

## **Publikationsverzeichnis**

**Prof. Dr. Stefan Heil**

(09/2025)

### **Monographien**

---

1. **Heil, Stefan/Riegger, Manfred 2020**, The Professional Habitus in Religious Education. Theory and Practice of Competenced-Based Teacher Training – including Professional Simulation, Würzburg.
2. **Heil, Stefan/Riegger, Manfred 2017**, Der religionspädagogische Habitus. Professionalität und Kompetenz entwickeln – mit innovativen Konzepten für Studium, Seminar und Beruf, Würzburg.
3. **Heil, Stefan 2013**, Religionsunterricht professionell planen, durchführen und reflektieren. Ein Leitfaden für Studium und Praxis, Stuttgart, Reihe „Religionspädagogik innovativ“.
4. **Heil, Stefan 2006**, Strukturprinzipien religionspädagogischer Professionalität. Wie Religionslehrerinnen und Religionslehrer auf die Bedeutung von Schülerzeichen schließen – eine empirisch fundierte Berufstheorie, Berlin, Reihe „Empirische Theologie“ (Habilitation).
5. **Ziebertz, Hans-Georg/Heil, Stefan/Mendl, Hans/Simon, Werner 2005**, Religionslehrerbildung an der Universität. Profession – Religion – Habitus, Münster, Reihe „Forum Theologie und Pädagogik“.
6. **Heil, Stefan/Faust-Siehl, Gabriele 2000**, Universitäre Lehrerbildung und pädagogische Professionalität im Spiegel von Lehrenden. Eine qualitative empirische Untersuchung, Weinheim.
7. **Heil, Stefan 1999**, Die Rede von Gott im Werk Ödön von Horváths. Eine erfahrungstheologische und pragmatische Autobiographie- und Literaturinterpretation – mit einer religionsdidaktischen Reflexion, Ostfildern, Reihe „zeitzeichen“ (Dissertation).

### **Herausgeberschaften**

---

1. **Heil, Stefan/Riebel, Thomas (Hg.) 2025**, Religionspädagogische Professionalisierung durch Handlungssituationen. Grundlegung – Umsetzung – Vernetzung, Würzburg.
2. **Riegel, Ulrich/Heil, Stefan/Kalbheim, Boris/Unser Alexander (Eds.) 2019**, Understanding religion. Empirical Perspectives in Practical Theology. Essays in Honour of Hans-Georg Ziebertz, Münster.
3. **Heil, Stefan/Riebel, Thomas (Hg.) 2019**, Kilian: informativ – interaktiv – aktuell. Religionspädagogische Grundlagen und Arbeitshilfen für die Sekundarstufe I, Würzburg (Würzburger Hefte 12).
4. **Riegger, Manfred/Heil, Stefan (Hg.) 2018**, Habitusbildung durch professionelle Simulation. Konzept – Diskurs – Praxis. Für Religionspädagogik und Katechetik, Würzburg.
5. **Heil, Stefan (Hg.) 2017**, Kompetenzorientiert Religionsunterricht planen. Grundlagen und Arbeitshilfen zum LehrplanPLUS für die 5. Jahrgangsstufe, Würzburg (Würzburger Hefte 11).
6. **Franz, Thomas/Heil, Stefan (Hg.) 2016**, Über Schule reden. Zum Profil Katholischer Schulen in der Diözese Würzburg, Würzburg.

7. **Heil, Stefan/Riebel, Thomas (Hg.), 2016**, Wahrheit und Wahrnehmung. Julius Echter - kompetenzorientierte Zugänge, Würzburg (Würzburger Hefte 10).
8. **Lohmayer, Jürgen/Heil Stefan 2014**, Weltreligionen: global – lokal – didaktisch, Würzburg (Würzburger Hefte 9).
9. **Heil, Stefan/Riebel, Thomas (Hg.) 2012**, Zwei Schwestern des Glaubens. Sr. M. Julitta Ritz und Sr. M. Franziska Streitl. Didaktisch-methodische Anregungen zum korrelativen Lernen an lokalen religiösen Biographien für die Sekundarstufe, Würzburg (Würzburger Hefte 8).
10. **Putz, Günter/Heil, Stefan (Hg.) 2009**, 50 Jahre Katechetisches Institut Würzburg. Religionspädagogik in Theorie und Praxis, Würzburg.
11. **Ziebertz, Hans-Georg/Heil, Stefan/Prokopf, Andreas (Hg.) 2003**, Abduktive Korrelation. Religionspädagogische Konzeption, Methodologie und Professionalität im interdisziplinären Dialog, Münster.

