche Vorstellungen haben Kinder zur Erzählsituation der Gleichnisse Jesu?	Weibelzahl, Katharina
SoSe 2016	Die Relevanz automatischer Selektionsalgorithmen für die religiöse Bildung von Kindern und Jugendlichen	Berger, Christian
SoSe 2016	Die Nachhaltigkeit von biblischem Lernen am Beispiel der Gleichnisse	Frei, Sabrina
SoSe 2016	Meinungsfreiheiten und Meinungsrestriktionen – Die Meinungsbildung im Religionsunterricht	Grunden, Katharina
SoSo 2016	Der Umgang mit Tod und Trauer im Schulgeschehen – Eine Betrachtung von Lehrerseite	Mateja, Carolin
SoSo 2016	Sind Religionslehrer bei einem Todesfall an der Schule wirklich die ersten Ansprechpartner?	Quattraccioni, Katharina
Sose 2016	Nachhaltigkeit von Religionsunterricht	Storz, Stefanie
SoSe 2016	Integration von Flüchtlings- und Migrantenkindern aus der Sicht von Lehrern	Zink, Franziska
WiSe 2016/17	Wie beeinflusst Filmkonsum das Lernverhalten Jugendlicher?	Endres, Jessica
WiSe 2016/17	Religionslehrer als Lehrer des Vertrauens	Evertz, Anika
SoSe 2017	Gott und Vater? Eine empirische Studie zum Familienbild am Beispiel Lk 2,41-52	Körner, Judith
WiSe 2017/18	Diskussion im Religionsunterricht – Notwendiger Beitrag zum Fach?	Herteux, Julia
WiSe 2017/18	Kann man mit dem literarischen Werk Astrid Lindgrens zu Werten erziehen? (akad. Gutachten zum FH-Diplom)	Lutz, Jessica
WiSe 2017/18	Jenseitsvorstellungen von Jugendlichen	Metzler, Jasmin
WiSe 2017/18	Unterschiede im Religionsunterricht. Sicht aus kirchlicher und nicht-kirchlicher Perspektive	Kluge, Christine
WiSe 2017/18	Unterrichtsklima	Full, Linda
SoSe 2018	Das Thema Theodizee im Religionsunterricht. Ziele und Methoden	Reichardt, Roxanna
SoSe 2018	Kunst im Religionsunterricht	Brune, Lisa
WiSe 2018/19	Der Umgang von Kindern mit traditionell religiös gefärbten Metaphern	Helm, Jana
SoSo 2019	Welche Auffassungen zu Geschlechterrollen innerhalb der Kirche findet man bei hauptamtlichen Mitarbeitern	Neubauer, Sarah

Semester	Titel	Kandidat/Kandidatin
SoSe 2019	Die Sicht der geistlichen Leitungen in der Deutschen Pfadfinderschaft Sankt Georg auf die Liturgie	Schmitt, Viktoria
WiSe 2019/20	Erklärungen und Deutungen religiösen Wissens Jugendlicher – eine qualitative Studie	Weghaus, Winnie-Lotta
WiSe 2019/20	Jenseitsvorstellungen von Mathematikstudierenden	Winkler, Lorena
SoSe 2020	Der Umgang des Religionslehrers mit sensiblen Fragen – Abhängig von der Lehrerpersönlichkeit?	Pietrowski, Franziska
SoSe 2020	Katholische Religionslehre als Didaktikfach – Wie begründen Studierende diese Fachwahl	Aut, Julia
WiSe 2020/21	Theologische und nicht-theologische Konzepte von Natur. Eine empirische Studie zur Naturdeutung bei Grundschulkindern	Lukat, Uta
SoSe 2021	Theologie ? Naturwissenschaft. Zum Verhältnis von Theologie und Naturwissenschaft im kath. RU	Nolte, Patricia
SoSe 2021	Meine Familie, mein Reli-Studium und Ich – Lehrerpersönlichkeit in Ausbildung.	Rebhan, Franziska
WiSe 2021/22	Was kann die Mittelschule zur religiösen sprachlichen Bildung beitragen?	Smiatek, Simon
WiSe 2021/22	Spiritualität in der Dt. Pfadfinderschaft St. Georg – Wie wird Spiritualität im DV Speyer erlebt und ausgelebt?	Christmann, Nicole
WiSe 2021/22	Kannst'e Heilig? - Warum wir in der Schule über Heiligkeit sprechen	Müller, Anna
SoSe 2022	Leiblichkeit im Kontext Schule	Herzog, Caroline
SoSe 2022	Mögliche Unterschiede in der Anwendung der Bibeldidaktik im kath. und ev. Religionsunterricht	Rauch, Maria
SoSe2022	Der Einsatz ritualisierter Glaubensvollzüge im Kontext von Schule und Unterricht	Schnack, Peter