

Publikationsverzeichnis

Boris Kalbheim (April 2025)

Seite | 1

Bücher

Wer bin ich vor dir? Strategien der Selbstartikulation Jugendlicher in Auseinandersetzung mit fremden Religionen = Religionspädagogische Bildungsforschung 5 (Bad Heilbrunn 2020).

Rezension: Wenig, E. (2024), in: Österreichisches Religionspädagogisches Forum, 32(1), 165–170. doi: 10.25364/10.32:2024.1.13.

Zusammen mit U. Riegel, S. Heil und A. Unser (Hgg.), *Understanding Religion. Empirical Perspectives in Practical Theology* = Research on Religious and spiritual Education 13 (Münster 2019).

Zusammen mit H.-G. Ziebertz und U. Riegel: *Religiöse Signaturen heute. Ein religionspädagogischer Beitrag zur empirischen Jugendforschung* = Religionspädagogik in pluraler Gesellschaft 3 (Gütersloh/Freiburg i.B. 2003).

Zusammen mit H.-G. Ziebertz, S. Heil und U. Riegel: *Religionslehrerbildung an der Universität* (Würzburg 2000).

Sinngebung der Natur und ökologisches Handeln. Eine empirisch-theologische Untersuchung zu Motiven umweltschützenden Handelns bei Kirchen- und Nichtkirchenmitgliedern = Empirische Theologie 4 (Münster 2000).

Wissenschaftliche Artikel

Zusammen mit Johannes Heger, Eva-Maria Leven und Andrea Betz: *Bildung als Ziel der universitären Ausbildung von Religionslehrkräften*, in: Heil, Stefan/Thomas Riebel (Hg.), *Religionspädagogische Professionalisierung durch Handlungssituationen - modular und vernetzt* (Würzburg 2025), 151-159, erscheint Mai 2025.

Zusammen mit Johannes Heger: *Religionslehrkräftebildung out of the box. Ein Blick in die Geschichte der Professionalisierung von (Religions-)Lehrkräften in Bayern*, in: Heil, Stefan/Thomas Riebel (Hg.), *Religionspädagogische Professionalisierung durch Handlungssituationen - modular und vernetzt* (Würzburg 2025), 169-176, erscheint Mai 2025.

Zusammen mit J. Heger, E. Leven und A. Betz: *50 Jahre „Der Religionsunterricht in der Schule“ – eine religionspädagogisch Relecture*, in: KatBl 149(2024)5, 390-396.

Die radikale Hinkehr zum System. Grundsätzliche Anfragen der Letzten Generation an die Gesellschaft, in: Theo-Web, 23(2024)1, 88-102. URL: <https://doi.org/10.23770/tw0329>.

Interreligiöser Dialog im Mittelalter? Eine neue Lektüre der Collationes von Peter Abelard, in: Erlanger Jahrbuch für interreligiöse Diskurse 3 (2024), 297-313.

Unbekannte Theologinnen – unbekannte Theologie. Studierende der Religionsdidaktik als eine Herausforderung für eine lernende Theologie, in: F. Fleckenstein u.a. (Hgg.), Perspektiven einer lernenden Theologie. Das Fremde als Impulsgeber = Würzburger Theologie 19 (Würzburg 2023), 229-250.

Die Struktur menschlicher Erfahrungen und ihre Bedeutung für guten Religionsunterricht. Zur Qualität des Methodenwechsels, in: RelPädplus. Würzburger Zeitschrift für Religionspädagogik und Schulpastoral vom 18.10.2022.

URL: <https://relpaed.plus/2022/10/18/die-struktur-menschlicher-erfahrung-und-ihre-bedeutung-fuer-guten-religionsunterricht/>

Lehrerhandeln im kompetenzorientierten Religionsunterricht, in: RelPädplus. Würzburger Zeitschrift für Religionspädagogik und Schulpastoral 1/2021, 30-35.

URL: <https://relpaed.plus/2022/01/11/lehrerhandeln-im-kompetenzorientieren-religionsunterricht/>

Performatives Lernen, in: Stögbauer-Elsner/Eva, Lindner, Konstantin, Porzelt, Burkard (Hgg.), Studienbuch Religionsdidaktik = utb 5566 (Bad Heilbrunn 2021), 266-275.