### **Artikel in Zeitschriften, Sammelbänden und Lexika**

---

1. **Heil, Stefan 2026**, Art. Habitus, in: Wissenschaftlich-Religionspädagogisches Lexikon im Internet (<http://wirelex.de>) i.E.
2. **Heil, Stefan 2026**, Art. Korrelation, in: Wissenschaftlich-Religionspädagogisches Lexikon im Internet (<http://wirelex.de>) i.E.
3. **Heil, Stefan 2025**, Religionspädagogische Professionalisierung, Kompetenzen und Handlungssituationen. Konzept und zentrale Begriffe, in: Heil, Stefan/Riebel, Thomas (Hg.) 2025, Religionspädagogische Professionalisierung durch Handlungssituationen. Grundlegung – Umsetzung – Vernetzung, Würzburg, 13-35.
4. **Heil, Stefan 2025**, Das THB-Konzept operationalisiert: Modularisierung der zweiten religionspädagogischen Bildungsphase, in: Heil, Stefan/Riebel, Thomas (Hg.) 2025, Religionspädagogische Professionalisierung durch Handlungssituationen. Grundlegung – Umsetzung – Vernetzung, Würzburg, 49-57.
5. **Heil, Stefan 2025**, „Die denken heute ganz anders als wir!“ Generation Z und Alpha – empirische Merkmale und religionspädagogische Folgen, in: RelPädplus 5, 23-31 (auch: <http://relpaed.plus>).
6. **Heil, Stefan 2025**, Handlungssituationen und Core Practices. Ein religionspädagogischer Beitrag zum „Gutachten der Expertinnen- und Expertenkommission zur Weiterentwicklung der Lehrkräftebildung in Bayern“, in: RelPädplus 5, 77-82 (auch: <http://relpaed.plus>).
7. **Heil, Stefan/Müssig, Laura/Riebel, Thomas/Wald, Mario 2025**, Das Modulhandbuch der religionspädagogischen Ausbildung, in: Heil, Stefan/Riebel, Thomas (Hg.) 2025, Religionspädagogische Professionalisierung durch Handlungssituationen. Grundlegung – Umsetzung – Vernetzung, Würzburg, 59-107.
8. **Heil, Stefan/Riebel, Thomas 2025**, Professionalisierung mit dem modularen und vernetzten THB-Konzept: Theorie – Handlungssituationen – Berufsfeld, in: Heil, Stefan/Riebel, Thomas (Hg.) 2025, Religionspädagogische Professionalisierung durch Handlungssituationen. Grundlegung – Umsetzung – Vernetzung, Würzburg, 37-46.
9. **Heil, Stefan/Velte-Ries, Nicola 2024**, Feedback im kompetenzorientierten Religionsunterricht. Religionsdidaktische Strukturierung und empirische Beispiele in: RelPädplus 4 (2024), 26-33 (auch: <http://relpaed.plus>).

10. **Heil, Stefan 2023**, Kunstpause – Herausragend! Zwei Zugänge zum Dialog zwischen Kunst und Religion, in: RelPädnews 3/23, 5.
11. **Heil, Stefan/Kunkel, Guido/Müssig, Laura/Och, Matthias/ Wald, Mario 2023**, Religionsunterricht kompetenzorientiert planen. Der ausführliche Unterrichtsentwurf, in: RelPädplus 3, 16-25 (auch: <https://relpaed.plus>).
12. **Heil, Stefan/Müssig, Laura 2023**, Lernaufgabe und Challenge im kompetenzorientierten Religionsunterricht, in: <https://relpaed.plus>.
13. **Heil, Stefan 2022**, Der Gegenstandsbereich „Mensch und Welt“ - eine empirisch-religionspädagogische Analyse, in: RelPädplus 2, 10-18.
14. **Heil, Stefan/Müssig, Laura 2022**, „Das haben wir doch gemacht!“ / „Das kannst Du jetzt!“. Themenorientierte und kompetenzorientierte Phasenmodelle im religionspädagogischen Vergleich, in: RelPädplus 2, 19-25 (auch: <https://relpaed.plus>).
15. **Müssig, Laura/Heil, Stefan 2022**, Das kompetenzorientierte Phasenmodell für den Religionsunterricht. Empirische Beispiele aus Primarstufe und Sekundarstufe, in: <https://relpaed.plus>.
16. **Mack, Barbara/Heil, Stefan/Ripperger, Oliver 2022**, „Mensch und Welt“ – ausgewählte Medien zum Jahresthema, in: RelPädplus 2, 40-41.
17. **Heil, Stefan 2021**, „Die Frage nach Gott“ – zur Struktur eines besonderen Gegenstandsbereichs. Eine empirisch-religionspädagogische Analyse, in: RelPädplus 1, 12-22 (auch: <https://relpaed.plus>).
18. **Heil, Stefan/Mack, Barbara/Riebel, Thomas 2021**, RU-Kurier wird RelPädplus. Neuer Name – neues Konzept, in: RelPädplus 1, 2-3 (auch: <https://relpaed.plus>).
19. **Heil, Stefan 2020**, The professional habitus in Religious Education, in: Heil, Stefan/Riegger, Manfred, The Professional Habitus in Religious Education. Theory and Practice of Competenced-Based Teacher Training – including Professional Simulation, Würzburg, 9-31.
20. **Heil, Stefan 2020**, Teacher training - Professional Simulation of communication strategies in classroom interaction as a contribution to professional habitus formation, in: Heil, Stefan/Riegger, Manfred, The Professional Habitus in Religious Education. Theory and Practice of Competenced-Based Teacher Training – including Professional Simulation, Würzburg, 106-113.
21. **Heil, Stefan 2020**, Empirical research – reconstructing teachers’ habitus in Catholic schools, in: Heil, Stefan/Riegger, Manfred, The Professional Habitus in Religious Education. Theory and Practice of Competenced-Based Teacher Training – including Professional Simulation, Würzburg, 113-119.
22. **Heil, Stefan 2020**, Art. Abduktion, in: Wissenschaftlich-Religionspädagogisches Lexikon im Internet (<http://www.wirelex.de>).
23. **Heil, Stefan 2020**, Religionspädagogische Professionalisierung, in: RU-Kurier 55, 42-51.
24. **Heil, Stefan 2020**, Digitalisierung und Digitalität. Zwei Herausforderungen für den medialen Habitus von Religionslehrkräften, in: RU-Kurier 56, 13-19.
25. **Grunden, Katharina/Heil, Stefan 2020**, Digital / analog. Erste empirische Ergebnisse zu Wirkungen medialer Designs von religionspädagogischen Lehrveranstaltungen auf Lehramtsstudierende, in: RU-Kurier 56, 94-97.

