Publikationsverzeichnis

Prof. Dr. Stefan Heil

Stand: Oktober 2026

Monographien

1. Heil, Stefan/Riegger, Manfred 2020, The Professional Habitus in Religious Education. Theory and Practice of Competenced-Based Teacher Training – including Professional Simulation, Würzburg.
2. Heil, Stefan/Riegger, Manfred 2017, Der religionspädagogische Habitus. Professionalität und Kompetenz entwickeln – mit innovativen Konzepten für Studium, Seminar und Beruf, Würzburg.
3. Heil, Stefan 2013, Religionsunterricht professionell planen, durchführen und reflektieren. Ein Leitfaden für Studium und Praxis, Stuttgart, Reihe „Religionspädagogik innovativ“.
4. Heil, Stefan 2006, Strukturprinzipien religionspädagogischer Professionalität. Wie Religionslehrerinnen und Religionslehrer auf die Bedeutung von Schülerzeichen schließen – eine empirisch fundierte Berufstheorie, Berlin, Reihe „Empirische Theologie“ (Habilitation).
5. Ziebertz, Hans-Georg/Heil, Stefan/Mendl, Hans/Simon, Werner 2005, Religionslehrerbildung an der Universität. Profession – Religion – Habitus, Münster, Reihe „Forum Theologie und Pädagogik“.
6. Heil, Stefan/Faust-Siehl, Gabriele 2000, Universitäre Lehrerausbildung und pädagogische Professionalität im Spiegel von Lehrenden. Eine qualitative empirische Untersuchung, Weinheim.
7. Heil, Stefan 1999, Die Rede von Gott im Werk Ödön von Horváths. Eine erfahrungstheologische und pragmatische Autobiographie- und Literaturinterpretation – mit einer religionsdidaktischen Reflexion, Ostfildern, Reihe „zeitzeichen” (Dissertation).

Herausgeberschaften

1. Heil, Stefan/Riebel, Thomas (Hg.) 2025, Religionspädagogische Professionalisierung durch Handlungssituationen. Grundlegung – Umsetzung – Vernetzung, Würzburg.
2. Riegel, Ulrich/Heil, Stefan/Kalbheim, Boris/Unser Alexander (Eds.) 2019, Understanding religion. Empirical Perspectives in Practical Theology. Essays in Honour of Hans-Georg Ziebertz, Münster.
3. Heil, Stefan/Riebel, Thomas (Hg.) 2019, Kilian: informativ – interaktiv – aktuell. Religionspädagogische Grundlagen und Arbeitshilfen für die Sekundarstufe I, Würzburg (Würzburger Hefte 12).

4. Riegger, Manfred/Heil, Stefan (Hg.) 2018, Habitusbildung durch professionelle Simulation. Konzept – Diskurs – Praxis. Für Religionspädagogik und Katechetik, Würzburg.
5. Heil, Stefan (Hg.) 2017, Kompetenzorientiert Religionsunterricht planen. Grundlagen und Arbeitshilfen zum LehrplanPLUS für die 5. Jahrgangsstufe, Würzburg (Würzburger Hefte 11).
6. Franz, Thomas/Heil, Stefan (Hg.) 2016, Über Schule reden. Zum Profil Katholischer Schulen in der Diözese Würzburg, Würzburg.
7. Heil, Stefan/Riebel, Thomas (Hg.), 2016, Wahrheit und Wahrnehmung. Julius Echter - kompetenzorientierte Zugänge, Würzburg (Würzburger Hefte 10).
8. Lohmayer, Jürgen/Heil Stefan 2014, Weltreligionen: global – lokal – didaktisch, Würzburg (Würzburger Hefte 9).
9. Heil, Stefan/Riebel, Thomas (Hg.) 2012, Zwei Schwestern des Glaubens. Sr. M. Julitta Ritz und Sr. M. Franziska Streitel. Didaktisch-methodische Anregungen zum korrelativen Lernen an lokalen religiösen Biographien für die Sekundarstufe, Würzburg (Würzburger Hefte 8).
10. Putz, Günter/Heil, Stefan (Hg.) 2009, 50 Jahre Katechetisches Institut Würzburg. Religionspädagogik in Theorie und Praxis, Würzburg.
11. Ziebertz, Hans-Georg/Heil, Stefan/Prokopf, Andreas (Hg.) 2003, Abduktive Korrelation. Religionspädagogische Konzeption, Methodologie und Professionalität im interdisziplinären Dialog, Münster.

