

Publikationsverzeichnis

Boris Kalbheim (April 2025)

Seite | 1

Bücher

Wer bin ich vor dir? Strategien der Selbstartikulation Jugendlicher in Auseinandersetzung mit fremden Religionen = Religionspädagogische Bildungsforschung 5 (Bad Heilbrunn 2020).

Rezension: Wenig, E. (2024), in: Österreichisches Religionspädagogisches Forum, 32(1), 165–170. doi: 10.25364/10.32:2024.1.13.

Zusammen mit U. Riegel, S. Heil und A. Unser (Hgg.), *Understanding Religion. Empirical Perspectives in Practical Theology* = Research on Religious and spiritual Education 13 (Münster 2019).

Zusammen mit H.-G. Ziebertz und U. Riegel: *Religiöse Signaturen heute. Ein religionspädagogischer Beitrag zur empirischen Jugendforschung* = Religionspädagogik in pluraler Gesellschaft 3 (Gütersloh/Freiburg i.B. 2003).

Zusammen mit H.-G. Ziebertz, S. Heil und U. Riegel: *Religionslehrerbildung an der Universität* (Würzburg 2000).

Sinngebung der Natur und ökologisches Handeln. Eine empirisch-theologische Untersuchung zu Motiven umweltschützenden Handelns bei Kirchen- und Nichtkirchenmitgliedern = Empirische Theologie 4 (Münster 2000).

Wissenschaftliche Artikel

Zusammen mit Johannes Heger, Eva-Maria Leven und Andrea Betz: *Bildung als Ziel der universitären Ausbildung von Religionslehrkräften*, in: Heil, Stefan/Thomas Riebel (Hg.), *Religionspädagogische Professionalisierung durch Handlungssituationen - modular und vernetzt* (Würzburg 2025), 151-159, erscheint Mai 2025.

Zusammen mit Johannes Heger: *Religionslehrkräftebildung out of the box. Ein Blick in die Geschichte der Professionalisierung von (Religions-)Lehrkräften in Bayern*, in: Heil, Stefan/Thomas Riebel (Hg.), *Religionspädagogische Professionalisierung durch Handlungssituationen - modular und vernetzt* (Würzburg 2025), 169-176, erscheint Mai 2025.

Zusammen mit J. Heger, E. Leven und A. Betz: *50 Jahre „Der Religionsunterricht in der Schule“ – eine religionspädagogisch Relecture*, in: KatBl 149(2024)5, 390-396.

Die radikale Hinkehr zum System. Grundsätzliche Anfragen der Letzten Generation an die Gesellschaft, in: Theo-Web, 23(2024)1, 88-102. URL: <https://doi.org/10.23770/tw0329>.

Interreligiöser Dialog im Mittelalter? Eine neue Lektüre der Collationes von Peter Abelard, in: Erlanger Jahrbuch für interreligiöse Diskurse 3 (2024), 297-313.

Unbekannte Theologinnen – unbekannte Theologie. Studierende der Religionsdidaktik als eine Herausforderung für eine lernende Theologie, in: F. Fleckenstein u.a. (Hgg.), Perspektiven einer lernenden Theologie. Das Fremde als Impulsgeber = Würzburger Theologie 19 (Würzburg 2023), 229-250.

Die Struktur menschlicher Erfahrungen und ihre Bedeutung für guten Religionsunterricht. Zur Qualität des Methodenwechsels, in: RelPädplus. Würzburger Zeitschrift für Religionspädagogik und Schulpastoral vom 18.10.2022.

URL: <https://relpaed.plus/2022/10/18/die-struktur-menschlicher-erfahrung-und-ihre-bedeutung-fuer-guten-religionsunterricht/>

Lehrerhandeln im kompetenzorientierten Religionsunterricht, in: RelPädplus. Würzburger Zeitschrift für Religionspädagogik und Schulpastoral 1/2021, 30-35.

URL: <https://relpaed.plus/2022/01/11/lehrerhandeln-im-kompetenzorientieren-religionsunterricht/>

Performatives Lernen, in: Stögbauer-Elsner/Eva, Lindner, Konstantin, Porzelt, Burkard (Hgg.), Studienbuch Religionsdidaktik = utb 5566 (Bad Heilbrunn 2021), 266-275.