26. **Heil, Stefan/Riegger, Manfred 2020**, Professional Simulation (ProfiS PROFIZ) – a new concept to form the professional habitus in Religious Education, in: Heil, Stefan/Riegger, Manfred, The Professional Habitus in Religious Education. Theory and Practice of Competenced-Based Teacher Training - including Professional Simulation, Würzburg, 63-90.
27. **Riegger, Manfred/Heil, Stefan 2020**, Teacher training in Religious Education as professional habitus formation, in: Heil, Stefan/Riegger, Manfred, The Professional Habitus in Religious Education. Theory and Practice of Competenced-Based Teacher Training – including Professional Simulation, Würzburg, 53-62.
28. **Riegger, Manfred/Heil, Stefan 2020**, Conclusions and perspectives for the future, in: Heil, Stefan/Riegger, Manfred, The Professional Habitus in Religious Education. Theory and Practice of Competenced-Based Teacher Training – including Professional Simulation, Würzburg, 121-122.
29. **Heil, Stefan 2019**, Understanding religion professionally. The professional habitus of teachers in Catholic schools – a qualitative empirical study, in: Riegel, Ulrich/Heil, Stefan/Kalbheim, Boris/Unser Alexander (eds.), Understanding religion. Empirical Perspectives in Practical Theology. Essays in Honour of Hans-Georg Ziebertz, Münster, 197-212.
30. **Heil, Stefan 2019**, Der heilige Kilian und seine Zeit im Religionsunterricht: kirchengeschichtlich – korrelativ – kompetenzorientiert, in: Heil, Stefan/Riebel, Thomas (Hg.), Kilian: informativ – interaktiv – aktuell. Religionspädagogische Grundlagen und Arbeitshilfen für die Sekundarstufe I, Würzburg, 10-19.
31. **Grunden, Katharina/Heil, Stefan 2019**, Professionalisierung durch Digitalisierung? Eine empirische Studie zur Wirkung des ActivPanel auf die professionelle Habitusbildung von Lehramtsstudierenden im Fach Katholische Religion, in: RU-Kurier 54, 84-88.
32. **Heil, Stefan 2018**, Professionelle Simulation, Ein neues Konzept zur Professionalisierung des religionspädagogischen Habitus, in: Riegger, Manfred/Heil, Stefan (Hg.), Habitusbildung durch professionelle Simulation. Konzept – Diskurs – Praxis. Für Religionspädagogik und Katechetik, Würzburg, 11-22.
33. **Heil, Stefan 2017**, Der professionelle religionspädagogische Habitus, in: Heil, Stefan/Riegger, Manfred, Der religionspädagogische Habitus. Professionalität und Kompetenz entwickeln – mit innovativen Konzepten für Studium, Seminar und Beruf, Würzburg, 9-32.
34. **Heil, Stefan 2017**, Simulation gelingender Kommunikation im Religionsunterricht – ein Fallbeispiel, in: Heil, Stefan/Riegger, Manfred, Der religionspädagogische Habitus. Professionalität und Kompetenz entwickeln – mit innovativen Konzepten für Studium, Seminar und Beruf, Würzburg, 145-161.
35. **Heil, Stefan 2017**, Der LehrplanPLUS für den Religionsunterricht. Kompetenzbegriff – Lehrplanstruktur – religionspädagogische Konsequenzen, in: Heil, Stefan (Hg.), Kompetenzorientiert Religionsunterricht planen. Grundlagen und Arbeitshilfen zum LehrplanPLUS für die 5. Jahrgangsstufe, Würzburg, 10-43.
36. **Heil, Stefan/Riegger, Manfred 2017**, Simulationsbasierte Kompetenzentwicklung: eine neue Methode in der Professionalisierung des religionspädagogischen Habitus, in: Heil, Stefan/Riegger, Manfred, Der religionspädagogische Habitus. Professionalität und Kompetenz entwickeln – mit innovativen Konzepten für Studium, Seminar und Beruf, Würzburg, 85-124.