Artikel in Zeitschriften, Sammelbänden und Lexika

1. Heil, Stefan 2026, Art. Habitus, in: Wissenschaftlich-Religionspädagogisches Lexikon im Internet (http://wirelex.de).
2. Heil, Stefan 2026, Art. Korrelation, in: Wissenschaftlich-Religionspädagogisches Lexikon im Internet (http://wirelex.de).
3. Heil, Stefan 2026, Religiöse Stile. Entwicklungspsychologische Grundlagen, empirische Ergebnisse und Folgen für die Unterrichtsplanung, in: RelPädplus 6, 20-37 (auch: http://relpaed.plus).
4. Heil, Stefan 2026, Den religionspädagogischen Habitus erweitern. Empirische Einsichten zur Rezeption des Katholikentags 2026 bei Religionslehrkräften, in: RelPädplus 6, 35-39 (auch: http://relpaed.plus).
5. Heil, Stefan 2025, Religionspädagogische Professionalisierung, Kompetenzen und Handlungssituationen. Konzept und zentrale Begriffe, in: Heil, Stefan/Riebel, Thomas (Hg.) 2025, Religionspädagogische Professionalisierung durch Handlungssituationen. Grundlegung – Umsetzung – Vernetzung, Würzburg, 13-35.

6. Heil, Stefan 2025, Das THB-Konzept operationalisiert: Modularisierung der zweiten religionspädagogischen Bildungsphase, in: Heil, Stefan/Riebel, Thomas (Hg.) 2025, Religionspädagogische Professionalisierung durch Handlungssituationen. Grundlegung – Umsetzung – Vernetzung, Würzburg, 49-57.
7. Heil, Stefan 2025, „Die denken heute ganz anders als wir!“ Generation Z und Alpha – empirische Merkmale und religionspädagogische Folgen, in: RelPädplus 5, 23-31 (auch: http://relpaed.plus).
8. Heil, Stefan 2025, Handlungssituationen und Core Practices. Ein religionspädagogischer Beitrag zum „Gutachten der Expertinnen- und Expertenkommission zur Weiterentwicklung der Lehrkräftebildung in Bayern“, in: RelPädplus 5, 77-82 (auch: http://relpaed.plus).
9. Heil, Stefan/Müssig, Laura/Riebel, Thomas/Wald, Mario 2025, Das Modulhandbuch der religionspädagogischen Ausbildung, in: Heil, Stefan/Riebel, Thomas (Hg.) 2025, Religionspädagogische Professionalisierung durch Handlungssituationen. Grundlegung – Umsetzung – Vernetzung, Würzburg, 59-107.
10. Heil, Stefan/Riebel, Thomas 2025, Professionalisierung mit dem modularen und vernetzten THB-Konzept: Theorie – Handlungssituationen – Berufsfeld, in: Heil, Stefan/Riebel, Thomas (Hg.) 2025, Religionspädagogische Professionalisierung durch Handlungssituationen. Grundlegung – Umsetzung – Vernetzung, Würzburg, 37-46.
11. Heil, Stefan/Velte-Ries, Nicola 2024, Feedback im kompetenzorientierten Religionsunterricht. Religionsdidaktische Strukturierung und empirische Beispiele in: RelPädplus 4 (2024), 26-33 (auch: http://relpaed.plus).
12. Heil, Stefan 2023, Kunstpause – Herausragend! Zwei Zugänge zum Dialog zwischen Kunst und Religion, in: RelPädnews 3/23, 5.
13. Heil, Stefan/Kunkel, Guido/Müssig, Laura/Och, Matthias/ Wald, Mario 2023, Religionsunterricht kompetenzorientiert planen. Der ausführliche Unterrichtsentwurf, in: RelPädplus 3, 16-25 (auch: https://relpaed.plus).
14. Heil, Stefan/Müssig, Laura 2023, Lernaufgabe und Challenge im kompetenzorientierten Religionsunterricht, in: https://relpaed.plus.
15. Heil, Stefan 2022, Der Gegenstandsbereich „Mensch und Welt“ - eine empirisch-religionspädagogische Analyse, in: RelPädplus 2, 10-18.
16. Heil, Stefan/Müssig, Laura 2022, „Das haben wir doch gemacht!“ / „Das kannst Du jetzt!“. Themenorientierte und kompetenzorientierte Phasenmodelle im religionspädagogischen Vergleich, in: RelPädplus 2, 19-25 (auch: https://relpaed.plus).
17. Müssig, Laura/Heil, Stefan 2022, Das kompetenzorientierte Phasenmodell für den Religionsunterricht. Empirische Beispiele aus Primarstufe und Sekundarstufe, in: https://relpaed.plus.
18. Mack, Barbara/Heil, Stefan/Ripperger, Oliver 2022, „Mensch und Welt“ – ausgewählte Medien zum Jahresthema, in: RelPädplus 2, 40-41.

