

Literatur

Dissertation

Professionalität von Religionslehrkräften. Eine explorative Studie zur Rekonstruktion fachspezifischen Professionswissens sowie handlungsbezogener und reflexiver Kompetenzen von Religionslehrkräften, Berlin 2019.

Herausgeberschaft

Religious Experience and Experiencing Religion [with Riegel, Ulrich, Fleming, Dan], Münster 2018.

Zeitschrift "Religion 5-10", Friedrich Verlag. (seit 2024)

Artikel

peer-reviewed

(De-)Professionalisierung von Religionslehrkräften unter der Perspektive des Lehrkräftemangels, in: TheoWeb, Zeitschrift für Religionspädagogik, 24/1, 2025, 50-66.

The Structure of Teacher Knowledge in Religious Education. A Qualitative Reconstruction of the Knowledge Teachers' Refer to in Planning Religious Education [with Riegel, Ulrich], in: RISTAL 1, 2018, 102-116.

How to Assess the Mediation of Religious Truth Claims in RE via Video Analysis? Methodological Considerations [with Riegel, Ulrich]. In: Kuusisto, Arniika, Gearon, Liam: Value Learning Trajectories, Theory, Method, Context, Münster 2017, 145-160.

How do German RE teachers deal with truth claims in a pluralist classroom setting? [with Riegel, Ulrich], in: Journal of Religious Education 2017, 1-12.

non-reviewed

"Prompte dein Gottesbild" – Reflexion über den explorativen Einsatz von Bild-KIs in der religiösen Bildung, in: Mariusz Chrostowski, Johannes Heger (Hrsg.), Minding the Gap - Religiöse Bildung angesichts Künstlicher Intelligenz (i.V., 2026).

Art. Escape Games im Kontext religiöser Bildungsprozesse (i.E., 2026), in: Das wissenschaftlich-religionspädagogische Lexikon im Internet, www.wirelex.de.

KI in religiösen Lehr- und Lernprozessen - ein Orientierungsvorschlag, in: Katechetische Blätter (i.E., 2026).

Jesus im Spiel. Ein reli.breakout über die Zeit und Welt, in der Jesus lebte, in: Grasser Patrick (Hrsg.), Jesus, Bildungswelten. Impulse aus dem RPZ Heilsbronn, (i.E., voraussichtlich 2025).

OER und religiöse Bildung – Nachhaltigkeit in der Erstellung und Distribution von Bildungsressourcen [mit Palkowitsch-Kühl, Jens], in: Péter Bagoly-Simó, Britta Juska-Bacher, Eva Matthes, Sylvia Schütze, Jan Van Wiele (Hrsg.), Nachhaltigkeit und Bildungsmedien, (i.E., voraussichtlich 2025).

Digitale Spiele und Kirchengeschichte. Didaktische Szenarien spielbasierten Lernens in religiösen Bildungskontexten (i. E., vorauss. 2025), in: Boch, Lukas, Michels, Stefan, Pultar, Katharina, Totsche, Benedict, Kirchengeschichte und Game Studies? Erkundungen zu Religion und Geschichte in Digitalen Spielen.

#ReliBreakout - Escape Games im Religionsunterricht, in: Katechetische Blätter 1/2025, 70-74.

Art. Religionslehrkräftebildung, evangelisch/katholisch (2025), in: Das wissenschaftlich-religionspädagogische Lexikon im Internet, www.wirelex.de.

Religiöse Bildung in einer Kultur der Digitalität – Grundsätzliche Ausrichtungen und Optionen religiösen Lernens mit KI [mit Heger, Johannes], in: IRP – Impulse 2/2024, 16-23.

Sakralräume in digitalen Spielen, in: Riegel, Ulrich, Zimmermann, Mirjam (Hg.), Digitale Sakralraumpädagogik, Stuttgart 2024, 281-293.

Schülerinnen und Schüler in ihrer digitalen Welt [mit Palkowitsch-Kühl, Jens], in: Kropac, Ulrich, Riegel, Ulrich (Hg.), Handbuch Religionsdidaktik, Stuttgart 2021, 127-133.

Art. Leitfadeninterviews (2019), in: Das wissenschaftlich-religionspädagogische Lexikon im Internet, www.wirelex.de, (<https://www.bibelwissenschaft.de/stichwort/200617/>)

Videobasierte Unterrichtsanalyse am Beispiel kognitiver Aktivierung [mit Riegel, Ulrich], in: Schambeck, Miriam, Riegel, Ulrich: Was im Religionsunterricht so läuft, Freiburg 2018, 179-189.