37. **Riegger, Manfred/Heil, Stefan 2017**, Religionslehrerinnen- und Religionslehrerbildung als Habitusbildung in: Heil, Stefan/Riegger, Manfred, Der religionspädagogische Habitus. Professionalität und Kompetenz entwickeln – mit innovativen Konzepten für Studium, Seminar und Beruf, Würzburg, 63-83.
38. **Riegger, Manfred/Heil, Stefan 2017**, Wie kann es mit Simulation weitergehen? in: Heil, Stefan/Riegger, Manfred, Der religionspädagogische Habitus. Professionalität und Kompetenz entwickeln – mit innovativen Konzepten für Studium, Seminar und Beruf, Würzburg, 161-163.
39. **Heil, Stefan 2016**, Art. Habitus, in: Wissenschaftlich-Religionspädagogisches Lexikon im Internet (<http://www.wirelex.de>).
40. **Heil, Stefan 2016**, Der professionelle Habitus von Religionslehrerinnen und Religionslehrern, in: RU-Kurier 47, 8-15.
41. **Heil, Stefan 2016**, Der professionelle Habitus von Religionslehrerinnen und Religionslehrern an Katholischen Schulen. Religionspädagogisch-empirische Zugänge vor dem Hintergrund von „Gravissimum Educationis“, in: Franz, Thomas/Heil, Stefan (Hg.), Über Schule reden. Zum Profil Katholischer Schulen in der Diözese Würzburg, Würzburg, 44-66.
42. **Heil, Stefan 2016**, Kompetenzorientierter Zugang zu kirchengeschichtlichen Inhalten im Religionsunterricht, in: Heil, Stefan/Riebel, Thomas (Hg.), Wahrheit und Wahrnehmung. Julius Echter – kompetenzorientierte Zugänge, Würzburg, 10-19.
43. **Heil, Stefan/Riegger, Manfred 2016**, Schule trainieren?! Bildung des professionellen religionspädagogischen Habitus durch Simulation schulischer Situationen, in: RU-Kurier 48, 62-67.
44. **Heil, Stefan/Huth, Marianne/Kunkel, Guido/Och, Matthias/Wald, Mario 2016**, Die schriftliche Unterrichtsvorbereitung Katholische Religionslehre – LehrplanPlus, in: RU-Kurier 48-58.
45. **Heil, Stefan 2015**, Kompetenzorientierung im Religionsunterricht. Begriff – Lehrplanstruktur – Didaktik, in: RU-Kurier 45, 4-12.
46. **Heil, Stefan 2015**, Art. Korrelation, in: Wissenschaftlich-Religionspädagogisches Lexikon im Internet (<http://www.wirelex.de>).
47. **Heil, Stefan 2015**, Art. Empirie, in: Wissenschaftlich-Religionspädagogisches Lexikon im Internet (<http://www.wirelex.de>).
48. **Heil, Stefan 2014**, Weltreligionen im Religionsunterricht. Kompetenzorientierte Zugänge, in: Lohmayer, Jürgen/Heil, Stefan, Weltreligionen: global-lokal-didaktisch, Würzburg, 18-25.
49. **Heil, Stefan 2014**, Quiz zu den Weltreligionen, in: Lohmayer, Jürgen/Heil Stefan, Weltreligionen: global-lokal-didaktisch, Würzburg, 76-81.
50. **Heil, Stefan 2013**, „Wer bis ans Ende geht dieser Worte, der wird den Tod nicht kosten.“ Verfremdete Eschatologie als Konstruktionsprinzip von Patrick Roths Roman „Sunrise. Das Buch Joseph“, in: Ramb, Martin W. (Hg.), Literatur, Religion und einige letzte Fragen. Patrick Roth-Sunrise. Das Buch Joseph, Limburg/Lahn, 17-31 (Limburger Impulse zur Religionspädagogik 6).
51. **Heil, Stefan 2013**, Der zwölfjährige Jesus im Tempel (Lk 2,41-52), in: Ramb, Martin W. (Hg.), Literatur, Religion und einige letzte Fragen. Patrick Roth-Sunrise. Das Buch Joseph, Limburg/Lahn, 32-35 (Limburger Impulse zur Religionspädagogik 6).