Soziokulturelle und –religiöse Kontexte, in: Stögbauer-Elsner/Eva, Lindner, Konstantin, Porzelt, Burkard (Hgg.), Studienbuch Religionsdidaktik = utb 5566 (Bad Heilbrunn 2021), 65-76.

Ein Blick ins Feld. Zum Umgang mit qualitativen Daten in kleineren empirischen Untersuchungen, in: ZPTh 41(2021)1, 189-204.

URL: <https://www.uni-muenster.de/Ejournals/index.php/zpth/article/view/3435>.

Zusammen mit K. Grunden: *Die Lehre in Zeiten von Corona.* Formen digitaler Lehre im Universitätsbetrieb, in: RU-Kurier 56(2020)2, 37-43.

Een veelvoud aan religies, een veelvoud aan normaliteit, in: Tijdschrift voor geestelijk leven, 76(2020)2, 107-113.

Religious education in public perception, in: U. Riegel u.a. (Hgg.), Understanding Religion. Empirical Perspectives in Practical Theology = Research on Religious and spiritual Education 13 (Münster 2019) 153-164.

Konzepte des Religionsunterrichtes in Europa, in: Sveske za javno pravo/Blätter für öffentliches Recht 8(2017)30, 3-8.

URL: http://fcjp.ba/templates/ja_avian_ii_d/images/green/Sveske_za_javno_pravo_broj_30.pdf

Zusammen mit H.-G. Ziebertz: *Säkular – mehr als „nichtreligiös“?*, in: IJPT 21(2017)1, 58-88.

DOI: <https://doi.org/10.1515/ijpt-2015-0005>

Empirische Wende, in: Das wissenschaftlich-religionspädagogische Lexikon (2017):

<http://www.bibelwissenschaft.de/stichwort/100241>

Zusammen mit A. Unser und H.-G. Ziebertz: *Ehe, Familienkonstellationen und Sexualität.* Empirische Analysen unter deutschen Katholiken zu soziokulturellen Annahmen in den Lineamenta, in: D. Burkard (Hg.), Die christliche Ehe – erstrebt, erlebt, erledigt? Fragen und Beiträge zur aktuellen Diskussion im Katholizismus = WTh 15 (Würzburg 2016), 297-337.

Die Wirklichkeit – welche Wirklichkeit? Status und Bedeutung von Empirie in der empirischen Religionspädagogik, in: S. Arzt/C. Höger (Hgg.), Empirische Religionspädagogik und praktische Theologie. Metareflexionen, innovative Forschungsmethoden und aktuelle Befunde aus Projekten der Sektion „Empirische Religionspädagogik“ der AKRK (Freiburg i. B./Salzburg 2016), 18-30.

URL: <http://phfr.bsz-bw.de/frontdoor/index/index/docId/566>

Normative und methodologische Aspekte empirischer Sozialforschung in der Religionspädagogik, in: P. Schreiner/F. Schweitzer (Hgg.), Religiöse Bildung erforschen. Empirische Befunde und Perspektiven (Münster u.a. 2014), 37-50.

Unbekannte Kirche. Erfahrungen von Jugendlichen mit der Kirche, in: TThZ 123(2014)4, 342-350.

Hans-Georg Ziebertz, in: H. Derroitte (Hg.), Les grandes signatures de la catéchèse, 2 (Brüssel 2014), 497-506.

Zusammen mit H.-G. Ziebertz, S. Döhnert, und A. Unser: Kurzbericht zur Untersuchung „Religion und Menschenrechte. Ein internationales empirisches Forschungsprojekt“ (Ms. Würzburg 2014).

Zwischen akademischer Höhe und beruflicher Tiefe. Das didaktische Konzept „Forschendes Lernen“ im theologischen Studium, in: PThI, 33(2013)1, 193-206.

URL: <http://nbn-resolving.de/urn:nbn:de:hbz:6-15389633580>

Zusammen mit H.-G. Ziebertz: *Konfessionslosigkeit, Humanismus und religiöse Traditionen in Europa*. Eine empirische Studie über konfessionslose Jugendliche, in: Theo-Web 12(2013)1, 32-56.

URL: <http://www.theo-web.de/zeitschrift/ausgabe-2013-01/05.pdf>

Zusammen mit H.-G. Ziebertz: *Terra incognita – Reflexionen über Jugendliche, die der Kirche fernbleiben*, in: RpB 68(2012), 65-76.