Soziokulturelle und –religiöse Kontexte, in: Stögbauer-Elsner/Eva, Lindner, Konstantin, Porzelt, Burkard (Hgg.), Studienbuch Religionsdidaktik = utb 5566 (Bad Heilbrunn 2021), 65-76.

Ein Blick ins Feld. Zum Umgang mit qualitativen Daten in kleineren empirischen Untersuchungen, in: ZPTh 41(2021)1, 189-204.

URL: <https://www.uni-muenster.de/Ejournals/index.php/zpth/article/view/3435>.

Zusammen mit K. Grunden: *Die Lehre in Zeiten von Corona.* Formen digitaler Lehre im Universitätsbetrieb, in: RU-Kurier 56(2020)2, 37-43.

Een veelvoud aan religies, een veelvoud aan normaliteit, in: Tijdschrift voor geestelijk leven, 76(2020)2, 107-113.

Religious education in public perception, in: U. Riegel u.a. (Hgg.), Understanding Religion. Empirical Perspectives in Practical Theology = Research on Religious and spiritual Education 13 (Münster 2019) 153-164.

Konzepte des Religionsunterrichtes in Europa, in: Sveske za javno pravo/Blätter für öffentliches Recht 8(2017)30, 3-8.

URL: http://fcjp.ba/templates/ja_avian_ii_d/images/green/Sveske_za_javno_pravo_broj_30.pdf

Zusammen mit H.-G. Ziebertz: *Säkular – mehr als „nichtreligiös“?*, in: IJPT 21(2017)1, 58-88.

DOI: <https://doi.org/10.1515/ijpt-2015-0005>

Empirische Wende, in: Das wissenschaftlich-religionspädagogische Lexikon (2017):

<http://www.bibelwissenschaft.de/stichwort/100241>

Zusammen mit A. Unser und H.-G. Ziebertz: *Ehe, Familienkonstellationen und Sexualität.* Empirische Analysen unter deutschen Katholiken zu soziokulturellen Annahmen in den Lineamenta, in: D. Burkard (Hg.), Die christliche Ehe – erstrebt, erlebt, erledigt? Fragen und Beiträge zur aktuellen Diskussion im Katholizismus = WTh 15 (Würzburg 2016), 297-337.

Die Wirklichkeit – welche Wirklichkeit? Status und Bedeutung von Empirie in der empirischen Religionspädagogik, in: S. Arzt/C. Höger (Hgg.), Empirische Religionspädagogik und praktische Theologie. Metareflexionen, innovative Forschungsmethoden und aktuelle Befunde aus Projekten der Sektion „Empirische Religionspädagogik“ der AKRK (Freiburg i. B./Salzburg 2016), 18-30.

URL: <http://phfr.bsz-bw.de/frontdoor/index/index/docId/566>

Normative und methodologische Aspekte empirischer Sozialforschung in der Religionspädagogik, in: P. Schreiner/F. Schweitzer (Hgg.), Religiöse Bildung erforschen. Empirische Befunde und Perspektiven (Münster u.a. 2014), 37-50.

Unbekannte Kirche. Erfahrungen von Jugendlichen mit der Kirche, in: TThZ 123(2014)4, 342-350.

Hans-Georg Ziebertz, in: H. Derroitte (Hg.), Les grandes signatures de la catéchèse, 2 (Brüssel 2014), 497-506.

Zusammen mit H.-G. Ziebertz, S. Döhnert, und A. Unser: Kurzbericht zur Untersuchung „Religion und Menschenrechte. Ein internationales empirisches Forschungsprojekt“ (Ms. Würzburg 2014).

Zwischen akademischer Höhe und beruflicher Tiefe. Das didaktische Konzept „Forschendes Lernen“ im theologischen Studium, in: PThI, 33(2013)1, 193-206.

URL: <http://nbn-resolving.de/urn:nbn:de:hbz:6-15389633580>

Zusammen mit H.-G. Ziebertz: *Konfessionslosigkeit, Humanismus und religiöse Traditionen in Europa*. Eine empirische Studie über konfessionslose Jugendliche, in: Theo-Web 12(2013)1, 32-56.

URL: <http://www.theo-web.de/zeitschrift/ausgabe-2013-01/05.pdf>

Zusammen mit H.-G. Ziebertz: *Terra incognita – Reflexionen über Jugendliche, die der Kirche fernbleiben*, in: RpB 68(2012), 65-76.