52. **Heil, Stefan 2013**, Weiterentwicklung des Habitusmodells im professionellen religionspädagogischen Handeln. Ein neues Konzept religionspädagogischer Professionalität und Professionalisierung, in: Religionspädagogische Beiträge 70 (2/2013), 43-55.
53. **Heil, Stefan 2013**, Symboldidaktiken und Korrelation. Möglichkeiten der religionspädagogischen Verwendung von Symbolen, in: RU-Kurier 43 (2/2013), 4-11.
54. **Heil, Stefan 2012**, Korrelatives Lernen an lokalen religiösen Biographien, in: Heil, Stefan/Riebel, Thomas (Hg.), Zwei Schwestern des Glaubens. Didaktisch-methodische Anregungen zum korrelativen Lernen an lokalen religiösen Biographien für die Sekundarstufe. Sr. M. Franziska Streitl und Sr. M. Julitta Ritz, Würzburg, 6-13.
55. **Heil, Stefan 2012**, Schwester Maria Franziska Streitl im Internet Aktualität und spirituelle Quellen hypertextuell erschließen, in: Heil, Stefan/Riebel, Thomas (Hg.), Zwei Schwestern des Glaubens. Didaktisch-methodische Anregungen zum korrelativen Lernen an lokalen religiösen Biographien für die Sekundarstufe, Sr. M. Franziska Streitl und Sr. M. Julitta Ritz, Würzburg, 105-115.
56. **Heil, Stefan 2012**, Abduktive Korrelation – Weiterentwicklung der Korrelationsdidaktik, in: Grümme, Bernhard/Lenhard, Hartmut/Pirner, Manfred L. (Hg.), Religionsunterricht neu denken. Innovative Ansätze und Perspektiven der Religionsdidaktik. Ein Arbeitsbuch, Stuttgart, 55-67.
57. **Heil, Stefan 2011**, Religionspädagogische Professionalität von Religionslehrerinnen und Religionslehrern. Eine qualitativ-empirische Studie zu Schlussmodi, Kompetenzen und Interaktionsmustern im Unterricht, in: Ziebertz, Hans-Georg (Hg.), Praktische Theologie – empirisch. Methoden, Ergebnisse und Nutzen, Berlin, 215-235.
58. **Heil, Stefan 2011**, Glaube und Leben – zwei Partner, in: RU-Kurier 39, 4-5.
59. **Heil, Stefan 2010**, „Jugend ohne Gott“ als narratives ethisches Modell, in: Kastberger, Klaus/Polt-Heinzl, Evelyne (Hg.), Ödön von Horvath. Jugend ohne Gott. Erläuterungen und Dokumente, Stuttgart (Nachdruck), 129-133.
60. **Heil, Stefan/Ziebertz, Hans-Georg 2010**, Professionalisierung von Religionslehrerinnen und Religionslehrern, in: Hilger, Georg/Leimgruber, Stephan/Ziebertz, Hans-Georg, Religionsdidaktik. Ein Leitfaden für Studium, Ausbildung, und Beruf, München, 577-585.
61. **Heil, Stefan 2009**, Schnittstelle zwischen Theorie und Praxis der Religionspädagogik. Konzept und Arbeitsgebiete des Würzburger Katechetischen Instituts, in: Putz, Günter/Heil, Stefan (Hg.), 50 Jahre Katechetisches Institut. Religionspädagogik in Theorie und Praxis, Würzburg, 42-57.
62. **Heil, Stefan 2008**, Professionalitätstheoretischer Zugang zur Handreichung „Theologisch-religionspädagogische Kompetenz“, in: Zeitschrift für Pädagogik und Theologie. Der Evangelische Erzieher 60, 272-281.
63. **Heil, Stefan 2007**, „Den garstigen Graben überwinden“. Religionspädagogische Konzepte und Kompetenzen für Religionslehrerinnen und Religionslehrer, in RU-Kurier 31, 4-9.
64. **Heil, Stefan 2007**, Wie lässt sich Neues erklären? Religionspädagogik als abduktive Wissenschaft, in: Boschki, Reinhold/Gronover, Matthias (Hg.), Junge Wissenschaftstheorie der Religionspädagogik, Berlin, 238-249.

65. **Heil, Stefan 2006**, Was ist und wie erlangen Lehrer/innen religionspädagogische Professionalität? Elemente einer Berufstheorie, in: Jahrbuch der Religionspädagogik 22, Neukirchen-Vluyn, 79-92.
66. **Heil, Stefan 2005**, Religion im Werk deutschsprachiger Autorinnen und Autoren I (20./21. Jahrhundert), in: Garhammer, Erich/Langenhorst, Georg (Hg.), Schreiben ist Totenerweckung. Theologie und Literatur, Würzburg, 133-138.
67. **Heil, Stefan/Ziebertz, Hans-Georg 2005**, Professionstypischer Habitus als Leitkonzept in der Lehrerbildung, in: Ziebertz, Hans-Georg/Heil, Stefan/Mendl, Hans/Simon, Werner, Religionslehrerbildung an der Universität. Profession – Religion – Habitus, Münster, 41-64.
68. **Heil, Stefan/Ziebertz, Hans-Georg 2005**, Kompetenzen der Profession Religionslehrer/in, in: Ziebertz, Hans-Georg/Heil, Stefan/Mendl, Hans/Simon, Werner, Religionslehrerbildung an der Universität. Profession – Religion – Habitus, Münster, 65-77.
69. **Heil, Stefan/Ziebertz, Hans-Georg 2005**, Reflexivität als Schlüsselkompetenz, in: Ziebertz, Hans-Georg/Heil, Stefan/Mendl, Hans/Simon, Werner, Religionslehrerbildung an der Universität. Profession – Religion – Habitus, Münster, 78-95.
70. **Heil, Stefan/Ziebertz, Hans-Georg 2005**, Zur Konzeption von Bildungsstandards für den Religionsunterricht, in: Zeitschrift für Pädagogik und Theologie. Der Evangelische Erzieher 57, 228-234.
71. **Mendl, Hans/Heil, Stefan/Ziebertz, Hans-Georg 2005**, Das Habituskonzept: ein Diagnoseinstrument zur Berufsreflexion, in: Katechetische Blätter 130, 325-331.
72. **Ziebertz, Hans-Georg/Heil, Stefan 2005**, Universitäre Lehrerbildung in der Diskussion, in: Ziebertz, Hans-Georg/Heil, Stefan/Mendl, Hans/Simon, Werner, Religionslehrerbildung an der Universität. Profession – Religion – Habitus, Münster, 6-29.
73. **Ziebertz, Hans-Georg/Heil, Stefan/Mendl, Hans/Simon, Werner 2005**, Modularisierung des Lehrangebots und Kerncurriculum in der universitären Lehrerbildung, in: Ziebertz, Hans-Georg/Heil, Stefan/Mendl, Hans/Simon, Werner, Religionslehrerbildung an der Universität. Profession – Religion – Habitus, Münster, 97-126.
74. **Heil, Stefan 2004**, Religionspädagogische Professionalität und Professionalisierung. Eine empirisch-religionspädagogische Untersuchung der Schlussmodi von Religionslehrern/innen als Strukturprinzipien professionellen Handelns und den Folgen für die Lehrerbildung, in: Religionspädagogische Beiträge 51, 105-108.
75. **Heil, Stefan 2004**, Die abduktive Logik praktisch-theologischer Typenbildung. Zur Methodologie der Praktischen Theologie/Religionspädagogik, in: Schreijäck, Thomas (Hg.), Werkstatt Zukunft. Bildung und Theologie im Horizont eschatologisch bestimmter Wirklichkeit, Freiburg i. Br., 78-90.
76. **Heil, Stefan 2004**, Empirical Research on Religious Education in the German-speaking world - Status and Development, in: Larsson, Rune/Gustavsson, Caroline (Eds.), Towards a European Perspective on Religious Education, Författarna, 127-144.
77. **Faust, Gabriele/Heil, Stefan 2004**, Wissenschafts- und/oder Berufsbezug? Eine empirische Studie zu typologischen Leitbildern der universitären Lehrerbildung bei Lehrenden, in: Beckmann, Udo/Brandt, Hjalmar/Wagner, Heinz (Hg.), Ein neues Bild vom Lehrerberuf? Pädagogische Professionalität nach PISA, Weinheim/Basel, 121-130.

