

# Begleitete Qualifikationsarbeiten

April 2026

Semester	Titel	Kandidat/Kandidatin
WiSe 2011/12	Computereinsatz im Religionsunterricht	Wissel, C.
SoSe 2012	Jesusbilder von Grundschulern	Cyborra, L.
SoSe 2012	Konzepte des interreligiösen Lernens bei verschiedenen Religionspädagogen	Schmitt, J.
WiSe 2012/13	Bezugsnormen bei der Leistungsbewertung im katholischen Religionsunterricht	Gödecke, V.
WiSe 2012/13	Schüler Lernen voneinander: Interreligiöses Lernen	Gran, C.
WiSe 2012/13	Der Musikkonsum Jugendlicher und sein Zusammenhang mit Spiritualität	Kirchesch, J.
WiSe 2012/13	Zur Nachhaltigkeit werthaltigen Unterrichtes	Sickinger, C.
SoSe 2013	Wie gehen Schulbücher mit der Spannung des Themas Tod zwischen dem Glauben und der Gesellschaft um?	Stock, C.
WiSe 2013/14	Das Verhältnis der Religionspädagogik und –didaktik zum Thema Hochbegabung	Götz, L.
WiSe 2013/14	Spaß im Religionsunterricht	Lautsen, K.
WiSe 2013/14	Was ist das Besondere am Religionsunterricht	Theunissen, J.
SoSe 2014	Was ist guter Religionsunterricht speziell auf eine Unterrichtsstunde bezogen	Luthardt, L.
WiSe 2014/15	Lawrence Kohlberg: Eine kritische Betrachtung des Stufenmodells unter Einbeziehung ausgewählter Werke	Fried, M.
WiSe 2014/15	Religiosität von Flüchtlingskindern und daraus resultierende religionspädagogische Auswirkungen	Hetzel, L.
WiSe 2014/15	Die Deismusstufe nach Oser und Gmünder – Realität oder Trugbild?	Müller, E.
Sose 2015	Wie formulieren Jugendliche die Veränderungen durch das Zusammenleben mit Flüchtlingen	Arlt, K.
Sose 2015	Wie formulieren Kinder den Gedanken der Toleranz gegenüber Muslimen mit Migrationshintergrund	Federer, J.
SoSe 2015	Religiosität bei religiösen Studentinnen und Studenten des Fachs katholische Theologie	Hochgref, A.
SoSe 2015	Was hemmt und was fördert den christliche-muslimischen Dialog?	Stretz, F.
WiSe 2015/16	Interreligiöses Lernen als Ansatz zur Bewältigung von Fremdheit. Eine Analyse der Widersprüche und Grenzen	Jensen, L.

Semester	Titel	Kandidat/Kandidatin
WiSe 2015/16	Gruppendynamik im Anfangsunterricht	Weber, J.
WiSe 2015/16	Welche Vorstellungen haben Kinder zur Erzählsituation der Gleichnisse Jesu?	Weibelzahl, K.
SoSe 2016	Die Relevanz automatischer Selektionsalgorithmen für die religiöse Bildung von Kindern und Jugendlichen	Berger, C.
SoSe 2016	Die Nachhaltigkeit von biblischem Lernen am Beispiel der Gleichnisse	Frei, S.
SoSe 2016	Meinungsfreiheiten und Meinungsrestriktionen – Die Meinungsbildung im Religionsunterricht	Grunden, K.
SoSo 2016	Der Umgang mit Tod und Trauer im Schulgeschehen – Eine Betrachtung von Lehrerseite	Mateja, C.
SoSo 2016	Sind Religionslehrer bei einem Todesfall an der Schule wirklich die ersten Ansprechpartner?	Quattraccioni, K.
Sose 2016	Nachhaltigkeit von Religionsunterricht	Storz, S.
SoSe 2016	Integration von Flüchtlings- und Migrantenkindern aus der Sicht von Lehrern	Zink, F.
WiSe 2016/17	Wie beeinflusst Filmkonsum das Lernverhalten Jugendlicher?	Endres, J.
WiSe 2016/17	Religionslehrer als Lehrer des Vertrauens	Evertz, A.
SoSe 2017	Gott und Vater? Eine empirische Studie zum Familienbild am Beispiel Lk 2,41-52	Körner, J.
WiSe 2017/18	Diskussion im Religionsunterricht – Notwendiger Beitrag zum Fach?	Herteux, J.
WiSe 2017/18	Kann man mit dem literarischen Werk Astrid Lindgrens zu Werten erziehen? (akad. Gutachten zum FH-Diplom)	Lutz, J.
WiSe 2017/18	Jenseitsvorstellungen von Jugendlichen	Metzler, J.
WiSe 2017/18	Unterschiede im Religionsunterricht. Sicht aus kirchlicher und nicht-kirchlicher Perspektive	Kluge, C.
WiSe 2017/18	Unterrichtsklima	Full, L.
SoSe 2018	Das Thema Theodizee im Religionsunterricht. Ziele und Methoden	Reichardt, R.
SoSe 2018	Kunst im Religionsunterricht	Brune, L.
WiSe 2018/19	Der Umgang von Kindern mit traditionell religiös gefärbten Metaphern	Helm, J.
SoSo 2019	Welche Auffassungen zu Geschlechterrollen innerhalb der Kirche findet man bei hauptamtlichen Mitarbeitern der katholischen Kirche	Neubauer, S.
SoSe 2019	Die Sicht der geistlichen Leitungen in der Deutschen Pfadfinderschaft Sankt Georg auf die Liturgie	Schmitt, V.
WiSe 2019/20	Erklärungen und Deutungen religiösen Wissens Jugendlicher – eine qualitative Studie	Weghaus, W.

