

Betreute Abschlussarbeiten

Prof. Dr. Johannes Heger

Stand: April 2026

Semester	Art der Arbeit	Titel
WiSe 25/26	Zulassungsarbeit	Das Menschenrecht auf Gleichheit, Freiheit und Solidarität (Artikel 1 der AEMR) im RU der Grundschule?! – Legitimationen und Umsetzungsmöglichkeiten
WiSe 25/26	Zulassungsarbeit	Interreligiöses Lernen in der Kultur der Digitalität: Eine interreligiöse Analyse von Instagram als informellem Lernort
WiSe 25/26	Zulassungsarbeit	Jana Highholder als Biographiefigur im Religionsunterricht: Analyse ihrer medialen Darstellung im Sinne Hans Mendls und pädagogische Implikationen
WiSe 25/26	2. Dienstprüfung	Die Bibel im Zentrum – bibeldidaktische Überlegungen zur Wort-Gottes-Feier
WiSe 25/26	2. Dienstprüfung	Digitale Glaubenskommunikation. Praktisch-theologische Einordnungen und pastorale Chancen
WiSe 25/26	Zulassungsarbeit	„Wir sehen uns wieder!“ Behandlung von Trauer im Religionsunterricht unter Zuhilfenahme von Jugendliteratur
SoSe 25	Zulassungsarbeit	Geschlechtergerechtigkeit im Spannungsfeld kirchlicher Lehre und individueller Überzeugungen. Eine explorative Untersuchung zu den Einstellungen angehender Religionslehrkräfte
SoSe 25	Zulassungsarbeit	Die Ukraine Krise als Gegenstand religiöser Bildung. Religionsdidaktische Sondierungen anhand aktueller Handreichungen zum Thema „Krieg und Friede“
SoSe 25	Zulassungsarbeit	Menschenrechte am Thema der Frauenfrage – ein Beispiel für den Religionsunterricht in der Grundschule
SoSe 25	Zulassungsarbeit	Analyse des Instagram-Profiles @liebezurbibel und dessen möglichen Anknüpfungspunkte an jugendliche Lebenswelten
SoSe 25	Magisterarbeit	Being Jewish as a way of life? Zur Rekonstruktion des Judentums in Kontexten religiöser Bildung
SoSe 25	Zulassungsarbeit	Gefolgt, geprägt, geglaubt Eine qualitative Analyse der medialen Sinnstiftung durch ChristfluencerInnen und ihres Einflusses auf die religiöse Identitätsbildung in der Adoleszenz
SoSe 25	Zulassungsarbeit	Mit oder ohne KI? – Unterrichtsforschung zum Einsatz von ChatGPT anhand des Themenfeld Präimplantationsdiagnostik
SoSe 25	Zulassungsarbeit	Mann, Frau und ...?! Kritische Würdigung von Unterrichtsmaterial für den Religionsunterricht der Grundschule im Hinblick auf Geschlechtersensibilität

WS 24/25	Zulassungsarbeit	Tod und Trauer im Religionsunterricht der Grundschule. Theologische Betrachtungen am Beispiel von Kinderbuchanalysen
WS 24/25	Zulassungsarbeit	Trinitätslehre im Unterricht der Grundschule? Religionsdidaktische Erkundungen im Kontext der Kindertheologie
WS 24/25	Zulassungsarbeit	Das Potenzial des Films „Adams Äpfel“ im Kontext der Theodizeedidaktik
WS 24/25	Zulassungsarbeit	Der Einfluss des performativen Konzepts auf nachhaltiges Lernen. Eine Analyse von Methoden für eine zukunftsfähige Bildung im Religionsunterricht
WS 24/25	Zulassungsarbeit	Religiöse Bildung und Pädagogik bei Montessori
WS 24/25	2. Dienstprüfung	„Bibel einmal anders“ – ein pastorales Bibelprojekt im Spiegel religionsdidaktischer Theorie und Forschung
WS 24/25	2. Dienstprüfung	Religiöse Bildung und Pastoral im 21. Jahrhundert? – Zwischen Glaubensangebot, Sinnsuche und Wellness
SoSe 2024	Zulassungsarbeit	Organisationsformen des Religionsunterrichts im Wandel – Religionspädagogische Analysen anhand des (Beispiel-)Themas Schöpfung
SoSe 2024	Zulassungsarbeit	Biografisches Lernen als doppelte Subjektorientierung Analysen und Reflexionen am Beispiel des Hl. Franziskus
WS 23/24	Zulassungsarbeit	Perspektiven von Religionslehrkräften auf Schulgottesdienste im Kontext der Pluralität
WS 23/24	2. Dienstprüfung	Sakrament der Bestärkung oder der „feierliche Kirchenaustritt“? Religionspädagogische Reflexion über die Firmkatechese
WS 23/24	2. Dienstprüfung	„Was willst du, dass ich dir tue?“ (Lk 18,41) – Religionsunterricht und Schulpastoral als christlich-diakonischer Beitrag für religiöse Bildung und Schulkultur
SoSe 2023	Zulassungsarbeit	Religions- und Glücksunterricht – Zwischen Partnerschaft und Konkurrenz. Konzeptuelle und empirische Analysen aus religionspädagogischer Perspektive.