78. **Heil, Stefan/Ziebertz, Hans-Georg 2004**, Teacher Professionalism in Religious Education, in: *Journal of Empirical Theology* 17/2, 217-237.
79. **Heil, Stefan/Ziebertz, Hans-Georg 2004**, Inferenced-based Teacher Professionalism. How Professional Practitioners in Religious Education Reflect in Action, in: *Journal of Research on Christian Education* 13/2, 199-224.
80. **Ziebertz, Hans-Georg/Heil, Stefan/Riegel, Ulrich 2004**, Anthropologie des Subjektbezugs im religiösen Lernen, in: *engagement* 2004/4. Zeitschrift für Erziehung und Schule, 361-371.
81. **Heil, Stefan 2003**, Empirische Unterrichtsforschung zum Religionsunterricht - Stand und Entwicklungsgeschichte, in: Fischer, Dietlind/Eisenbast, Volker/Schöll, Albrecht (Hg.), *Religionsunterricht erforschen. Beiträge zur empirischen Erkundung von religionsunterrichtlicher Praxis*, Münster, 13-35.
82. **Heil, Stefan 2003**, „Wenn man nur wüßte, wo Gott wohnt.“ Strukturelle und didaktische Überlegungen zur Wandlung der Gottesrede im Werk Ödön von Horváths, in: Markt Murnau am Staffelsee (Hg.), *Leben ohne Geländer. Internationales Horváth-Symposium*, Murnau, 46-69.
83. **Büttel, Georg/Gamper, Herbert/Graf, Dominik/Heil, Stefan/Kastberger, Klaus/Stückl, Christian 2003**, Wie passt Horváth in das 21. Jahrhundert?, in: Markt Murnau am Staffelsee (Hg.), *Leben ohne Geländer. Internationales Horváth-Symposium*, Murnau, 259-275.
84. **Heil, Stefan/Kumher, Ulrich 2003**, Filme im Religionsunterricht - korrelationsdidaktisch kategorisiert. Am Beispiel von „Die Bibel: Jesus“, „Spiderman“, „Matrix“, in: *Religionsunterricht an höheren Schulen* 46, 45-60.
85. **Heil, Stefan/Kumher, Ulrich 2003**, Biblisches Lernen durch Hollywood-Erlöser?, in: *Christlich Pädagogische Blätter* 116, 35-38.
86. **Heil, Stefan/Ziebertz, Hans-Georg 2003**, Abduktive Korrelation: der dritte Weg, in: *Katechetische Blätter* 128, 290-297.
87. **Heil, Stefan/Ziebertz, Hans-Georg 2003**, Neues aus Altem deuten. Abduktive Korrelation, in: *Kirche und Schule* 30/3, 3-14.
88. **Heil, Stefan/Ziebertz, Hans-Georg 2003**, Eine Religionsunterrichts-Stunde – abduktiv erforscht, in: Fischer, Dietlind/Eisenbast, Volker/Schöll, Albrecht (Hg.), *Religionsunterricht erforschen. Beiträge zur empirischen Erkundung von religionsunterrichtlicher Praxis*, Münster, 103-119.
89. **Heil, Stefan/Ziebertz, Hans-Georg 2003**, Abductive teacher professionalism. How teachers in religious education handle new religious styles, in: *Panorama. International Journal of Comparative Religious Education and Values* 15, 21-29.
90. **Heil, Stefan/Ziebertz, Hans-Georg/Prokopf, Andreas 2003**, Abduktives Schließen im professionellen Religionslehrerhandeln. Zur empirisch-theologischen Erforschung religionspädagogischer Professionalität, in: Ziebertz, Hans-Georg/Heil, Stefan/Prokopf, Andreas (Hg.), *Abduktive Korrelation*. Münster/Hamburg/London, 187-204.
91. **Prokopf, Andreas/Heil, Stefan/Ziebertz, Hans-Georg 2003**, Abduktives Schließen im qualitativen Auswertungsverfahren. Ein religionspädagogisch-empirisches Modell, in: Ziebertz, Hans-Georg/Heil, Stefan/Prokopf, Andreas (Hg.), *Abduktive Korrelation*. Münster/Hamburg/London, 89-108.

