

Literatur

Dissertation

Professionalität von Religionslehrkräften. Eine explorative Studie zur Rekonstruktion fachspezifischen Professionswissens sowie handlungsbezogener und reflexiver Kompetenzen von Religionslehrkräften, Berlin 2019.

Herausgeberschaft

Religious Experience and Experiencing Religion [with Riegel, Ulrich, Fleming, Dan], Münster 2018.

Zeitschrift "Religion 5-10", Friedrich Verlag.

(Worauf) können wir noch hoffen? Nr. 65/2027 (i. V.) [mit Selke, Yannick]

[Können wir mal wieder spielen?](#) Nr. 61/2026 [mit Selke, Yannick]

[Apokalypse – ist die Welt noch zu retten?](#) Nr. 57/2025 [mit Zimmermann, Mirjam, Lenhard Hartmut]

[Frieden schaffen – wie geht das?](#) Nr. 53/2024 [mit Zimmermann, Mirjam, Lenhard Hartmut]

Artikel

peer-reviewed

(De-)Professionalisierung von Religionslehrkräften unter der Perspektive des Lehrkräftemangels, in: TheoWeb, Zeitschrift für Religionspädagogik, 24/1, 2025, 50-66.

The Structure of Teacher Knowledge in Religious Education. A Qualitative Reconstruction of the Knowledge Teachers' Refer to in Planning Religious Education [with Riegel, Ulrich], in: RISTAL 1, 2018, 102-116.

How to Assess the Mediation of Religious Truth Claims in RE via Video Analysis? Methodological Considerations [with Riegel, Ulrich]. In: Kuusisto, Arniika, Gearon, Liam: Value Learning Trajectories, Theory, Method, Context, Münster 2017, 145-160.

How do German RE teachers deal with truth claims in a pluralist classroom setting? [with Riegel, Ulrich], in: Journal of Religious Education 2017, 1-12.

non-reviewed

Beiträge in Sammelbänden

Prompte dein Gottesbild. Empirische Exploration zum Einsatz bildgenerativer KI in der religionsdidaktischen Arbeit mit Gottesvorstellungen. In: Chrostowski, Mariusz, Heger, Johannes (Hrsg.), Minding the Gap – Religiöse Bildung angesichts Künstlicher Intelligenz (i. E., 2026).

Zur Bildung von Religionslehrkräften an der Universität [mit Heger, Johannes; Kalbheim, Boris, Betz, Andrea], in: Religionspädagogische Professionalisierung durch Handlungssituationen, Würzburg 2025, 149-158.

OER und religiöse Bildung – Nachhaltigkeit in der Erstellung und Distribution von Bildungsressourcen [mit Palkowitsch-Kühl, Jens], in: Bagoly-Simó, Péter, Juska-Bacher, Britta,

Matthes, Eva, Schütze, Sylvia, Van Wiele, Jan (Hrsg.), *Nachhaltigkeit und Bildungsmedien*, Bad Heilbrunn 2025, 313-326.

Digitale Spiele und Kirchengeschichte. Didaktische Szenarien spielbasierten Lernens in religiösen Bildungskontexten, in: Totsche, Benedict, Pultar, Katharina, Michels, Stefan, Boch, Lucas, *Kirchengeschichte und Digitale Spiele, Perspektiven auf ein Phänomen populärer Kirchengeschichtskulturen*, Stuttgart 2025, 246-263.

Jesus im Spiel. Ein reli.breakout über die Zeit und Welt, in der Jesus lebte, in: Grasser Patrick (Hrsg.), *Jesus, Bildungswelten. Impulse aus dem RPZ Heilsbronn*, München 2025, 169-180.

Sakralräume in digitalen Spielen, in: Riegel, Ulrich, Zimmermann, Mirjam (Hg.), *Digitale Sakralraumpädagogik*, Stuttgart 2024, 281-293.

Schülerinnen und Schüler in ihrer digitalen Welt [mit Palkowitsch-Kühl, Jens], in: Kropač, Ulrich/Riegel, Ulrich (Hg.), *Handbuch Religionsdidaktik*, Stuttgart 2021, 127-133.

Videobasierte Unterrichtsanalyse am Beispiel kognitiver Aktivierung [mit Riegel, Ulrich], in: Schambeck, Miriam; Riegel, Ulrich: *Was im Religionsunterricht so läuft*, Freiburg 2018, 179-189.

Theologisches und religionsdidaktisches Wissen von Religionslehrpersonen. Rekonstruktion zweier Kompetenzdimensionen anhand qualitativer Interviewdaten [mit Riegel, Ulrich], in: Riegel, Ulrich u.a.: *Kompetenzmodellierung und Kompetenzmessung in den Fachdidaktiken*, Münster 2015, 95-110.

Christologien Jugendlicher, in: Faix, Tobias, Riegel, Ulrich, Künkler, Tobias: *Theologien von Jugendlichen. Empirische Erkundungen zu theologisch relevanten Konstruktionen Jugendlicher*. Reihe Empirische Theologie, Bd. 27, Berlin 2015, 87-104.

Zeitschriftenbeiträge

KI in religiösen Lehr- und Lernprozessen - ein Orientierungsvorschlag, in: *Katechetische Blätter* 1/26, 26-30.

#ReliBreakout - Escape Games im Religionsunterricht, in: *Katechetische Blätter* 1/2025, 70-74.

Religiöse Bildung in einer Kultur der Digitalität – Grundsätzliche Ausrichtungen und Optionen religiösen Lernens mit KI [mit Heger, Johannes], in: *IRP – Impulse* 2/2024, 16-23.

Theologisches und religionsdidaktisches Wissen in der Planung, Durchführung und Reflexion von Religionsunterricht. Eine qualitativ-explorative Studie zur professionellen Handlungskompetenz von Religionslehrkräften., in: *RpB* 71/2014, 101-104.