19. Heil, Stefan 2021, „Die Frage nach Gott“ – zur Struktur eines besonderen Gegenstandsbereichs. Eine empirisch-religionspädagogische Analyse, in: RelPädplus 1, 12-22 (auch: https://relpaed.plus).
20. Heil, Stefan/Mack, Barbara/Riebel, Thomas 2021, RU-Kurier wird RelPädplus. Neuer Name – neues Konzept, in: RelPädplus 1, 2-3 (auch: https://relpaed.plus).
21. Heil, Stefan 2020, The professional habitus in Religious Education, in: Heil, Stefan/Riegger, Manfred, The Professional Habitus in Religious Education. Theory and Practice of Competenced-Based Teacher Training – including Professional Simulation, Würzburg, 9-31.
22. Heil, Stefan 2020, Teacher training - Professional Simulation of communication strategies in classroom interaction as a contribution to professional habitus formation, in: Heil, Stefan/Riegger, Manfred, The Professional Habitus in Religious Education. Theory and Practice of Competenced-Based Teacher Training – including Professional Simulation, Würzburg, 106-113.
23. Heil, Stefan 2020, Empirical research – reconstructing teachers´ habitus in Catholic schools, in: Heil, Stefan/Riegger, Manfred, The Professional Habitus in Religious Education. Theory and Practice of Competenced-Based Teacher Training – including Professional Simulation, Würzburg, 113-119.
24. Heil, Stefan 2020, Art. Abduktion, in: Wissenschaftlich-Religionspädagogisches Lexikon im Internet (http://www.wirelex.de).
25. Heil, Stefan 2020, Religionspädagogische Professionalisierung, in: RU-Kurier 55, 42-51.
26. Heil, Stefan 2020, Digitalisierung und Digitalität. Zwei Herausforderungen für den medialen Habitus von Religionslehrkräften, in: RU-Kurier 56, 13-19.
27. Grunden, Katharina/Heil, Stefan 2020, Digital / analog. Erste empirische Ergebnisse zu Wirkungen medialer Designs von religionspädagogischen Lehrveranstaltungen auf Lehramtsstudierende, in: RU-Kurier 56, 94-97.
28. Heil, Stefan/Riegger, Manfred 2020, Professional Simulation (ProfiS) – a new concept to form the professional habitus in Religious Education, in: Heil, Stefan/Riegger, Manfred, The Professional Habitus in Religious Education. Theory and Practice of Competenced-Based Teacher Training - including Professional Simulation, Würzburg, 63-90.
29. Riegger, Manfred/Heil, Stefan 2020, Teacher training in Religious Education as professional habitus formation, in: Heil, Stefan/Riegger, Manfred, The Professional Habitus in Religious Education. Theory and Practice of Competenced-Based Teacher Training – including Professional Simulation, Würzburg, 53-62.
30. Riegger, Manfred/Heil, Stefan 2020, Conclusions and perspectives for the future, in: Heil, Stefan/Riegger, Manfred, The Professional Habitus in Religious Education. Theory and Practice of Competenced-Based Teacher Training – including Professional Simulation, Würzburg, 121-122.

31. Heil, Stefan 2019, Understanding religion professionally. The professional habitus of teachers in Catholic schools – a qualitative empirical study, in: Riegel, Ulrich/Heil, Stefan/Kalbheim, Boris/Unser Alexander (eds.), Understanding religion. Empirical Perspectives in Practical Theology. Essays in Honour of Hans-Georg Ziebertz, Münster, 197-212.
32. Heil, Stefan 2019, Der heilige Kilian und seine Zeit im Religionsunterricht: kirchengeschichtlich – korrelativ – kompetenzorientiert, in: Heil, Stefan/Riebel, Thomas (Hg.), Kilian: informativ – interaktiv – aktuell. Religionspädagogische Grundlagen und Arbeitshilfen für die Sekundarstufe I, Würzburg, 10-19.
33. Grunden, Katharina/Heil, Stefan 2019, Professionalisierung durch Digitalisierung? Eine empirische Studie zur Wirkung des ActivPanel auf die professionelle Habitusbildung von Lehramtsstudierenden im Fach Katholische Religion, in: RU-Kurier 54, 84-88.
34. Heil, Stefan 2018, Professionelle Simulation, Ein neues Konzept zur Professionalisierung des religionspädagogischen Habitus, in: Riegger, Manfred/Heil, Stefan (Hg.), Habitusbildung durch professionelle Simulation. Konzept – Diskurs – Praxis. Für Religionspädagogik und Katechetik, Würzburg, 11-22.
35. Heil, Stefan 2017, Der professionelle religionspädagogische Habitus, in: Heil, Stefan/Riegger, Manfred, Der religionspädagogische Habitus. Professionalität und Kompetenz entwickeln – mit innovativen Konzepten für Studium, Seminar und Beruf, Würzburg, 9-32.
36. Heil, Stefan 2017, Simulation gelingender Kommunikation im Religionsunterricht – ein Fallbeispiel, in: Heil, Stefan/Riegger, Manfred, Der religionspädagogische Habitus. Professionalität und Kompetenz entwickeln – mit innovativen Konzepten für Studium, Seminar und Beruf, Würzburg, 145-161.
37. Heil, Stefan 2017, Der LehrplanPLUS für den Religionsunterricht. Kompetenzbegriff – Lehrplanstruktur – religionspädagogische Konsequenzen, in: Heil, Stefan (Hg.), Kompetenzorientiert Religionsunterricht planen. Grundlagen und Arbeitshilfen zum LehrplanPLUS für die 5. Jahrgangsstufe, Würzburg, 10-43.
38. Heil, Stefan/Riegger, Manfred 2017, Simulationsbasierte Kompetenzentwicklung: eine neue Methode in der Professionalisierung des religionspädagogischen Habitus, in: Heil, Stefan/Riegger, Manfred, Der religionspädagogische Habitus. Professionalität und Kompetenz entwickeln – mit innovativen Konzepten für Studium, Seminar und Beruf, Würzburg, 85-124.
39. Riegger, Manfred/Heil, Stefan 2017, Religionslehrerinnen- und Religionslehrerbildung als Habitusbildung in: Heil, Stefan/Riegger, Manfred, Der religionspädagogische Habitus. Professionalität und Kompetenz entwickeln – mit innovativen Konzepten für Studium, Seminar und Beruf, Würzburg, 63-83.
40. Riegger, Manfred/Heil, Stefan 2017, Wie kann es mit Simulation weitergehen? in: Heil, Stefan/Riegger, Manfred, Der religionspädagogische Habitus. Professionalität und Kompetenz entwickeln – mit innovativen Konzepten für Studium, Seminar und Beruf, Würzburg, 161-163.