92. **Ziebertz, Hans-Georg/ Heil, Stefan/Prokopf, Andreas 2003**, Gewagte Hypothesen – Abduktion in der Religionspädagogik, in: Ziebertz, Hans-Georg/Heil, Stefan/Prokopf, Andreas (Hg.), *Abduktive Korrelation*. Münster/Hamburg/London, 11-31.
93. **Heil, Stefan 2002**, Überzeichnen und Verweigern. Konstruktionsprinzip und religiöse Oppositionsstruktur in Heinrich Bölls Satiren, in: Langenhorst, Georg (Hg.), *30 Jahre Nobelpreis Heinrich Böll. Zur literarisch-theologischen Wirkkraft Heinrich Bölls*, Münster/Hamburg/London, 226-238.
94. **Heil, Stefan/Ziebertz, Hans-Georg 2002**, Religion, Glaube und Aufwachsen heute, in: *Neues Handbuch religionspädagogischer Grundbegriffe*, München, 20-65.
95. **Heil, Stefan/Ziebertz, Hans-Georg 2002**, Pluralität und Pluralismus, in: *Neues Handbuch religionspädagogischer Grundbegriffe*, München, 270-274.
96. **Heil, Stefan/Ziebertz, Hans-Georg 2002**, Zwischen Normativität und Affirmation. Auf dem Weg zu einer Verhältnisbestimmung von Pluralität und Religion, in: *irritatio 1*, 2-6.
97. **Ziebertz, Hans-Georg/Heil, Stefan 2002**, Anthropologische Grundlagen religiösen Lernens, in: *Horyzonty Wychowanne 1 (The Horizons of Education)*, 107-151, polnisch und deutsch.
98. **Heil, Stefan 2001**, Professionalisierung zu interkultureller Kompetenz. Module in der universitären Religionslehrerbildung, in: Schreijäck, Thomas (Hg.), *Christwerden im Kulturwandel. Analysen, Themen und Optionen für Religionspädagogik und Praktische Theologie. Ein Handbuch*, Freiburg i.Br., 623-635.
99. **Heil, Stefan 2001**, Korrelative Professionalität. Perspektiven des Religionsunterrichts in der pluralen Kultur, in: *Informationen für Religionslehrerinnen und Religionslehrer 30/3*, 201-207.
100. **Faust-Siehl, Gabriele/Heil, Stefan 2001**, Professionalisierung durch schulpraktische Studien? Leitbilder von Lehrenden an der Universität, in: *Die Deutsche Schule 93*, 105-115.
101. **Heil, Stefan/Prokopf, Andreas 2001**, „Wann kriegen wir unsere Shell-Studie?“ Empirische Forschungsmethoden im RU, in: *Katechetische Blätter 126*, 398-406.
102. **Heil, Stefan/Prokopf, Andreas/Ziebertz, Hans-Georg 2001**, Schülerorientierung und korrelative Professionalität. Konsequenzen einer abduktiven Korrelationsdidaktik, in: Mendl, Hans/Schiefer Ferrari, Markus (Hg.), *Tradition – Korrelation – Innovation. Trends der Religionsdidaktik in Vergangenheit und Gegenwart*, Donauwörth, 162-174.
103. **Ziebertz, Hans-Georg/Heil, Stefan/Riegel, Ulrich 2001**, Religionslehrerbildung an der Universität. Lehrprogramm am Lehrstuhl für Religionspädagogik in Würzburg, in: *Religionsunterricht an höheren Schulen 44*, 119-130.
104. **Heil, Stefan 2000**, „Wo Gott wohnt“. Möglichkeiten des Dialogs zwischen Literatur und Theologie am Beispiel der Gottesrede bei Ödön von Horváth, in: Schreijäck, Thomas (Hg.), *Spuren zum Geheimnis. Zum Gespräch zwischen Literatur und Theologie*, Ostfildern, 53-85.
105. **Faust-Siehl, Gabriele/Heil, Stefan 2000**, Universitäre Lehrerbildung im Spiegel von Lehrenden. Eine qualitative empirische Untersuchung an der Johann Wolfgang Goethe-Universität, in: *L-news 12*, 12-13.
106. **Heil, Stefan/Faust-Siehl, Gabriele 2000**, Wissenschaft – Berufsfeld – Person. Möglichkeiten und Grenzen universitärer (Religions-)Lehrerbildung, in: *Religionsunterricht an höheren Schulen 43*, 126-132.

