Publikationsverzeichnis – Dr. Eva-Maria Leven

Stand 11/2026

Dissertation

Professionalität von Religionslehrkräften. Eine explorative Studie zur Rekonstruktion fachspezifischen Professionswissens sowie handlungsbezogener und reflexiver Kompetenzen von Religionslehrkräften, Berlin 2019.

Herausgeberschaften

Religious Experience and Experiencing Religion [with Riegel, Ulrich, Fleming, Dan], Münster 2018.

Zeitschrift "Religion 5-10", Friedrich Verlag.

- (Worauf) können wir noch hoffen? Nr. 65/2027 (i. E.) [mit Selke, Yannick]
- Können wir mal wieder spielen? Nr. 61/2026 [mit Selke, Yannick]
- Apokalypse – ist die Welt noch zu retten? Nr. 57/2025 [mit Zimmermann, Mirjam, Lenhard Hartmut]
- Frieden schaffen – wie geht das? Nr. 53/2024 [mit Zimmermann, Mirjam, Lenhard Hartmut]

peer-reviewed

Escape Games in religionspädagogischer Perspektive. Lerntheoretische Reflexionen eines (didaktischen) Trends im Kontext der Kultur der Digitalität, in: Zeitschrift für Pädagogik und Theologie „Dynamiken religiöser Bildung in der Digitalität“, 1/2028, (i. V.).

Ist „Wertübertragung“ als Modell ethischer Bildung im Religionsunterricht wirklich obsolet? Ein Plädoyer für eine verantwortbare Wertevermittlung als Modell ethischen Lernens [mit Selke, Yannick; Zimmermann, Mirjam], in: TheoWeb, Zeitschrift für Religionspädagogik, 26/2, 2026, (i. E.).

(De-)Professionalisierung von Religionslehrkräften unter der Perspektive des Lehrkräftemangels, in: TheoWeb, Zeitschrift für Religionspädagogik, 24/1, 2025, 50-66.

The Structure of Teacher Knowledge in Religious Education. A Qualitative Reconstruction of the Knowledge Teachers’ Refer to in Planning Religious Education [with Riegel, Ulrich], in: RISTAL 1, 2018, 102-116.

How to Assess the Mediation of Religious Truth Claims in RE via Video Analysis? Methodological Considerations [with Riegel, Ulrich]. In: Kuusisto, Arniika, Gearon, Liam: Value Learning Trajectories, Theory, Method, Context, Münster 2017, 145-160.

How do German RE teachers deal with truth claims in a pluralist classroom setting? [with Riegel, Ulrich], in: Journal of Religious Education 2017, 1-12.

non-reviewed

Sammelbandbeiträge

Prompte dein Gottesbild. Empirische Exploration zum Einsatz bildgenerativer KI in der religionsdidaktischen Arbeit mit Gottesvorstellungen. In: Chrostowski, Mariusz, Heger, Johannes (Hrsg.), Religiöse Bildung angesichts Künstlicher Intelligenz: Grundlegungen und Konkretionen, Freiburg 2026, 267-284.

Zur Bildung von Religionslehrkräften an der Universität [mit Heger, Johannes; Kalbheim, Boris, Betz, Andrea], in: Religionspädagogische Professionalisierung durch Handlungssituationen, Würzburg 2025, 149-158.

OER und religiöse Bildung – Nachhaltigkeit in der Erstellung und Distribution von Bildungsressourcen [mit Palkowitsch-Kühl, Jens], in: Bagoly-Simó, Péter, Juska-Bacher, Britta, Matthes, Eva, Schütze, Sylvia, Van Wiele, Jan (Hrsg.), Nachhaltigkeit und Bildungsmedien, Bad Heilbrunn 2025, 313-326.

Digitale Spiele und Kirchengeschichte. Didaktische Szenarien spielebasierten Lernens in religiösen Bildungskontexten, in: Totsche, Benedict, Pultar, Katharina, Michels, Stefan, Boch, Lucas, Kirchengeschichte und Digitale Spiele, Perspektiven auf ein Phänomen populärer Kirchengeschichtskulturen, Stuttgart 2025, 246-263.