Theologisches und religionsdidaktisches Wissen von Religionslehrpersonen. Rekonstruktion zweier Kompetenzdimensionen anhand qualitativer Interviewdaten [mit Riegel, Ulrich]. In: Ulrich Riegel, Sigrid Schubert, Gesa Siebert-Ott, Klaas Macha Kompetenzmodellierung und Kompetenzmessung in den Fachdidaktiken, Münster 2015, 95-110.

Christologien Jugendlicher. In: Faix, Tobias, Riegel, Ulrich, Künkler, Tobias, Theologien von Jugendlichen. Empirische Erkundungen zu theologisch relevanten Konstruktionen Jugendlicher. Reihe Empirische Theologie, Bd. 27, Berlin 2015, 87-104.

Theologisches und religionsdidaktisches Wissen in der Planung, Durchführung und Reflexion von Religionsunterricht. Eine qualitativ-explorative Studie zur professionellen Handlungskompetenz von Religionslehrkräften. In: RpB 71/2014, 101-104.

Rezensionen

Benici, Erkan, Religiöse Sozialisation (muslimischer) Jugendlicher in mediatisierter Welt. Eine qualitativ-rekonstruktive Studie zum Schnittbereich von Medien und Religion, Leiden, Niederlande: Brill | Schöningh. <https://doi.org/10.30965/9783657798124>, in: ÖRF (i.V. 2026).

Hailer, Martin, Kubik, Andreas, Otte, Matthias, Schambeck sf, Mirjam, Schröder, Bernd, Schwier, Helmut (Hg.): Religionslehrer:in im 21. Jahrhundert. Transformationsprozesse in Beruf und theologisch-religionspädagogischer Bildung in Studium, Referendariat und Fortbildung, Leipzig 2023, in: ÖRF 32 (2024) 2, 246–249.

Obermann, A., Christologie unterrichten als Hermeneutik der Jesusgeschichte. Didaktische Überlegungen zum Religionsunterricht an berufsbildenden Schulen, Münster 2023, in: RpB 47, 2024.

Wanckel, Katharina, Wie Religionslehrkräfte von ihrem Religionsunterricht erzählen, Orientierungen angesichts von Umbruchsituationen. Stuttgart 2022, in: Theologische Literaturzeitschrift, 2021, 779-781.

Unterrichts- und Praxismaterial

Grundlagenartikel: Können wir mal wieder spielen? Das Spiel in religiösen Bildungsprozessen [mit Selke, Yannick], in: Religion 5-10, 61 (i.E., 2026)

Apokalypse - damals und heute. Wie das biblische Weltende unsere Vorstellungen heute prägt [mit Neuber, Carolin], in: Religion 5-10, 57/2025, 25-31.

Krieg aus der Perspektive des Christentums. Dürfen Christ:innen Krieg rechtfertigen? [mit Johannes Grössl], in: Religion 5-10, 53/2024, 28-31.

Sieben Tage unter Jüdinnen und Juden. Wie lebt es sich in einer jüdischen Gemeinde? [mit Neuber, Carolin], in: Religion 5-10, 49/2023.

Gott (begegnen) im Internet. Konfirmand*innen begeben sich auf eine Entdeckungsreise durch das soziale Netz [mit Palkowitsch-Kühl, Jens], in: KU Praxis für die Arbeit mit Konfirmandinnen und Konfirmanden, 68/2023, 48-50.

Wenn jeder Mensch bekommt, was er braucht ... Das bedingungslose Grundeinkommen – eine (christliche) Utopie? [mit Palkowitsch-Kühl, Jens], in: Religion 5-10, 45/2022, 24-27.

Künstliche Intelligenz als Unterrichtsthema aus der Perspektive der Fächer konstitutiver Rationalität [mit Palkowitsch-Kühl, Jens], in: on. Lernen in der digitalen Welt, 5/2021, 22-25.

Wie begegnen wir Künstlicher Intelligenz? [mit Palkowitsch-Kühl, Jens], in: rpi-Impulse. Beiträge zur Religionspädagogik aus EKKW und EKHN, Heft 2, 2020, 18-19.

Glaube wird sichtbar. Wahrnehmung und Kommunikation von Glauben in unterschiedlichen mediatisierten Räumen des Lebens der Schülerinnen und Schüler [mit Palkowitsch-Kühl, Jens/Öger-Tunc, Esma], in: rpi-Impulse. Beiträge zur Religionspädagogik aus EKKW und EKHN, Heft 3, 2018.

Anders sehen und handeln lernen: Jesu Botschaft vom Reich Gottes. In: Lehrerband Leben gestalten 2, Unterrichtswerk für den Katholischen Religionsunterricht an Realschulen und differenzierenden Schulformen, 7. und 8. Jahrgangsstufe, Stuttgart 2016, 24-47.