41. Heil, Stefan 2016, Art. Habitus, in: Wissenschaftlich-Religionspädagogisches Lexikon im Internet (http://www.wirelex.de).
42. Heil, Stefan 2016, Der professionelle Habitus von Religionslehrerinnen und Religionslehrern, in: RU-Kurier 47, 8-15.
43. Heil, Stefan 2016, Der professionelle Habitus von Religionslehrerinnen und Religionslehrern an Katholischen Schulen. Religionspädagogisch-empirische Zugänge vor dem Hintergrund von „Gravissimum Educationis“, in: Franz, Thomas/Heil, Stefan (Hg.), Über Schule reden. Zum Profil Katholischer Schulen in der Diözese Würzburg, Würzburg, 44-66.
44. Heil, Stefan 2016, Kompetenzorientierter Zugang zu kirchengeschichtlichen Inhalten im Religionsunterricht, in: Heil, Stefan/Riebel, Thomas (Hg.), Wahrheit und Wahrnehmung. Julius Echter – kompetenzorientierte Zugänge, Würzburg, 10-19.
45. Heil, Stefan/Riegger, Manfred 2016, Schule trainieren?! Bildung des professionellen religionspädagogischen Habitus durch Simulation schulischer Situationen, in: RU-Kurier 48, 62-67.
46. Heil, Stefan/Huth, Marianne/Kunkel, Guido/Och, Matthias/Wald, Mario 2016, Die schriftliche Unterrichtsvorbereitung Katholische Religionslehre – LehrplanPlus, in: RU-Kurier 48-58.
47. Heil, Stefan 2015, Kompetenzorientierung im Religionsunterricht. Begriff – Lehrplanstruktur – Didaktik, in: RU-Kurier 45, 4-12.
48. Heil, Stefan 2015, Art. Korrelation, in: Wissenschaftlich-Religionspädagogisches Lexikon im Internet (http://www.wirelex.de).
49. Heil, Stefan 2015, Art. Empirie, in: Wissenschaftlich-Religionspädagogisches Lexikon im Internet (http://www.wirelex.de).
50. Heil, Stefan 2014, Weltreligionen im Religionsunterricht. Kompetenzorientierte Zugänge, in: Lohmayer, Jürgen/Heil, Stefan, Weltreligionen: global-lokal-didaktisch, Würzburg, 18-25.
51. Heil, Stefan 2014, Quiz zu den Weltreligionen, in: Lohmayer, Jürgen/Heil Stefan, Weltreligionen: global-lokal-didaktisch, Würzburg, 76-81.
52. Heil, Stefan 2013, „Wer bis ans Ende geht dieser Worte, der wird den Tod nicht kosten.“ Verfremdete Eschatologie als Konstruktionsprinzip von Patrick Roths Roman „Sunrise. Das Buch Joseph“, in: Ramb, Martin W. (Hg.), Literatur, Religion und einige letzte Fragen. Patrick Roth-Sunrise. Das Buch Joseph, Limburg/Lahn, 17-31 (Limburger Impulse zur Religionspädagogik 6).
53. Heil, Stefan 2013, Der zwölfjährige Jesus im Tempel (Lk 2,41-52), in: Ramb, Martin W. (Hg.), Literatur, Religion und einige letzte Fragen. Patrick Roth-Sunrise. Das Buch Joseph, Limburg/Lahn, 32-35 (Limburger Impulse zur Religionspädagogik 6).
54. Heil, Stefan 2013, Weiterentwicklung des Habitusmodells im professionellen religionspädagogischen Handeln. Ein neues Konzept religionspädagogischer Professionalität und Professionalisierung, in: Religionspädagogische Beiträge 70 (2/2013), 43-55.