Jesus im Spiel. Ein reli.breakout über die Zeit und Welt, in der Jesus lebte, in: Grasser Patrick (Hrsg.), Jesus, Bildungswelten. Impulse aus dem RPZ Heilsbronn, München 2025, 169-180.
Sakralräume in digitalen Spielen, in: Riegel, Ulrich, Zimmermann, Mirjam (Hg.), Digitale Sakralraumpädagogik, Stuttgart 2024, 281-293.

Schülerinnen und Schüler in ihrer digitalen Welt [mit Palkowitsch-Kühl, Jens], in: Kropač, Ulrich/ Riegel, Ulrich (Hg.), Handbuch Religionsdidaktik, Stuttgart 2021, 127-133.

Videobasierte Unterrichtsanalyse am Beispiel kognitiver Aktivierung [mit Riegel, Ulrich], in: Schambeck, Miriam; Riegel, Ulrich: Was im Religionsunterricht so läuft, Freiburg 2018, 179-189.

Theologisches und religionsdidaktisches Wissen von Religionslehrpersonen. Rekonstruktion zweier Kompetenzdimensionen anhand qualitativer Interviewdaten [mit Riegel, Ulrich], in: Riegel, Ulrich u.a.: Kompetenzmodellierung und Kompetenzmessung in den Fachdidaktiken, Münster 2015, 95-110.

Christologien Jugendlicher, in: Faix, Tobias, Riegel, Ulrich, Künkler, Tobias: Theologien von Jugendlichen. Empirische Erkundungen zu theologisch relevanten Konstruktionen Jugendlicher. Reihe Empirische Theologie, Bd. 27, Berlin 2015, 87-104.

Zeitschriftenbeiträge

Kleine Religionsdidaktik des Spielens, in: Katechetische Blätter 2/2028, (i. V.).

KI in religiösen Lehr- und Lernprozessen - ein Orientierungsvorschlag, in: Katechetische Blätter 1/2026, 26-30.

#ReliBreakout - Escape Games im Religionsunterricht, in: Katechetische Blätter 1/2025, 70-74.

Religiöse Bildung in einer Kultur der Digitalität – Grundsätzliche Ausrichtungen und Optionen religiösen Lernens mit KI [mit Heger, Johannes], in: IRP – Impulse, 2/2024, 16-23.

Theologisches und religionsdidaktisches Wissen in der Planung, Durchführung und Reflexion von Religionsunterricht. Eine qualitativ-explorative Studie zur professionellen Handlungskompetenz von Religionslehrkräften, in: Religionspädagogischen Beiträge, 71/2014, 101-104.

Lexikon

Art. Brainstorming, in: WiReLex, Wissenschaftlich-religionspädagogisches Lexikon im Internet, 2027, (i. V.).

Art. Escape Games im Kontext religiöser Bildungsprozesse, in: WiReLex, Wissenschaftlich-religionspädagogisches Lexikon im Internet, 2026. (https://bibelwissenschaft.de/stichwort/400098)

Art. Religionslehrkräftebildung, evangelisch/katholisch, in: WiReLex, Wissenschaftlich-religionspädagogisches Lexikon im Internet, 2025. (https://bibelwissenschaft.de/stichwort/400072).

Art. Leitfadeninterviews, in: WiReLex, Wissenschaftlich-religionspädagogisches Lexikon im Internet, 2019. (https:// www.bibelwissenschaft.de/stichwort/200617/)

Rezensionen

Binici, Erkan. Religiöse Sozialisation (muslimischer) Jugendlicher in mediatisierter Welt: Eine qualitativ-rekonstruktive Studie zum Schnittbereich von Medien und Religion, Paderborn 2025, Österreichisches Religionspädagogisches Forum, 34 (Special Issue), 2026, 161–164. (doi: 10.25364/10.34:2026.SI.9.)