Grundlagen und Entwicklung empirischer Theologie, in: H.-G. Ziebertz (Hg.), Praktische Theologie – empirisch. Methoden, Ergebnisse, Nutzen = Empirische Theologie 24 (Berlin 2011), 263-273.

Mensch – Natur – Gott: Schöpfungsvorstellungen als handlungsleitende Universalkonzepte. Eine quantitativ-empirische Studie, in: H.-G. Ziebertz (Hg.), Praktische Theologie – empirisch. Methoden, Ergebnisse, Nutzen = Empirische Theologie 24 (Berlin 2011), 127-148.

Begegnung mit dem Anderen in gestalteter Zeit. Interreligiöse Dimension von Festen und Feiern in der Schule, in: CPB 124(2011)3, 183-187.

Zusammen mit H.-G. Ziebertz und U. Riegel: *A typology of religious attitudes among young people in Germany*, in: Journal of Beliefs & Values 27(2006)2, 203-214.

Zusammen mit U. Riegel und H.-G. Ziebertz: *Glauben nach Bedarf*. Die Bedeutung von Religion im Leben Jugendlicher, in: Zeitschrift „Schüler 2002“, Themenheft: Auf der Suche nach Sinn (2005), 16-17.

Zusammen mit U. Riegel und H.-G. Ziebertz: *Religiosität in pluraler Gesellschaft*. Daten zur religiösen Orientierung heutiger Jugendlicher, in: rhs 47(2004)6, 363-367.

Zusammen mit H.-G. Ziebertz und U. Riegel: *Die Gretchenfrage mal anders*. Religiöse Stile heutiger Jugendlicher, in: *Lebendige Seelsorge* 55(2004)4, 239-245.

Zusammen mit H.-G. Ziebertz und U. Riegel: *Typologie religiöser Orientierungen westdeutscher Jugendlicher*, in: H.-G. Ziebertz (Hg.), *Erosion des christlichen Glaubens? = Wissenschaft aktuell Theologie* 4 (Münster 2004), 71-86.

Überarbeitete Fassung in: *irp-Impulse* 3(2004), 5-12.

Hochbegabte Kinder – eine religionspädagogische Problemanzeige, in: *CPB* 117(2004)1, 45-49.

Die Ordnung der Zeit. Zeitorientierung Jugendlicher und das Verständnis von Religion, in: *RpB* 51(2003), 109-112.

Zusammen mit L. J. Francis und H. - G. Ziebertz: *Christlicher Glaube und Glück*. Eine empirische Studie zum Zusammenhang von Religiosität und Glückserfahrungen, in: *Archiv für Religionspsychologie* 25(2003), 42-61.

Die empirische Untersuchung alltäglicher Handlungen – eine Aufgabe der Theologie, in: Tagungsbericht der First Academic Convention for statistical Practice (Regensburg 2002), 24-28.

Zusammen mit H.-G. Ziebertz, B. Schlöder und U. Feeser-Lichtenfeld, *Modern religiousness: extrinsic, intrinsic, or quest?* in: *JET* 14(2001)1, 5-26.

Deutsche, überarbeitete Version: Theologiestudierende im religiösen Suchprozess, in: W. Fürst, W. Neubauer (Hgg.), *Theologiestudierende im Berufswahlprozess = Empirische Theologie* 10 (Münster 2001), 97-118.

Zusammen mit H.-G. Ziebertz: *Unter welchen Rahmenbedingungen findet religiöses Lernen statt? Religionsunterricht - Ethik - LER*, in: G. Hilger/S. Leimgruber/ H.-G. Ziebertz, *Religionsdidaktik. Ein Leitfaden für Studium, Ausbildung und Beruf*

- Erste bis fünfte Auflage: München 2001-2008, 282-297
- Sechste Auflage: München 2010, 302-320
- Kroatische Übersetzung: Zagreb 2009.

Zusammen mit H.-G. Ziebertz: *God in Creation*, in: H.G. Ziebertz (Hg.), *Imagining God. Empirical Explorations from an International Perspective = Empirische Theologie* 9 (Münster 2001).

Christian belief does not influence environmental awareness, in: *Research Reports from the Netherlands* 9(1999)1, 2 (in englischer, französischer und deutscher Sprache).

Environmental awareness - Consciousness about Creation, in: *JET* 8(1995)2, 102-107.