Lexikon

Art. *Escape Games im Kontext religiöser Bildungsprozesse (2026)*, in: Zimmermann, Mirjam/Lindner, Heike/Rainer, Möller (Hg.), *WiReLex, Wissenschaftlich-religionspädagogisches Lexikon im Internet*. (<https://bibelwissenschaft.de/stichwort/400098>)

Art. *Religionslehrkräftebildung, evangelisch/katholisch (2025)*, in: Zimmermann, Mirjam/Lindner, Heike/Rainer, Möller (Hg.), *WiReLex, Wissenschaftlich-religionspädagogisches Lexikon im Internet*. (<https://bibelwissenschaft.de/stichwort/400072>).

Art. *Leitfadeninterviews (2019)*, in: Zimmermann, Mirjam/Lindner, Heike/Rainer, Möller

(Hg.), WiReLex, Wissenschaftlich-religionspädagogisches Lexikon im Internet. (<https://www.bibelwissenschaft.de/stichwort/200617/>)

Rezensionen

Benici, Erkan, Religiöse Sozialisation (muslimischer) Jugendlicher in mediatisierter Welt. Eine qualitativ-rekonstruktive Studie zum Schnittbereich von Medien und Religion, Leiden, Niederlande: Brill | Schöningh. <https://doi.org/10.30965/9783657798124>, in: Österreichisches Religionspädagogisches Forum, 35 (2026) 2 (i.E.).

Gärtner, Claudia, Kunst im Religionsunterricht – Empirische Erkundungen heterogenitätssensibler Lernprozesse, Bielefeld 2024, in: RpB 49 (2026) 2, Rez. 10, 1-2. (<http://dx.doi.org/10.20377/rpb-2021>)

Hailer, Martin, Kubik, Andreas, Otte, Matthias, Schambeck sf, Mirjam, Schröder, Bernd, Schwier, Helmut (Hg.): Religionslehrer:in im 21. Jahrhundert. Transformationsprozesse in Beruf und theologisch-religionspädagogischer Bildung in Studium, Referendariat und Fortbildung, Leipzig 2023, in: Österreichisches Religionspädagogisches Forum, 32 (2024) 2, 246–249. (<https://doi.org/10.25364/10.32:2024.2.15>)

Obermann, Andreas, Christologie unterrichten als Hermeneutik der Jesusgeschichte. Didaktische Überlegungen zum Religionsunterricht an berufsbildenden Schulen, Münster 2023, in: RpB 47, (2024) 1, 167-168. (<https://doi.org/10.20377/rpb-277>).

Wanckel, Katharina, Wie Religionslehrkräfte von ihrem Religionsunterricht erzählen, Orientierungen angesichts von Umbruchsituationen, Stuttgart 2022, in: Theologische Literaturzeitschrift, 2021, 779-781. ([ThLz Link](#))

Unterrichts- und Praxismaterial

Transhumanismus - ein Grund zur Hoffnung? [mit Grössl, Johannes], in: Religion 5-10, 65 (i.V. 2027).

Auf gemeinsamer Mission - Escape Games als Lernräume religiöser Bildung, in RelPädplus (i. E. 2026)

Grundlagenartikel: Können wir mal wieder spielen? Das Spiel in religiösen Bildungsprozessen [mit Selke, Yannick], in: Religion 5-10, 61/2026, 4-7.

Apokalypse - damals und heute. Wie das biblische Weltende unsere Vorstellungen heute prägt [mit Neuber, Carolin], in: Religion 5-10, 57/2025, 25-31.

Krieg aus der Perspektive des Christentums. Dürfen Christ:innen Krieg rechtfertigen? [mit Grössl, Johannes], in: Religion 5-10, 53/2024, 28-31.

Sieben Tage unter Jüdinnen und Juden. Wie lebt es sich in einer jüdischen Gemeinde? [mit Neuber, Carolin], in: Religion 5-10, 49/2023.

Gott (begegnen) im Internet. Konfirmand*innen begeben sich auf eine Entdeckungsreise durch das soziale Netz [mit Palkowitsch-Kühl, Jens], in: KU Praxis für die Arbeit mit Konfirmandinnen und Konfirmanden, 68/2023, 48-50.

Wenn jeder Mensch bekommt, was er braucht ... Das bedingungslose Grundeinkommen – eine

(christliche) Utopie? [mit Palkowitsch-Kühl, Jens], in: Religion 5-10, 45/2022, 24-27.

Künstliche Intelligenz als Unterrichtsthema aus der Perspektive der Fächer konstitutiver Rationalität [mit Palkowitsch-Kühl, Jens], in: on. Lernen in der digitalen Welt, 5/2021, 22-25.

Wie begegnen wir Künstlicher Intelligenz? [mit Palkowitsch-Kühl, Jens], in: rpi-Impulse. Beiträge zur Religionspädagogik aus EKKW und EKHN, Heft 2, 2020, 18-19.

Glaube wird sichtbar. Wahrnehmung und Kommunikation von Glauben in unterschiedlichen mediatisierten Räumen des Lebens der Schülerinnen und Schüler [mit Palkowitsch-Kühl, Jens/Öger-Tunc, Esma], in: rpi-Impulse. Beiträge zur Religionspädagogik aus EKKW und EKHN, Heft 3, 2018.

Anders sehen und handeln lernen: Jesu Botschaft vom Reich Gottes, in: Lehrerband Leben gestalten 2, Unterrichtswerk für den Katholischen Religionsunterricht an Realschulen und differenzierenden Schulformen, 7. und 8. Jahrgangsstufe, Stuttgart 2016, 24-47.