

Betreute Abschlussarbeiten

Prof. Dr. Johannes Heger

Semester	Art der Arbeit	Titel
SoSe 26	Zulassungsarbeit	Gefolgt, geprägt, geglaubt Eine qualitative Analyse der medialen Sinnstiftung durch ChristfluencerInnen und ihres Einflusses auf die religiöse Identitätsbildung in der Adoleszenz
SoSe 26	Zulassungsarbeit	Mit oder ohne KI? – Unterrichtsforschung zum Einsatz von ChatGPT anhand des Themenfeld Präimplantationsdiagnostik
SoSe 26	Zulassungsarbeit	Mann, Frau und ...?! Kritische Würdigung von Unterrichtsmaterial für den Religionsunterricht der Grundschule im Hinblick auf Geschlechtersensibilität
WS 24/25	Zulassungsarbeit	Tod und Trauer im Religionsunterricht der Grundschule. Theologische Betrachtungen am Beispiel von Kinderbuchanalysen
WS 24/25	Zulassungsarbeit	Trinitätslehre im Unterricht der Grundschule? Religionsdidaktische Erkundungen im Kontext der Kindertheologie
WS 24/25	Zulassungsarbeit	Das Potenzial des Films „Adams Äpfel“ im Kontext der Theodizeedidaktik
WS 24/25	Zulassungsarbeit	Der Einfluss des performativen Konzepts auf nachhaltiges Lernen. Eine Analyse von Methoden für eine zukunftsfähige Bildung im Religionsunterricht
WS 24/25	Zulassungsarbeit	Religiöse Bildung und Pädagogik bei Montessori
WS 24/25	2. Dienstprüfung	„Bibel einmal anders“ – ein pastorales Bibelprojekt im Spiegel religionsdidaktischer Theorie und Forschung
WS 24/25	2. Dienstprüfung	Religiöse Bildung und Pastoral im 21. Jahrhundert? – Zwischen Glaubensangebot, Sinnsuche und Wellness
SoSe 2024	Zulassungsarbeit	Organisationsformen des Religionsunterrichts im Wandel – Religionspädagogische Analysen anhand des (Beispiel-)Themas Schöpfung
SoSe 2024	Zulassungsarbeit	Biografisches Lernen als doppelte Subjektorientierung Analysen und Reflexionen am Beispiel des Hl. Franziskus
WS 23/24	Zulassungsarbeit	Perspektiven von Religionslehrkräften auf Schulgottesdienste im Kontext der Pluralität
WS 23/24	2. Dienstprüfung	Sakrament der Bestärkung oder der „feierliche Kirchenaustritt“? Religionspädagogische Reflexion über die Firmkatechese
WS 23/24	2. Dienstprüfung	„Was willst du, dass ich dir tue?“ (Lk 18,41) – Religionsunterricht und Schulpastoral als christlich-diakonischer Beitrag für religiöse Bildung und Schulkultur

SoSe 2023	Zulassungsarbeit	Religions- und Glücksunterricht – Zwischen Partnerschaft und Konkurrenz. Konzeptuelle und empirische Analysen aus religionspädagogischer Perspektive.