Gärtner, Claudia, Kunst im Religionsunterricht – Empirische Erkundungen heterogenitätssensibler Lernprozesse, Bielefeld 2024, in: Religionspädagogische Beiträge, 2/49, 2026, Rez. 10, 1-2. (http://dx.doi.org/10.20377/ rpb-2021)

Hailer, Martin, Kubik, Andreas, Otte, Matthias, Schambeck sf, Mirjam, Schröder, Bernd, Schwier, Helmut (Hg.): Religionslehrer:in im 21. Jahrhundert. Transformationsprozesse in Beruf und theologisch-religionspädagogischer Bildung in Studium, Referendariat und Fortbildung, Leipzig 2023, in: Österreichisches Religionspädagogisches Forum, 2/32, 2024, 246–249. (https://doi.org/10.25364/10.32:2024.2.15)

Obermann, Andreas, Christologie unterrichten als Hermeneutik der Jesusgeschichte. Didaktische Überlegungen zum Religionsunterricht an berufsbildenden Schulen, Münster 2023, in: Religionspädagogische Beiträge, 1/47, 2024, 167-168. (https://doi.org/10.20377/rpb-277).

Wanckel, Katharina, Wie Religionslehrkräfte von ihrem Religionsunterricht erzählen, Orientierungen angesichts von Umbruchsituationen, Stuttgart 2022, in: Theologische Literaturzeitschrift, 2021, 779-781. (ThLz Link)

Unterrichts- und Praxismaterial

Wer macht sich hier ein Bild von Gott? KI-Bildgenerierung als Impuls zur Entwicklung des eigenen Gottesbildes, in: Lesepause, „Zukunft – Herausforderungen im Lebensraum Schule“, 7/1, 2027, (i. E.).

Transhumanismus - ein Grund zur Hoffnung? [mit Grössl, Johannes], in: Religion 5-10, 65/2027, (i. E.).

Unterrichtsvorbereitung mit KI, Paddy und Fobizz, in: Religion 5-10, 64/2026, 56-57.

Auf gemeinsamer Mission - Escape Games als Lernräume religiöser Bildung, in: RelPäd Plus 1/2026, 40-43.

Können wir mal wieder spielen? Das Spiel in religiösen Bildungsprozessen [Grundlagenbeitrag, mit Selke, Yannick], in: Religion 5-10, 61/2026, 4-7.

Apokalypse - damals und heute. Wie das biblische Weltende unsere Vorstellungen heute prägt [mit Neuber, Carolin], in: Religion 5-10, 57/2025, 25-31.

Krieg aus der Perspektive des Christentums. Dürfen Christ:innen Krieg rechtfertigen? [mit Grössl, Johannes], in: Religion 5-10, 53/2024, 28-31.

Sieben Tage unter Jüdinnen und Juden. Wie lebt es sich in einer jüdischen Gemeinde? [mit Neuber, Carolin], in: Religion 5-10, 49/2023.

Gott (begegnen) im Internet. Konfirmand*innen begeben sich auf eine Entdeckungsreise durch das soziale Netz [mit Palkowitsch-Kühl, Jens], in: KU Praxis für die Arbeit mit Konfirmandinnen und Konfirmanden, 68/2023, 48-50.

Wenn jeder Mensch bekommt, was er braucht … Das bedingungslose Grundeinkommen – eine (christliche) Utopie? [mit Palkowitsch-Kühl, Jens], in: Religion 5-10, 45/2022, 24-27.

Künstliche Intelligenz als Unterrichtsthema aus der Perspektive der Fächer konstitutiver Rationalität [mit Palkowitsch-Kühl, Jens], in: on. Lernen in der digitalen Welt, 5/2021, 22-25.

Wie begegnen wir Künstlicher Intelligenz? [mit Palkowitsch-Kühl, Jens], in: rpi-Impulse. Beiträge zur Religionspädagogik aus EKKW und EKHN, 2/2020, 18-19.

Glaube wird sichtbar. Wahrnehmung und Kommunikation von Glauben in unterschiedlichen mediatisierten Räumen des Lebens der Schülerinnen und Schüler [mit Palkowitsch-Kühl, Jens/Öger- Tunc, Esma], in: rpi-Impulse. Beiträge zur Religionspädagogik aus EKKW und EKHN, 3/2018.

Anders sehen und handeln lernen: Jesu Botschaft vom Reich Gottes, in: Lehrerband Leben gestalten 2, Unterrichtswerk für den Katholischen Religionsunterricht an Realschulen und differenzierenden Schulformen, 7. und 8. Jahrgangsstufe, Stuttgart 2016, 24-47.