

PUBLICATIONS

(updated April 2024)

Prof. Dr. Dr. Hans-Georg Ziebertz

(hans-georg.ziebertz@uni-wuerzburg.de)

See also: https://www.researchgate.net/profile/Hans_Georg_Ziebertz

Content

1	Books	pp 01 - 10
2	Articles in Journals	pp 10 - 18
3	Articles in books (edited by others)	pp 19 - 24
4	Articles in Encyclopediae	pp 24 - 25
5	Edition of Series	pp 25 - 26
6	Short papers	pp 26 - 29

1 BOOKS

Anthony F.-V. & Ziebertz H.-G. (2023) (eds.). *Human Rights and the Separation of State and Religion. International Case Studies*. Cham (CH): Springer International.
(<https://doi.org/10.1007/978-3-031-33998-1>)

Chapters:

Anthony F.-V. & Ziebertz H.-G.: *The Religion-State Relation as Problem and Prospect*, 1-10.
(https://doi.org/10.1007/978-3-031-33998-1_1)

Ziebertz H.-G.: *Religious Freedom and the Relationship Between State and Religion*, 11-31.
(https://doi.org/10.1007/978-3-031-33998-1_2)

Ziebertz H.-G. & Zaccaria F. (2021) (eds.), *The ambivalent Impact of Religion on Human Rights. Empirical Studies in Europe, Africa and Asia*. Cham (CH): Springer International.
(doi.org/10.1007/978-3-030-70404-9)

Chapters:

Johannes A. van der Ven +, Hans-Georg Ziebertz, Francesco Zaccaria. *The Ambivalent Relation Between Religion and Human Rights*, 1-8 (doi.org/10.1007/978-3-030-70404-9_1)

Hans-Georg Ziebertz. *How Young Muslims and Christians Structure Human Rights. An Empirical Study in Germany*, 125-153 (doi.org/10.1007/978-3-030-70404-9_6)

Modestus Adimekwe and Hans-Georg Ziebertz. *Exploring Attitudes Towards Human Rights and the Religiosity of Adolescents in Nigeria*, 157-198. (doi.org/10.1007/978-3-030-70404-9_7)

Clement Fumbo and Hans-Georg Ziebertz. *Impact of Religion(s) on Youths' Attitudes Towards Human Rights in Tanzania*, 225-259. (doi.org/10.1007/978-3-030-70404-9_9)

Ziebertz H.-G. (2020) (ed.), *International Empirical Studies on Religion and Socioeconomic Human Rights*. Cham (CH): Springer International. (DOI.org/10.1007/978-3-030-30934-3)

Chapters:

Hans-Georg Ziebertz, International Empirical Studies on Religion and Socioeconomic Human Rights. An Introduction, 1-8. (DOI.org/10.1007/978-3-030-30934-3_1)

Alexander Unser, Sophie Zviadadze, Susanne Döhnert, Marina Shupac and Hans-Georg Ziebertz. Predictors of Attitudes Towards the Right to Work: An Empirical Analysis Among Young People in Moldova und Georgia, 129-168. (DOI.org/10.1007/978-3-030-30934-3_6)

Clement Fumbo, Modestus Adimekwe and Hans-Georg Ziebertz, Right to Education in Tanzania and Nigeria: A Comparative Study, 193-233. (DOI.org/10.1007/978-3-030-30934-3_8)

Hans-Georg Ziebertz, Support for Women Rights? An Empirical Study Among German Youth, 235-260. (DOI.org/10.1007/978-3-030-30934-3_9)

Ziebertz H.-G. & Zaccaria F. (2019) (eds.), *Euthanasia, Abortion, Death Penalty and Religion – The Right to Life and its Limitations*. International Empirical Research. Springer International

Chapters:

Hans-Georg Ziebertz and Francesco Zaccaria, The Right to Life Questioned. Introductory Remarks, 1-12 (DOI.org/10.1007/978-3-319-98773-6_1)

Hans-Georg Ziebertz, Human Dignity, Religious Ethics or Hedonism – What Can Predict Young People’s Attitudes in Germany Towards the Right to Life in the Cases of Euthanasia and Abortion?, 83-104 (DOI.org/10.1007/978-3-319-98773-6_4)

Clement Fumbo, Modestus Adimekwe, and Hans-Georg Ziebertz, Death Penalty and the Right to Life. A Comparative Empirical Study in Tanzania and Nigeria, 209-242 (DOI.org/10.1007/978-3-319-98773-6_9)

Sterkens C. & Ziebertz H.-G. (2018) (eds.), *Political and Judicial Rights through the Prism of Religious Belief*. Springer International