Grundlagen und Entwicklung empirischer Theologie, in: H.-G. Ziebertz (Hg.), Praktische Theologie – empirisch. Methoden, Ergebnisse, Nutzen = Empirische Theologie 24 (Berlin 2011), 263-273.

Mensch – Natur – Gott: Schöpfungsvorstellungen als handlungsleitende Universalkonzepte. Eine quantitativ-empirische Studie, in: H.-G. Ziebertz (Hg.), Praktische Theologie – empirisch. Methoden, Ergebnisse, Nutzen = Empirische Theologie 24 (Berlin 2011), 127-148.

Begegnung mit dem Anderen in gestalteter Zeit. Interreligiöse Dimension von Festen und Feiern in der Schule, in: CPB 124(2011)3, 183-187.

Zusammen mit H.-G. Ziebertz und U. Riegel: *A typology of religious attitudes among young people in Germany*, in: Journal of Beliefs & Values 27(2006)2, 203-214.

Zusammen mit U. Riegel und H.-G. Ziebertz: *Glauben nach Bedarf*. Die Bedeutung von Religion im Leben Jugendlicher, in: Zeitschrift „Schüler 2002“, Themenheft: Auf der Suche nach Sinn (2005), 16-17.

Zusammen mit U. Riegel und H.-G. Ziebertz: *Religiosität in pluraler Gesellschaft*. Daten zur religiösen Orientierung heutiger Jugendlicher, in: rhs 47(2004)6, 363-367.

Zusammen mit H.-G. Ziebertz und U. Riegel: *Die Gretchenfrage mal anders*. Religiöse Stile heutiger Jugendlicher, in: *Lebendige Seelsorge* 55(2004)4, 239-245.

Zusammen mit H.-G. Ziebertz und U. Riegel: *Typologie religiöser Orientierungen westdeutscher Jugendlicher*, in: H.-G. Ziebertz (Hg.), *Erosion des christlichen Glaubens? = Wissenschaft aktuell Theologie* 4 (Münster 2004), 71-86.

Überarbeitete Fassung in: *irp-Impulse* 3(2004), 5-12.

Hochbegabte Kinder – eine religionspädagogische Problemanzeige, in: *CPB* 117(2004)1, 45-49.

Die Ordnung der Zeit. Zeitorientierung Jugendlicher und das Verständnis von Religion, in: *RpB* 51(2003), 109-112.

Zusammen mit L. J. Francis und H. - G. Ziebertz: *Christlicher Glaube und Glück*. Eine empirische Studie zum Zusammenhang von Religiosität und Glückserfahrungen, in: *Archiv für Religionspsychologie* 25(2003), 42-61.

Die empirische Untersuchung alltäglicher Handlungen – eine Aufgabe der Theologie, in: Tagungsbericht der First Academic Convention for statistical Practice (Regensburg 2002), 24-28.

Zusammen mit H.-G. Ziebertz, B. Schlöder und U. Feeser-Lichtenfeld, *Modern religiousness: extrinsic, intrinsic, or quest?* in: *JET* 14(2001)1, 5-26.

Deutsche, überarbeitete Version: Theologiestudierende im religiösen Suchprozess, in: W. Fürst, W. Neubauer (Hgg.), *Theologiestudierende im Berufswahlprozess = Empirische Theologie* 10 (Münster 2001), 97-118.

Zusammen mit H.-G. Ziebertz: *Unter welchen Rahmenbedingungen findet religiöses Lernen statt? Religionsunterricht - Ethik - LER*, in: G. Hilger/S. Leimgruber/ H.-G. Ziebertz, *Religionsdidaktik. Ein Leitfaden für Studium, Ausbildung und Beruf*

- Erste bis fünfte Auflage: München 2001-2008, 282-297
- Sechste Auflage: München 2010, 302-320
- Kroatische Übersetzung: Zagreb 2009.

Zusammen mit H.-G. Ziebertz: *God in Creation*, in: H.G. Ziebertz (Hg.), *Imagining God. Empirical Explorations from an International Perspective = Empirische Theologie* 9 (Münster 2001).