Semester	Titel	Kandidat/Kandidatin
WiSe 2019/20	Jenseitsvorstellungen von Mathematikstudierenden	Winkler, L.
SoSe 2020	Der Umgang des Religionslehrers mit sensiblen Fragen – Abhängig von der Lehrerpersönlichkeit?	Pietrowski, F.
SoSe 2020	Katholische Religionslehre als Didaktikfach – Wie begründen Studierende diese Fachwahl	Aut, J.
WiSe 2020/21	Theologische und nicht-theologische Konzepte von Natur. Eine empirische Studie zur Naturdeutung bei Grundschulkindern	Lukat, U.
SoSe 2021	Theologie ? Naturwissenschaft Zum Verhältnis von Theologie und Naturwissenschaft im katholischen Religionsunterricht in den Jahrgangsstufen 9-13 an Gymnasien an den Beispielen der biblischen Schöpfungserzählungen in Gegenüberstellung zu den Theorien von Urknall und Evolution	Nolte, P
SoSe 2021	Meine Familie, mein Reli-Studium und Ich – Lehrerpersönlichkeit in Ausbildung. Eine qualitative Untersuchung gewährt Einblicke in die persönliche Wahrnehmung von Veränderungen in Beziehungen, im Glauben und in den Berufsvorstellungen	Rebhan, F.
WiSe 2021/22	Was kann die Mittelschule zur religiösen sprachlichen Bildung beitragen?	Smiatek, S.
SoSe 2022	Spiritualität in der Deutschen Pfadfinderschaft St. Georg – Wie wird Spiritualität im Diözesanverband Speyer erlebt und ausgelebt?	Christmann, N.
SoSe 2022	Leiblichkeit im Kontext Schule	Herzog, C.
SoSe 2022	Der Einsatz ritualisierter Glaubensvollzüge im Kontext von Schule und Unterricht	Schnack, P.
WiSe 2022/23	Mögliche Unterschiede in der Anwendung der Bibeldidaktik im katholischen und evangelischen Religionsunterricht	Rauch, M.
WiSe 2022/23	Pluralitätswahrnehmung und Umgang mit Pluralität im katholischen Religionsunterricht	Bracker, C
WiSe 2023/24	Die Erstkommunionvorbereitung in den Pfarrgemeinschaften St. Georg Karlstadt und St. Jakobus Karlburg	Susai, P.
SoSe 2024	Welche Rolle spielt die religiöse Bildung im heutigen Jugendstrafvollzug?	Behr, S.
WiSe 2024/25	Das Erleben von Inklusion im Religionsunterricht	Grebner, H.
WiSe 2024/25	Trauerbewältigung im schulischen Kontext: Erfahrungen und Handlungsmöglichkeiten von Lehrkräften	Rüger, K.

Semester	Titel	Kandidat/Kandidatin
SoSe 25	Wie gehen Religionslehrkräfte kurz und langfristig mit nicht-zielführenden, spontanen und themenbezogenen Aussagen um	Strecker, R.
WiSe 2025/26	Subjektive Legitimation religiöser Orientierung im Spannungsfeld von Spiritualität und institutioneller Religion – Eine explorative Studie mit religionspädagogischer Perspektive	Žnidar, L.