Chapters:

Clement Fumbo & Hans-Georg Ziebertz: Judicial Rights among Youth in Tanzania, 185-215 (DOI 10.1007/978-3-319-77353-7_8)

Modestus Adimekwe & Hans-Georg Ziebertz: Predictors of Judicial Human Rights’ Attitudes of Adolescents in Nigeria, 217-254 (DOI 10.1007/978-3-319-77353-7_9)

Alexander Unser, Susanne Döhnert & Hans-Georg Ziebertz: Attitudes towards Refugee Rights in Thirteen Countries. A Multi-level Analysis of the Impact and Interaction of Individual and Socio-cultural Predictors, 275-302 (DOI 10.1007/978-3-319-77353-7_11)

Ziebertz H.-G. & Sterkens C. (2017) (eds.), *Religion and civil human rights in empirical perspective*, Cham (CH): Springer International.

Chapters:

Hans-Georg Ziebertz, Susanne Döhnert & Alexander Unser: Predictors of attitudes towards human dignity: an empirical analysis among youth in Germany, 17-60

Modestus Adimekwe & Hans-Georg Ziebertz: Attitudes towards Freedom of Religion among Nigerian Students, 177-214

Sjöborg A. & Ziebertz H.-G. (2017) (eds.), *Religion, Education and Human Rights. Theoretical and Empirical Perspectives*, Cham (CH): Springer International.

Chapters:

Anders Sjöborg & Hans-Georg Ziebertz, Education in the Context of Religious Pluralism and Human Rights – An Introduction, 1-9

Hans-Georg Ziebertz, How young Muslims and Christians structure Human Rights: An Empirical Study in Germany, 113-137

Hans-Georg Ziebertz, Alexander Unser, Susanne Döhnert & Anders Sjöborg, The Influence of the Socio-cultural Environment and Personality on Attitudes Towards Human Rights, 139-164

Ziebertz H.-G. & Ballin E.H. (2015) (eds.), *Freedom of Religion in the 21st Century*, Leiden: Brill.

Chapters:

Unser A., Döhnert S. & Ziebertz H.-G., The Influence of the Socio-Cultural Environment and Personality on Attitudes towards Civil Human Rights, 130-161.

Gennerich C. & Ziebertz H.-G., Human Rights and Value Priorities, 207-238.

Ziebertz H.-G. (2015) (ed.), *Religionsfreiheit. Positionen - Konflikte – Herausforderungen*, Würzburg: Echter-Verlag.

Chapter:

Ziebertz H.-G., Religionsfreiheit in der Pluralität, 11-34

Ziebertz H.-G. & Črpić G. (2015) (eds.), *Religion and Human Rights. An International Perspective*, Heidelberg: Springer International.

Chapter:

Unser A. & Ziebertz H.-G., Human Rights and Religion in Germany, 61-83.

Ven, van der, J.A. & Ziebertz H.-G. (2013) (eds.), *Human Rights and the Impact of Religion*, Leiden: Brill.

Chapter:

Ziebertz H.-G. & Reindl M., Religion and Attitudes towards Euthanasia and Abortion. An Empirical Study among Young Christians and Muslims in Germany, 119-143.

Ziebertz H.-G. & Benzing T. (2012), *Menschenrechte – trotz oder wegen Religion? Eine empirische Studie unter jungen Christen, Muslimen und Nicht-Religiösen*, Münster: LIT.

Englert R., Schwab U., Schweitzer F. & Ziebertz H.-G. (2012) (eds.), *Welche Religionspädagogik ist pluralitätsfähig? Kontroversen um einen Leitbegriff*. Freiburg: Herder

Chapter H.-G. Ziebertz:

Umgang mit Normativität: Das ‚Andere‘ und ‚Mehr‘ des Religionsunterrichts, 193-212

Ziebertz H.-G. & Anthony V.F. (2012) (eds.), *Religious Identity and National Heritage: Empirical-theological Perspectives*. Leiden: Brill

Pollack D., Tucci I. & Ziebertz H.-G. (2012) (eds.), *Religiöser Pluralismus im Fokus quantitativer Religionsforschung*. Wiesbaden: VS Verlag

Chapter:

Ulrich Riegel & Hans-Georg Ziebertz, Die Post-Critical Belief-Scale: Ein geeignetes Instrument zur Erfassung von Religiosität theologisch informierter Individuen?, 39-72

Ven, van der, J.A. & Ziebertz H.-G. (2012) (eds.), *Tensions within and between Religions and Human Rights'* (with J.A.van der Ven). Leiden: Brill, 255p

Chapters H.-G. Ziebertz:

H. – G. Ziebertz & M. Reindl, Religious Socialisation and Values as Predictors of Human Rights Attitudes, 223-257.

R.J.Webb, H.-G. Ziebertz, J.Curran & M.Reindl, Relationality, Independence, Location, Religion and Human Rights: A Comparative Analysis of Muslims and Christians in Palestine and Germany, 177-201.