Christian belief does not influence environmental awareness, in: *Research Reports from the Netherlands* 9(1999)1, 2 (in englischer, französischer und deutscher Sprache).

Environmental awareness - Consciousness about Creation, in: *JET* 8(1995)2, 102-107.

Wissenschaftliche Vorträge

2024: Lernort Straßenprotest? Normative Positionierungen in der Öffentlichkeit und ihre religionsdidaktische Bedeutung, am Beispiel der Gruppe „Letzte Generation“. Gehalten am 20.9.2024 bei der Jahrestagung der Arbeitsgemeinschaft katholische Religionspädagogik/Katechetik in Leitershofen (D).

- 2019: *Strategien der Selbstartikulation Jugendlicher angesichts von religiöser Fremdheit*. Gehalten am 8. März 2019 in Mainz (D) zum Jahrestreffen des Arbeitskreises katholischer Religionspädagogen und Katecheten.
- 2018: *Menschliches Selbst als diegetisches Selbst*. Gehalten am 21. November 2018 in Nürnberg (D) im Rahmen der jährlichen Konferenz der Religionspädagogen an bayerischen Universitäten.
- 2018: *Selbstentwicklung, Religion und interreligiöses Lernen*. Gehalten am 6. November 2018 in Osnabrück (D) innerhalb des 2. universitätsübergreifenden Kolloquium des Instituts für islamische Theologie.
- 2017: *Konzepte des Religionsunterrichtes in Europa*. Gehalten am 19. September 2017 in Sarajevo (BuH) innerhalb der Konferenz der Stiftung Kompetenzzentrum für öffentliches Recht (fcjp) „Der säkulare Staat und Religionsunterricht“.
- 2016: *Identität und Interreligiöses Lernen*. Gehalten am 4. März 2016 in Nürnberg (D) innerhalb des 20. Sektionstreffens des Arbeitskreises katholischer Religionspädagogen und Katecheten, Sektion Empirische Religionspädagogik.
- 2014: *Unterscheiden sich Lebenseinstellungen konfessionsloser und religiös gebundener Jugendlicher?* Gehalten am 18. Oktober 2014 in Würzburg (D), innerhalb der 6. Tagung des Arbeitskreises quantitative Religionsforschung (AqR) „Konfessionslosigkeit und Nicht-Religiosität“.

Praktische Artikel

- Gottesdienst „Mit einem kleinen Korn beginnt die Blume“*, in: H.-G. Weis (Hg.), Fertig ausgearbeitete Kindergottesdienste (Kissing 2008).
- Gottesdienst „Thomas – Jesus zu begegnen ändert das Leben“*, in: H.-G. Weis (Hg.), Fertig ausgearbeitete Kindergottesdienste (Kissing 2007).
- In Würde sterben* – ein Stundenentwurf zum Thema 9.1 des Fachlehrplans Hauptschule, in: RU-Kurier. Informationen zum Religionsunterricht 29(2006), 9-21.
- Schulanfangsgottesdienst „Türen“*, in: H.-G. Weis (Hg.), Fertig ausgearbeitete Kindergottesdienste (Kissing 2005).
- Gottesdienstreihe „Die Seligpreisungen“*, in: H.-G. Weis (Hg.), Fertig ausgearbeitete Kindergottesdienste (Kissing 2004).

Allgemeine Beiträge

- Tagungsbericht zur Jahrestagung der AKRK 2024*.
URL: <https://www.akrk.eu/akrk-jahrestagung-2024/>
- Keine Pointe*, Beobachtungen beim Weltgebetstag der Frauen, in: Communio. Politik, Gesellschaft und Ethik vom 13.3.2024.
URL: <https://www.herder.de/communio/gesellschaft/beobachtungen-beim-weltgebetstag-der-frauen-keine-pointe/>

Dieses Kind, in: Christ in der Gegenwart 52/2023 vom 24.12.2023.

URL: <https://www.herder.de/cig/cig-ausgaben/archiv/2023/52-2023/dieses-kind/>

Der Weihnachtshit, der keiner sein sollte (und vielleicht deshalb so erfolgreich war). „Stop the Cavalry“ von Jona Lewie, in: Michael Winklmann (Hg.), Last Christmas. Weihnachten in der Popmusik (Freiburg i.B. u.a. 2023), 41-52.