Wissenschaftliche Vorträge

2024: Lernort Straßenprotest? Normative Positionierungen in der Öffentlichkeit und ihre religionsdidaktische Bedeutung, am Beispiel der Gruppe „Letzte Generation“. Gehalten am 20.9.2024 bei der Jahrestagung der Arbeitsgemeinschaft katholische Religionspädagogik/Katechetik in Leitershofen (D).

- 2019: *Strategien der Selbstartikulation Jugendlicher angesichts von religiöser Fremdheit*. Gehalten am 8. März 2019 in Mainz (D) zum Jahrestreffen des Arbeitskreises katholischer Religionspädagogen und Katecheten.
- 2018: *Menschliches Selbst als diegetisches Selbst*. Gehalten am 21. November 2018 in Nürnberg (D) im Rahmen der jährlichen Konferenz der Religionspädagogen an bayerischen Universitäten.
- 2018: *Selbstentwicklung, Religion und interreligiöses Lernen*. Gehalten am 6. November 2018 in Osnabrück (D) innerhalb des 2. universitätsübergreifenden Kolloquium des Instituts für islamische Theologie.
- 2017: *Konzepte des Religionsunterrichtes in Europa*. Gehalten am 19. September 2017 in Sarajevo (BuH) innerhalb der Konferenz der Stiftung Kompetenzzentrum für öffentliches Recht (fcjp) „Der säkulare Staat und Religionsunterricht“.
- 2016: *Identität und Interreligiöses Lernen*. Gehalten am 4. März 2016 in Nürnberg (D) innerhalb des 20. Sektionstreffens des Arbeitskreises katholischer Religionspädagogen und Katecheten, Sektion Empirische Religionspädagogik.
- 2014: *Unterscheiden sich Lebenseinstellungen konfessionsloser und religiös gebundener Jugendlicher?* Gehalten am 18. Oktober 2014 in Würzburg (D), innerhalb der 6. Tagung des Arbeitskreises quantitative Religionsforschung (AqR) „Konfessionslosigkeit und Nicht-Religiosität“.

Praktische Artikel

- Gottesdienst „Mit einem kleinen Korn beginnt die Blume“*, in: H.-G. Weis (Hg.), Fertig ausgearbeitete Kindergottesdienste (Kissing 2008).
- Gottesdienst „Thomas – Jesus zu begegnen ändert das Leben“*, in: H.-G. Weis (Hg.), Fertig ausgearbeitete Kindergottesdienste (Kissing 2007).
- In Würde sterben* – ein Stundenentwurf zum Thema 9.1 des Fachlehrplans Hauptschule, in: RU-Kurier. Informationen zum Religionsunterricht 29(2006), 9-21.
- Schulanfangsgottesdienst „Türen“*, in: H.-G. Weis (Hg.), Fertig ausgearbeitete Kindergottesdienste (Kissing 2005).
- Gottesdienstreihe „Die Seligpreisungen“*, in: H.-G. Weis (Hg.), Fertig ausgearbeitete Kindergottesdienste (Kissing 2004).

Allgemeine Beiträge

- Tagungsbericht zur Jahrestagung der AKRK 2024*.
URL: <https://www.akrk.eu/akrk-jahrestagung-2024/>
- Keine Pointe*, Beobachtungen beim Weltgebetstag der Frauen, in: Communio. Politik, Gesellschaft und Ethik vom 13.3.2024.
URL: <https://www.herder.de/communio/gesellschaft/beobachtungen-beim-weltgebetstag-der-frauen-keine-pointe/>

Dieses Kind, in: Christ in der Gegenwart 52/2023 vom 24.12.2023.

URL: <https://www.herder.de/cig/cig-ausgaben/archiv/2023/52-2023/dieses-kind/>

Der Weihnachtshit, der keiner sein sollte (und vielleicht deshalb so erfolgreich war). „Stop the Cavalry“ von Jona Lewie, in: Michael Winklmann (Hg.), Last Christmas. Weihnachten in der Popmusik (Freiburg i.B. u.a. 2023), 41-52.

Argumente ad hominem? Weiterführendes zu „Wen zitiere ich (nicht)?“ von Verena Suchhardt-Kroll, in: feinschwarz.net vom 15. November 2019.

URL: <https://www.feinschwarz.net/argumente-ad-hominem-weiterfuehrendes/>

Vater Staat als Erzieher seiner Bürger. Wir brauchen eine Sprache der Menschlichkeit, in: Deutschlandfunk Kultur, Politisches Feuilleton vom 19.7.2018.