55. Heil, Stefan 2013, Symboldidaktiken und Korrelation. Möglichkeiten der religionspädagogischen Verwendung von Symbolen, in: RU-Kurier 43 (2/2013), 4-11.
56. Heil, Stefan 2012, Korrelatives Lernen an lokalen religiösen Biographien, in: Heil, Stefan/Riebel, Thomas (Hg.), Zwei Schwestern des Glaubens. Didaktisch-methodische Anregungen zum korrelativen Lernen an lokalen religiösen Biographien für die Sekundarstufe. Sr. M. Franziska Streitel und Sr. M. Julitta Ritz, Würzburg, 6-13.
57. Heil, Stefan 2012, Schwester Maria Franziska Streitel im Internet Aktualität und spirituelle Quellen hypertextuell erschließen, in: Heil, Stefan/Riebel, Thomas (Hg.), Zwei Schwestern des Glaubens. Didaktisch-methodische Anregungen zum korrelativen Lernen an lokalen religiösen Biographien für die Sekundarstufe, Sr. M. Franziska Streitel und Sr. M. Julitta Ritz, Würzburg, 105-115.
58. Heil, Stefan 2012, Abduktive Korrelation – Weiterentwicklung der Korrelationsdidaktik, in: Grümme, Berhard/Lenhard, Hartmut/Pirner, Manfred L. (Hg.), Religionsunterricht neu denken. Innovative Ansätze und Perspektiven der Religionsdidaktik. Ein Arbeitsbuch, Stuttgart, 55-67.
59. Heil, Stefan 2011, Religionspädagogische Professionalität von Religionslehrerinnen und Religionslehrern. Eine qualitativ-empirische Studie zu Schlussmodi, Kompetenzen und Interaktionsmustern im Unterricht, in: Ziebertz, Hans-Georg (Hg.), Praktische Theologie – empirisch. Methoden, Ergebnisse und Nutzen, Berlin, 215-235.
60. Heil, Stefan 2011, Glaube und Leben – zwei Partner, in: RU-Kurier 39, 4-5.
61. Heil, Stefan 2010, „Jugend ohne Gott“ als narratives ethisches Modell, in: Kastberger, Klaus/Polt-Heinzl, Evelyne (Hg.), Ödön von Horvath. Jugend ohne Gott. Erläuterungen und Dokumente, Stuttgart (Nachdruck), 129-133.
62. Heil, Stefan/Ziebertz, Hans-Georg 2010, Professionalisierung von Religionslehrerinnen und Religionslehrern, in: Hilger, Georg/Leimgruber, Stephan/Ziebertz, Hans-Georg, Religionsdidaktik. Ein Leitfaden für Studium, Ausbildung, und Beruf, München, 577-585.
63. Heil, Stefan 2009, Schnittstelle zwischen Theorie und Praxis der Religionspädagogik. Konzept und Arbeitsgebiete des Würzburger Katechetischen Instituts, in: Putz, Günter/Heil, Stefan (Hg.), 50 Jahre Katechetisches Institut. Religionspädagogik in Theorie und Praxis, Würzburg, 42-57.
64. Heil, Stefan 2008, Professionalitätstheoretischer Zugang zur Handreichung „Theologisch-religionspädagogische Kompetenz“, in: Zeitschrift für Pädagogik und Theologie. Der Evangelische Erzieher 60, 272-281.
65. Heil, Stefan 2007, „Den garstigen Graben überwinden“. Religionspädagogische Konzepte und Kompetenzen für Religionslehrerinnen und Religionslehrer, in RU-Kurier 31, 4-9.
66. Heil, Stefan 2007, Wie lässt sich Neues erklären? Religionspädagogik als abduktive Wissenschaft, in: Boschki, Reinhold/Gronover, Matthias (Hg.), Junge Wissenschaftstheorie der Religionspädagogik, Berlin, 238-249.