Argumente ad hominem? Weiterführendes zu „Wen zitiere ich (nicht)?“ von Verena Suchhardt-Kroll, in: feinschwarz.net vom 15. November 2019.

URL: <https://www.feinschwarz.net/argumente-ad-hominem-weiterfuehrendes/>

Vater Staat als Erzieher seiner Bürger. Wir brauchen eine Sprache der Menschlichkeit, in: Deutschlandfunk Kultur, Politisches Feuilleton vom 19.7.2018.

Text: https://www.deutschlandfunkkultur.de/vater-staat-als-erzieher-seiner-buerger-wir-brauchen-eine.1005.de.html?dram:article_id=423225

Das Grundgesetz ist kein Götze, in: Deutschlandfunk Kultur, Politisches Feuilleton vom 23.5.2017.

Text: https://www.deutschlandfunkkultur.de/debatte-um-die-deutsche-leitkultur-das-grundgesetz-ist-kein.1005.de.html?dram:article_id=386803

Warum gibt es kaum Atheistenwitze?, in: Vatican-Magazin 11(2017)2, 52-55.

Wie Schule religiöser Konfrontation vorbeugt, in: Deutschlandfunk Kultur, Politisches Feuilleton vom 13.1.2016.

Text: https://www.deutschlandfunkkultur.de/religionsunterricht-wie-schule-religioeser-konfrontation.1005.de.html?dram:article_id=342282

Wissenschaftliche Übersetzungen

R. Weverbergh, *Kirche von Ehrenamtlichen*. Aus dem Niederländischen übersetzt für: H.-G. Ziebertz (Hg.), Christliche Gemeinde vor einem neuen Jahrtausend (Weinheim 1997).

T. van den Berk, *Die mystagogische Dimension religiöser Bildung*. Aus dem Niederländischen übersetzt für: H.-G. Ziebertz/W. Tzscheetzsch (Hgg.), Religionsstile Jugendlicher und moderne Lebenswelt (München 1996).

S. Hellemans, *Zur Geschichte synkretistischer Weltbilder*. Aus dem Niederländischen übersetzt für: H.-G. Ziebertz/W. Tzscheetzsch (Hgg.), Religionsstile Jugendlicher und moderne Lebenswelt (München 1996).

Redaktionelle Betreuung

H.-G. Ziebertz/A. Prokopf/S. Heil, *Abduktive Korrelation*. Religionspädagogische Konzepte, Methodologie und Professionalität im interdisziplinären Dialog = Empirische Theologie 12 (Münster 2003).

H.-G. Ziebertz (Hg.), *Imagining God*. Empirical Explorations from an International Perspective = Empirische Theologie 9 (Münster 2001).

H.-G. Ziebertz u.a., *Religious Individualisation and Christian Religious Semantics* = Empirische Theologie 8 (Münster 2001).

H.-G. Ziebertz (Hg.), *Christliche Gemeinde vor einem neuen Jahrtausend* (Weinheim 1997).

H.-G. Ziebertz/W. Tzscheetzsch (Hgg.), *Religionsstile Jugendlicher und moderne Lebenswelt* (München 1996).

Rezensionen

Seite | 7

A. Takim/J. Heisterkamp, Gott gehört der Osten und der Westen. Islamisches Denken im Dialog, in: *Intercultural Journal. Online-Zeitschrift für interkulturelle Studien* 21(2022)35, 113-115.

URL: <https://www.interculture-journal.com/index.php/icj/article/view/432/483>

J. Schellhöh u.a. (Hgg.), *Großerzählungen des Extremen. Neue Rechte, Populismus, Islamismus, War on Terror*, in: *Interculture Journal. Online-Zeitschrift für interkulturelle Studien* 20(2021)34, 117-119.

URL: <http://www.interculture-journal.com/index.php/icj/article/view/354/460>

C. Gärtner (Hg.), *Religionsdidaktische Entwicklungsforschung. Lehr-Lernprozesse im Religionsunterricht initiieren und erforschen = Religionspädagogik innovativ* 24, in: *RpB* 83(2020), 113-114.

M. Bleuler/A. Moser (Hgg.), *Ent/Grenzen. Künstlerische und kulturwissenschaftliche Perspektiven auf Grenzräume, Migration und Ungleichheit*, in: *Interculture Journal. Online-Zeitschrift für interkulturelle Studien* 18(2019)32, 211-213.