Text: https://www.deutschlandfunkkultur.de/vater-staat-als-erzieher-seiner-buerger-wir-brauchen-eine.1005.de.html?dram:article_id=423225

Das Grundgesetz ist kein Götze, in: Deutschlandfunk Kultur, Politisches Feuilleton vom 23.5.2017.

Text: https://www.deutschlandfunkkultur.de/debatte-um-die-deutsche-leitkultur-das-grundgesetz-ist-kein.1005.de.html?dram:article_id=386803

Warum gibt es kaum Atheistenwitze?, in: Vatican-Magazin 11(2017)2, 52-55.

Wie Schule religiöser Konfrontation vorbeugt, in: Deutschlandfunk Kultur, Politisches Feuilleton vom 13.1.2016.

Text: https://www.deutschlandfunkkultur.de/religionsunterricht-wie-schule-religioeser-konfrontation.1005.de.html?dram:article_id=342282

Wissenschaftliche Übersetzungen

R. Weverbergh, *Kirche von Ehrenamtlichen*. Aus dem Niederländischen übersetzt für: H.-G. Ziebertz (Hg.), Christliche Gemeinde vor einem neuen Jahrtausend (Weinheim 1997).

T. van den Berk, *Die mystagogische Dimension religiöser Bildung*. Aus dem Niederländischen übersetzt für: H.-G. Ziebertz/W. Tzscheetzsch (Hgg.), Religionsstile Jugendlicher und moderne Lebenswelt (München 1996).

S. Hellemans, *Zur Geschichte synkretistischer Weltbilder*. Aus dem Niederländischen übersetzt für: H.-G. Ziebertz/W. Tzscheetzsch (Hgg.), Religionsstile Jugendlicher und moderne Lebenswelt (München 1996).

Redaktionelle Betreuung

H.-G. Ziebertz/A. Prokopf/S. Heil, *Abduktive Korrelation*. Religionspädagogische Konzepte, Methodologie und Professionalität im interdisziplinären Dialog = Empirische Theologie 12 (Münster 2003).

H.-G. Ziebertz (Hg.), *Imagining God*. Empirical Explorations from an International Perspective = Empirische Theologie 9 (Münster 2001).

H.-G. Ziebertz u.a., *Religious Individualisation and Christian Religious Semantics* = Empirische Theologie 8 (Münster 2001).

H.-G. Ziebertz (Hg.), *Christliche Gemeinde vor einem neuen Jahrtausend* (Weinheim 1997).

H.-G. Ziebertz/W. Tzscheetzsch (Hgg.), *Religionsstile Jugendlicher und moderne Lebenswelt* (München 1996).

Rezensionen

Seite | 7

A. Takim/J. Heisterkamp, Gott gehört der Osten und der Westen. Islamisches Denken im Dialog, in: *Intercultural Journal. Online-Zeitschrift für interkulturelle Studien* 21(2022)35, 113-115.

URL: <https://www.interculture-journal.com/index.php/icj/article/view/432/483>

J. Schellhöh u.a. (Hgg.), *Großerzählungen des Extremen. Neue Rechte, Populismus, Islamismus, War on Terror*, in: *Interculture Journal. Online-Zeitschrift für interkulturelle Studien* 20(2021)34, 117-119.

URL: <http://www.interculture-journal.com/index.php/icj/article/view/354/460>

C. Gärtner (Hg.), *Religionsdidaktische Entwicklungsforschung. Lehr-Lernprozesse im Religionsunterricht initiieren und erforschen = Religionspädagogik innovativ* 24, in: *RpB* 83(2020), 113-114.

M. Bleuler/A. Moser (Hgg.), *Ent/Grenzen. Künstlerische und kulturwissenschaftliche Perspektiven auf Grenzräume, Migration und Ungleichheit*, in: *Interculture Journal. Online-Zeitschrift für interkulturelle Studien* 18(2019)32, 211-213.

URL: <http://www.interculture-journal.com/index.php/icj/article/view/353/440>

Ch. Fröhling, *Bild und Bildung. Die Relecture der Mystagogie Meister Eckharts = Praktische Theologie heute* 139, in: *RpB* 77(2017), 123-124.