67. Heil, Stefan 2006, Was ist und wie erlangen Lehrer/innen religionspädagogische Professionalität? Elemente einer Berufstheorie, in: Jahrbuch der Religionspädagogik 22, Neukirchen-Vluyn, 79-92.
68. Heil, Stefan 2005, Religion im Werk deutschsprachiger Autorinnen und Autoren I (20./21. Jahrhundert), in: Garhammer, Erich/Langenhorst, Georg (Hg.), Schreiben ist Totenerweckung. Theologie und Literatur, Würzburg, 133-138.
69. Heil, Stefan/Ziebertz, Hans-Georg 2005, Professionstypischer Habitus als Leitkonzept in der Lehrerbildung, in: Ziebertz, Hans-Georg/Heil, Stefan/Mendl, Hans/Simon, Werner, Religionslehrerbildung an der Universität. Profession – Religion – Habitus, Münster, 41-64.
70. Heil, Stefan/Ziebertz, Hans-Georg 2005, Kompetenzen der Profession Religionslehrer/in, in: Ziebertz, Hans-Georg/Heil, Stefan/Mendl, Hans/Simon, Werner, Religionslehrerbildung an der Universität. Profession – Religion – Habitus, Münster, 65-77.
71. Heil, Stefan/Ziebertz, Hans-Georg 2005, Reflexivität als Schlüsselkompetenz, in: Ziebertz, Hans-Georg/Heil, Stefan/Mendl, Hans/Simon, Werner, Religionslehrerbildung an der Universität. Profession – Religion – Habitus, Münster, 78-95.
72. Heil, Stefan/Ziebertz, Hans-Georg 2005, Zur Konzeption von Bildungsstandards für den Religionsunterricht, in: Zeitschrift für Pädagogik und Theologie. Der Evangelische Erzieher 57, 228-234.
73. Mendl, Hans/Heil, Stefan/Ziebertz, Hans-Georg 2005, Das Habituskonzept: ein Diagnoseintrument zur Berufsreflexion, in: Katechetische Blätter 130, 325-331.
74. Ziebertz, Hans-Georg/Heil, Stefan 2005, Universitäre Lehrerbildung in der Diskussion, in: Ziebertz, Hans-Georg/Heil, Stefan/Mendl, Hans/Simon, Werner, Religionslehrerbildung an der Universität. Profession – Religion – Habitus, Münster, 6-29.
75. Ziebertz, Hans-Georg/Heil, Stefan/Mendl, Hans/Simon, Werner 2005, Modularisierung des Lehrangebots und Kerncurriculum in der universitären Lehrerbildung, in: Ziebertz, Hans-Georg/Heil, Stefan/Mendl, Hans/Simon, Werner, Religionslehrerbildung an der Universität. Profession – Religion – Habitus, Münster, 97-126.
76. Heil, Stefan 2004, Religionspädagogische Professionalität und Professionalisierung. Eine empirisch-religionspädagogische Untersuchung der Schlussmodi von Religionslehrern/innen als Strukturprinzipien professionellen Handelns und den Folgen für die Lehrerbildung, in: Religionspädagogische Beiträge 51, 105-108.
77. Heil, Stefan 2004, Die abduktive Logik praktisch-theologischer Typenbildung. Zur Methodologie der Praktischen Theologie/Religionspädagogik, in: Schreijäck, Thomas (Hg.), Werkstatt Zukunft. Bildung und Theologie im Horizont eschatologisch bestimmter Wirklichkeit, Freiburg i. Br., 78-90.
78. Heil, Stefan 2004, Empirical Research on Religious Education in the German-speaking world - Status and Development, in: Larsson, Rune/Gustavsson, Caroline (Eds.), Towards a European Perspective on Religious Education, Författarna, 127-144.

79. Faust, Gabriele/Heil, Stefan 2004, Wissenschafts- und/oder Berufsbezug? Eine empirische Studie zu typologischen Leitbildern der universitären Lehrerbildung bei Lehrenden, in: Beckmann, Udo/Brandt, Hjalmar/Wagner, Heinz (Hg.), Ein neues Bild vom Lehrerberuf? Pädagogische Professionalität nach PISA, Weinheim/Basel, 121-130.
80. Heil, Stefan/Ziebertz, Hans-Georg 2004, Teacher Professionalism in Religious Education, in: Journal of Empirical Theology 17/2, 217-237.
81. Heil, Stefan/Ziebertz, Hans-Georg 2004, Inferenced-based Teacher Professionalism. How Professional Practitioners in Religious Education Reflect in Action, in: Journal of Research on Christian Education 13/2, 199-224.
82. Ziebertz, Hans-Georg/Heil, Stefan/Riegel, Ulrich 2004, Anthropologie des Subjektbezugs im religiösen Lernen, in: engagement 2004/4. Zeitschrift für Erziehung und Schule, 361-371.
83. Heil, Stefan 2003, Empirische Unterrichtsforschung zum Religionsunterricht - Stand und Entwicklungsgeschichte, in: Fischer, Dietlind/Elsenbast, Volker/Schöll, Albrecht (Hg.), Religionsunterricht erforschen. Beiträge zur empirischen Erkundung von religionsunterrichtlicher Praxis, Münster, 13-35.
84. Heil, Stefan 2003, „Wenn man nur wüßte, wo Gott wohnt." Strukturelle und didaktische Überlegungen zur Wandlung der Gottesrede im Werk Ödön von Horváths, in: Markt Murnau am Staffelsee (Hg.), Leben ohne Geländer. Internationales Horváth-Symposium, Murnau, 46-69.
85. Büttel, Georg/Gamper, Herbert/Graf, Dominik/Heil, Stefan/Kastberger, Klaus/Stückl, Christian 2003, Wie passt Horváth in das 21. Jahrhundert?, in: Markt Murnau am Staffelsee (Hg.), Leben ohne Geländer. Internationales Horváth-Symposium, Murnau, 259-275.
86. Heil, Stefan/Kumher, Ulrich 2003, Filme im Religionsunterricht - korrelationsdidaktisch kategorisiert. Am Beispiel von „Die Bibel: Jesus", „Spiderman", „Matrix", in: Religionsunterricht an höheren Schulen 46, 45-60.
87. Heil, Stefan/Kumher, Ulrich 2003, Biblisches Lernen durch Hollywood-Erlöser?, in: Christlich Pädagogische Blätter 116, 35-38.
88. Heil, Stefan/Ziebertz, Hans-Georg 2003, Abduktive Korrelation: der dritte Weg, in: Katechetische Blätter 128, 290-297.
89. Heil, Stefan/Ziebertz, Hans-Georg 2003, Neues aus Altem deuten. Abduktive Korrelation, in: Kirche und Schule 30/3, 3-14.
90. Heil, Stefan/Ziebertz, Hans-Georg 2003, Eine Religionsunterrichts-Stunde – abduktiv erforscht, in: Fischer, Dietlind/Elsenbast, Volker/Schöll, Albrecht (Hg.), Religionsunterricht erforschen. Beiträge zur empirischen Erkundung von religionsunterrichtlicher Praxis, Münster, 103-119.
91. Heil, Stefan/Ziebertz, Hans-Georg 2003, Abductive teacher professionalism. How teachers in religious education handle new religious styles, in: Panorama. International Journal of Comparative Religious Education and Values 15, 21-29.