107. **Heil, Stefan/Knörzer, Guido 2000**, Irrationale Kommunikation? Kriterien zum religionspädagogischen Umgang mit dem Internet, in: Informationen für Religionslehrerinnen und Religionslehrer 29/1, 7-11.
108. **Heil, Stefan 1999**, „Und Gott geht durch alle Gassen.“ Ödön von Horváth und die Rede von Gott, in: Orientierung 63, 157-160.
109. **Heil, Stefan 1999**, Vergegenwärtigung durch klingende Symbolik. Zur Epik Arnold Stadlers und deren religio- und theopoetischer Relevanz, in: Orientierung 63, 256-261.
110. **Heil, Stefan 1999**, Ganzschriften im Religionsunterricht der Gymnasialen Oberstufe. Religionsdidaktische Impulse zur jugendlichen religiösen Identitätsbildung anhand des Romans „Jugend ohne Gott“ von Ödön von Horváth, in: Informationen für Religionslehrerinnen und Religionslehrer 28/4, 13-18.
111. **Schreijäck, Thomas/Heil, Stefan 1999**, Interkulturelle Kommunikations- und Handlungskompetenz als Herausforderung für eine religionspädagogische Bildungstheorie, in: Schreijäck, Thomas (Hg.), Menschenwerden im Kulturwandel. Kontexte kultureller Identität als Wegmarken interkultureller Kompetenz. Initiationen und ihre Inkulturationsprozesse, Luzern, 515-526.
112. **Heil, Stefan/Knörzer, Guido 1998**, Bildungsprozesse und Kommunikation im Internet. Abschlussbericht für die Forschergruppe „Technik-Folgen-Forschung“ an der Johann Wolfgang Goethe-Universität in Frankfurt am Main, Frankfurt a.M.

### ***Kleinere Arbeiten***

---

1. **Heil, Stefan/Kern, Christian/Schroeter, Joachim/Wald, Mario <sup>5</sup>2021**, Ich beichte. Ein Wegweiser für Kommunionkinder zur Vorbereitung auf das Sakrament der Versöhnung, Würzburg. (Erstauflage 2013).
2. **Heil, Stefan/Kern, Christian/Schroeter, Joachim/Wald, Mario <sup>4</sup>2021**, Ich gehe zur Kommunion. Ein Wegweiser für Kommunionkinder zur Vorbereitung auf die Eucharistiefeier, Würzburg (Erstauflage 2015).
3. **Emmerling, Franz/Heil, Stefan/Henn, Thomas/Riebel, Thomas 2011**, Auf den Spuren des Seligen Georg Häfner 1900-1942, Würzburg.
4. **Ziebertz, Hans-Georg/Heil, Stefan/Riegel, Ulrich/Kalbheim, Boris 2001**, Religionslehrerbildung an der Universität. Lehrprogramm und modulares Curriculum, Würzburg.

### ***Schriftleitung der religionspädagogischen Zeitschrift „RU-Kurier“ (RUK)***

---

- 41: Bibeldidaktik
- 42: Weltbilder im Religionsunterricht
- 43: Symboldidaktik
- 44: Gottesbilder im Religionsunterricht
- 45: Kompetenzorientierung im Religionsunterricht
- 46: Menschenbilder im Religionsunterricht
- 47: Heterogenität als Herausforderung für Religionslehrerinnen und Religionslehrer
- 48: Barmherzigkeit im Religionsunterricht
- 49: Luther - Reformation - Ökumene
- 50: Orden und Schule - heute

- 51: LehrplanPLUS. Religionspädagogische Erfahrungen und Anwendungen
- 52: Drei große Päpste im Religionsunterricht: Johannes XXIII., Paul VI., Johannes-Paul II.
- 53: Interkulturelle Bildung am Beispiel von Migrations- und Fremdheitserfahrungen
- 54: Heilige Orte
- 55: Sonderausgabe: Festschrift Domdekan Günter Putz
- 56: Religionsunterricht digital

### ***Schriftleitung der religionspädagogischen Zeitschrift „RelPädplus“ (<http://relpaed.plus>)***

---

- 1: Die Frage nach Gott
- 2: Mensch und Welt
- 3: Jesus Christus
- 4: Kirche und Gemeinde
- 5: Bibel und Tradition

### ***Rezensionen***

---

Zahlreiche Fachrezensionen in den Zeitschriften:

- Informationen für Religionslehrerinnen und Religionslehrer
- Journal of Empirical Theology
- Katechetische Blätter
- Religionspädagogische Beiträge
- Religious Education
- RU-Kurier
- Theologische Revue

### ***Journalistische Artikel***

---

- Der Sonntag. Bistum Limburg
- Uni-Report. Universität Frankfurt
- Sonntagsblatt. Bistum Würzburg