URL: <http://www.interculture-journal.com/index.php/icj/article/view/353/440>

Ch. Fröhling, *Bild und Bildung. Die Relecture der Mystagogie Meister Eckharts = Praktische Theologie heute* 139, in: *RpB* 77(2017), 123-124.

J. Weber, *Religionssensible Bildung in Kindertageseinrichtungen. Eine empirisch-qualitative Studie zur religiösen Bildung und Erziehung im Kontext der Elementarpädagogik = Interreligiöse und interkulturelle Bildung im Kindesalter* 4, in: *RpB* 75(2016), 123-124.

M. Jäggle u.a. (Hgg.), *Religiöse Bildung an Schulen in Europa, Teil 1: Mitteleuropa = Wiener Forum für Theologie und Religionswissenschaften* 51, in: *RpB* 70(2013), 125-126.

L. Franken/P. Loobuyck (Hgg.), *Religious Education in a Plural, Secularised Society. A Paradigmen Shift*, in: *RpB* 69(2013), 118-120.

Ch. Gramzow, *Diakonie in der Schule. Theoretische Einordnung und praktische Konsequenzen auf der Grundlage einer Evaluationsstudie*, in: *RpB* 66(2011), 123-124.

S. Thonak, *Religion in der Jugendforschung. Eine kritische Analyse der Shell Jugendstudien in religionspädagogischer Absicht*, in: *RpB* 57(2006), 155-156.

G. Schwikart (Hg.), *Was ist der Sinn meines Lebens*, in: *JET* 17(2004)1, 141.

G. Singe, *Gott im Chaos. Ein Beitrag zur Rezeption der Chaostheorie in der Theologie und deren praktisch-theologische Konsequenzen*, in: *JET* 15(2002)2, 80-82.

B.J. Hilberath, *Zwischen Vision und Wirklichkeit. Fragen nach dem Wert der Kirche*, in: *JET* 15(2002)2, 73-74.

I. Kirsner/M. Wermke (Hgg.), *Religion im Kino*, in: *JET* 14(2001)2, 108-109.

- H. Kuindersma, Godsdienstige communicatie met kinderen door symbooltaal, in: ThLZ 125(2000)2, 219-220. URL: <https://www.thlz.com/artikel/2098/?recherche=%26o%3Da%26autor%3DKuindersma%26s%3D1%23r1>
- C. Stückelberger, Umwelt und Entwicklung, in: JET 12(1999)1, 106-107.
- R. Radford-Reuther, Women healing Earth, in JET 11(1998)1, 98.
- C. Deane-Drummond, A Handbook in Theology and Ecology, in: JET 11(1998)1, 95.
- H. Böls, Umwelterziehung: Grundlagen, Kritik und Modelle für die Praxis, in: JET 9(1996)1, 183-184.
- R. Schieder, Religion im Radio. Protestantische Rundfunkarbeit in der Weimarer Republik und im dritten Reich, in: JET 8(1995)2, 122.
- G. Szagung u.a., Umweltbewußtsein bei Jugendlichen. Emotionale, handlungsbezogene und ethische Aspekte, in: JET 8(1995)1, 125.
- R. Radford-Ruether, Gaia und Gott Eine ökofeministische Theologie zur Heilung der Erde, in: JET 8(1995)1, 124.
- U. Zelinka, Normativität der Natur - Natur der Normativität, in: JET 7(1994), 2, 136.
- M. Fox, Schöpfungsspiritualität. Heilung und Befreiung für die erste Welt, in: JET 7(1994)2, 135.

Akademische Qualifikationsarbeiten

- Wissenschaftliche Arbeit als onderzoeker im Fach Katechetik: *Gods woord ter sprake brengen* (Ms. Utrecht 1999).
- Diplomarbeit im Fach Exegese des Alten Testaments: *Visionen und Zeichen Ezechiels* – Ein Beitrag zur Redaktionskritik des Ezechielbuches (Ms. Bonn 1994).
- Mémoire de Licence/Lizentiatsarbeit im Fach systematische Theologie: „*Pourquoi cherchez-vous le vivant parmi les morts ?*“ (Lc 24,5) La théologie du tombeau vide dans les Évangiles (Ms. Toulouse 1991).