92. Heil, Stefan/Ziebertz, Hans-Georg/Prokopf, Andreas 2003, Abduktives Schließen im professionellen Religionslehrerhandeln. Zur empirisch-theologischen Erforschung religionspädagogischer Professionalität, in: Ziebertz, Hans-Georg/Heil, Stefan/Prokopf, Andreas (Hg.), Abduktive Korrelation. Münster/Hamburg/London, 187-204.
93. Prokopf, Andreas/Heil, Stefan/Ziebertz, Hans-Georg 2003, Abduktives Schließen im qualitativen Auswertungsverfahren. Ein religionspädagogisch-empirisches Modell, in: Ziebertz, Hans-Georg/Heil, Stefan/Prokopf, Andreas (Hg.), Abduktive Korrelation. Münster/Hamburg/London, 89-108.
94. Ziebertz, Hans-Georg/ Heil, Stefan/Prokopf, Andreas 2003, Gewagte Hypothesen – Abduktion in der Religionspädagogik, in: Ziebertz, Hans-Georg/Heil, Stefan/Prokopf, Andreas (Hg.), Abduktive Korrelation. Münster/Hamburg/London, 11-31.
95. Heil, Stefan 2002, Überzeichnen und Verweigern. Konstruktionsprinzip und religiöse Oppositionsstruktur in Heinrich Bölls Satiren, in: Langenhorst, Georg (Hg.), 30 Jahre Nobelpreis Heinrich Böll. Zur literarisch-theologischen Wirkkraft Heinrich Bölls, Münster/Hamburg/London, 226-238.
96. Heil, Stefan/Ziebertz, Hans-Georg 2002, Religion, Glaube und Aufwachsen heute, in: Neues Handbuch religionspädagogischer Grundbegriffe, München, 20-65.
97. Heil, Stefan/Ziebertz, Hans-Georg 2002, Pluralität und Pluralismus, in: Neues Handbuch religionspädagogischer Grundbegriffe, München, 270-274.
98. Heil, Stefan/Ziebertz, Hans-Georg 2002, Zwischen Normativität und Affirmation. Auf dem Weg zu einer Verhältnisbestimmung von Pluralität und Religion, in: irritatio 1, 2-6.
99. Ziebertz, Hans-Georg/Heil, Stefan 2002, Anthropologische Grundlagen religiösen Lernens, in: Horyzonty Wychowanne 1 (The Horizons of Education), 107-151, polnisch und deutsch.
100. Heil, Stefan 2001, Professionalisierung zu interkultureller Kompetenz. Module in der universitären Religionslehrerbildung, in: Schreijäck, Thomas (Hg.), Christwerden im Kulturwandel. Analysen, Themen und Optionen für Religionspädagogik und Praktische Theologie. Ein Handbuch, Freiburg i.Br., 623-635.
101. Heil, Stefan 2001, Korrelative Professionalität. Perspektiven des Religionsunterrichts in der pluralen Kultur, in: Informationen für Religionslehrerinnen und Religionslehrer 30/3, 201-207.
102. Faust-Siehl, Gabriele/Heil, Stefan 2001, Professionalisierung durch schulpraktische Studien? Leitbilder von Lehrenden an der Universität, in: Die Deutsche Schule 93, 105-115.
103. Heil, Stefan/Prokopf, Andreas 2001, „Wann kriegen wir unsere Shell-Studie?" Empirische Forschungsmethoden im RU, in: Katechetische Blätter 126, 398-406.
104. Heil, Stefan/Prokopf, Andreas/Ziebertz, Hans-Georg 2001, Schülerorientierung und korrelative Professionalität. Konsequenzen einer abduktiven Korrelationsdidaktik, in: Mendl, Hans/Schiefer Ferrari, Markus (Hg.), Tradition – Korrelation – Innovation. Trends der Religionsdidaktik in Vergangenheit und Gegenwart, Donauwörth, 162-174.