J. Weber, *Religionssensible Bildung in Kindertageseinrichtungen. Eine empirisch-qualitative Studie zur religiösen Bildung und Erziehung im Kontext der Elementarpädagogik = Interreligiöse und interkulturelle Bildung im Kindesalter* 4, in: *RpB* 75(2016), 123-124.

M. Jäggle u.a. (Hgg.), *Religiöse Bildung an Schulen in Europa, Teil 1: Mitteleuropa = Wiener Forum für Theologie und Religionswissenschaften* 51, in: *RpB* 70(2013), 125-126.

L. Franken/P. Loobuyck (Hgg.), *Religious Education in a Plural, Secularised Society. A Paradigmen Shift*, in: *RpB* 69(2013), 118-120.

Ch. Gramzow, *Diakonie in der Schule. Theoretische Einordnung und praktische Konsequenzen auf der Grundlage einer Evaluationsstudie*, in: *RpB* 66(2011), 123-124.

S. Thonak, *Religion in der Jugendforschung. Eine kritische Analyse der Shell Jugendstudien in religionspädagogischer Absicht*, in: *RpB* 57(2006), 155-156.

G. Schwikart (Hg.), *Was ist der Sinn meines Lebens*, in: *JET* 17(2004)1, 141.

G. Singe, *Gott im Chaos. Ein Beitrag zur Rezeption der Chaostheorie in der Theologie und deren praktisch-theologische Konsequenzen*, in: *JET* 15(2002)2, 80-82.

B.J. Hilberath, *Zwischen Vision und Wirklichkeit. Fragen nach dem Wert der Kirche*, in: *JET* 15(2002)2, 73-74.

I. Kirsner/M. Wermke (Hgg.), *Religion im Kino*, in: *JET* 14(2001)2, 108-109.

- H. Kuindersma, Godsdienstige communicatie met kinderen door symbooltaal, in: ThLZ 125(2000)2, 219-220. URL: <https://www.thlz.com/artikel/2098/?recherche=%26o%3Da%26autor%3DKuindersma%26s%3D1%23r1>
- C. Stückelberger, Umwelt und Entwicklung, in: JET 12(1999)1, 106-107.
- R. Radford-Reuther, Women healing Earth, in JET 11(1998)1, 98.
- C. Deane-Drummond, A Handbook in Theology and Ecology, in: JET 11(1998)1, 95.
- H. Böls, Umwelterziehung: Grundlagen, Kritik und Modelle für die Praxis, in: JET 9(1996)1, 183-184.
- R. Schieder, Religion im Radio. Protestantische Rundfunkarbeit in der Weimarer Republik und im dritten Reich, in: JET 8(1995)2, 122.
- G. Szagung u.a., Umweltbewußtsein bei Jugendlichen. Emotionale, handlungsbezogene und ethische Aspekte, in: JET 8(1995)1, 125.
- R. Radford-Ruether, Gaia und Gott Eine ökofeministische Theologie zur Heilung der Erde, in: JET 8(1995)1, 124.
- U. Zelinka, Normativität der Natur - Natur der Normativität, in: JET 7(1994), 2, 136.
- M. Fox, Schöpfungsspiritualität. Heilung und Befreiung für die erste Welt, in: JET 7(1994)2, 135.

Akademische Qualifikationsarbeiten

- Wissenschaftliche Arbeit als onderzoeker im Fach Katechetik: *Gods woord ter sprake brengen* (Ms. Utrecht 1999).
- Diplomarbeit im Fach Exegese des Alten Testaments: *Visionen und Zeichen Ezechiels* – Ein Beitrag zur Redaktionskritik des Ezechielbuches (Ms. Bonn 1994).
- Mémoire de Licence/Lizentiatsarbeit im Fach systematische Theologie: „*Pourquoi cherchez-vous le vivant parmi les morts ?*“ (Lc 24,5) La théologie du tombeau vide dans les Évangiles (Ms. Toulouse 1991).

Mitgliedschaften

AKRK	Arbeitskreis katholische Religionspädagogik/Katechetik
ISERT	International Society of empirical research in Theology
GSH	Graduate School Humanities der Universität Würzburg, Klasse Bildung und Kultur
KFWN	Kommission für Forschung und wissenschaftlichen Nachwuchs, Universität Würzburg
KRBU	Konferenz der Religionspädagog*innen an bayerischen Universitäten
KSuL	Kommission für Studium und Lehre, Universität Würzburg
PSE	Rat der Professional School of Education, Würzburg