105. Ziebertz, Hans-Georg/Heil, Stefan/Riegel, Ulrich 2001, Religionslehrerbildung an der Universität. Lehrprogramm am Lehrstuhl für Religionspädagogik in Würzburg, in: Religionsunterricht an höheren Schulen 44, 119-130.
106. Heil, Stefan 2000, „Wo Gott wohnt“. Möglichkeiten des Dialogs zwischen Literatur und Theologie am Beispiel der Gottesrede bei Ödön von Horváth, in: Schreijäck, Thomas (Hg.), Spuren zum Geheimnis. Zum Gespräch zwischen Literatur und Theologie, Ostfildern, 53-85.
107. Faust-Siehl, Gabriele/Heil, Stefan 2000, Universitäre Lehrerbildung im Spiegel von Lehrenden. Eine qualitative empirische Untersuchung an der Johann Wolfgang Goethe-Universität, in: L-news 12, 12-13.
108. Heil, Stefan/Faust-Siehl, Gabriele 2000, Wissenschaft – Berufsfeld – Person. Möglichkeiten und Grenzen universitärer (Religions-)Lehrerbildung, in: Religionsunterricht an höheren Schulen 43, 126-132.
109. Heil, Stefan/Knörzer, Guido 2000, Irrationale Kommunikation? Kriterien zum religionspädagogischen Umgang mit dem Internet, in: Informationen für Religionslehrerinnen und Religionslehrer 29/1, 7-11.
110. Heil, Stefan 1999, „Und Gott geht durch alle Gassen.” Ödön von Horváth und die Rede von Gott, in: Orientierung 63, 157-160.
111. Heil, Stefan 1999, Vergegenwärtigung durch klingende Symbolik. Zur Epik Arnold Stadlers und deren religio- und theopoetischer Relevanz, in: Orientierung 63, 256-261.
112. Heil, Stefan 1999, Ganzschriften im Religionsunterricht der Gymnasialen Oberstufe. Religionsdidaktische Impulse zur jugendlichen religiösen Identitätsbildung anhand des Romans „Jugend ohne Gott” von Ödön von Horváth, in: Informationen für Religionslehrerinnen und Religionslehrer 28/4, 13-18.
113. Schreijäck, Thomas/Heil, Stefan 1999, Interkulturelle Kommunikations- und Handlungskompetenz als Herausforderung für eine religionspädagogische Bildungstheorie, in: Schreijäck, Thomas (Hg.), Menschwerden im Kulturwandel. Kontexte kultureller Identität als Wegmarken interkultureller Kompetenz. Initiationen und ihre Inkulturationsprozesse, Luzern, 515-526.
114. Heil, Stefan/Knörzer, Guido 1998, Bildungsprozesse und Kommunikation im Internet. Abschlussbericht für die Forschergruppe „Technik-Folgen-Forschung” an der Johann Wolfgang Goethe-Universität in Frankfurt am Main, Frankfurt a.M.

Kleinere Arbeiten

1. Heil, Stefan/Kern, Christian/Schroeter, Joachim/Wald, Mario ^{5}2021, Ich beichte. Ein Wegweiser für Kommunionkinder zur Vorbereitung auf das Sakrament der Versöhnung, Würzburg. (Erstauflage 2013).

2. Heil, Stefan/Kern, Christian/Schroeter, Joachim/Wald, Mario [4]2021, Ich gehe zur Kommunion. Ein Wegweiser für Kommunionkinder zur Vorbereitung auf die Eucharistiefeier, Würzburg (Erstauflage 2015).
3. Emmerling, Franz/Heil, Stefan/Henn, Thomas/Riebel, Thomas 2011, Auf den Spuren des Seligen Georg Häfner 1900-1942, Würzburg.
4. Ziebertz, Hans-Georg/Heil, Stefan/Riegel, Ulrich/Kalbheim, Boris 2001, Religionslehrerbildung an der Universität. Lehrprogramm und modulares Curriculum, Würzburg.

Schriftleitung der religionspädagogischen Zeitschrift „RU-Kurier“ (RUK)

41: Bibeldidaktik

42: Weltbilder im Religionsunterricht

43: Symboldidaktik

44: Gottesbilder im Religionsunterricht

45: Kompetenzorientierung im Religionsunterricht

46: Menschenbilder im Religionsunterricht

47: Heterogenität als Herausforderung für Religionslehrerinnen und Religionslehrer

48: Barmherzigkeit im Religionsunterricht

49: Luther - Reformation - Ökumene

50: Orden und Schule - heute

51: LehrplanPLUS. Religionspädagogische Erfahrungen und Anwendungen

52: Drei große Päpste im Religionsunterricht: Johannes XXIII., Paul VI., Johannes-Paul II.

53: Interkulturelle Bildung am Beispiel von Migrations- und Fremdheitserfahrungen

54: Heilige Orte

55: Sonderausgabe: Festschrift Domdekan Günter Putz

56: Religionsunterricht digital

Schriftleitung der religionspädagogischen Zeitschrift „RelPädplus“ (http://relpaed.plus)

1: Die Frage nach Gott

2: Mensch und Welt

3: Jesus Christus

4: Kirche und Gemeinde

5: Bibel und Tradition

6: Religionen und Weltanschauungen

Rezensionen

Zahlreiche Fachrezensionen in den Zeitschriften:

- Informationen für Religionslehrerinnen und Religionslehrer
- Journal of Empirical Theology
- Katechetische Blätter
- Religionspädagogische Beiträge
- Religious Education
- RU-Kurier
- Theologische Revue

Journalistische Artikel

- Der Sonntag. Bistum Limburg
- Uni-Report. Universität Frankfurt
- Sonntagsblatt. Bistum Würzburg