Ziebertz H.-G. (2011) (ed.), *Praktische Theologie – empirisch. Methoden, Ergebnisse und Nutzen*, Münster: LIT, 275p

Chapters:

Ziebertz H.-G. & Reindl. M., Religiöse Autorität und Menschenrechte, 25-43

Betz A. & Ziebertz H.-G., Virginitätsnorm, Autonomie und Religiosität bei christlichen und muslimischen jungen Frauen, 45-60

Ziebertz H.-G. & Riegel U., Weltbilder Jugendlicher, 149-175

Riegel U. & Ziebertz H.-G., Religion und Nation als Prädiktoren für religiöse Differenz, 177-194

Riegel U., Ziebertz H.-G. & Popp D., Religion unterrichten im multikulturellen Europa, 195-213

Ziebertz H.-G. & Francis L.J. (2011) (eds.), *The Public Significance of Religion*, Leiden: Brill, 495p

Chapter H.-G. Ziebertz:

Dispute about the public significance of Religion, 1-17

Ziebertz H.-G. (2010) (ed.), *Gender in Islam und Christentum. Theoretische und empirische Studien*, Münster: LIT, 320p

Chapters:

Ziebertz H.-G., Hermans C. & Riegel U., Interkulturalität, Identität und Religion, 79-92

Herbert M. & Ziebertz H.-G., Referenzbereiche interkultureller Kommunikation, 93-110

Herbert M. & Ziebertz H.-G., Plurale Identität und interkulturelle Kommunikation, 111-125
Ziebertz H.-G., Hermans C. & Riegel U., Methodologie und Design der Genderstudie, 127-135
Ziebertz H.-G., Remmlinger B. & Herbert M., Konzeption des Curriculum Gender und Religion, 137-167
Flunger B. & Ziebertz H.-G., Soziale Identität, Geschlechtsidentität und kulturelle Differenz, 169-185
Flunger B. & Ziebertz H.-G., Das Gender-Curriculum im quasi-experimentellen Design, 187-205
Ziebertz H.-G., Coester H. & Betz A., Normierung von Sexualität und Autonomie, 207-247
Ziebertz H.-G. & Betz A., Tradition und Geschlechterrolle, 249-277

Ziebertz H.-G. (2010) (ed.), *Menschenrechte, Christentum und Islam*, Münster: LIT, 184p

Chapters:

H.-G. Ziebertz, Menschenrechte in der Diskussion, 7-26

T. Benzing & H.-G. Ziebertz, Menschenrechte in der Wahrnehmung christlicher und muslimischer Jugendlicher, 167-199

Ziebertz H.-G. & Riegel U. (2009) (eds.), *How Teachers in Europe teach Religion. An international empirical Study in 16 countries*, Münster: LIT, 405 p

Chapters H.-G. Ziebertz:

Teaching Religion in a multicultural European Society (with U.Riegel), 7-11

Concepts and Methods of the empirical Study (with U.Riegel), 13-19

Germany: teachers of religious education – mediating diversity (with U.Riegel), 69-80 and 313-319

Europe in a comparative perspective: religious pluralism and mono-religious claims (with F.Schweitzer and U.Riegel), 241-255 and 386-400

Ziebertz H.-G., Kay W. & Riegel U. (2009), (eds.), *Youth in Europe. Vol. 3: An international empirical study of the significance of Religion for Life Orientation*, Münster (LIT), 380 p

Chapters H.-G. Ziebertz:

The impact of religion on life-orientation (with U.Riegel & W.Kay), 9-20

Religion and politics (with U.Riegel & Z.Gross), 145-165

Religion and xenophobia (with Z.Gross), 181-198

Profiles of worldviews, 229-245

Ziebertz H.-G. & Riegel U. (2008), *Letzte Sicherheiten. Eine empirische Untersuchung zu Weltbildern Jugendlicher*, Gütersloh/Freiburg: GVH/Herder, 303 p.

Ziebertz H.-G. (2008), *Religious Education in a plural Western Society. Problems and Challenges*. Münster (2008 2nd expanded edition; 1st edition 2003) (LIT; in cooperation with Transaction Publishers, New Brunswick/London), 232 p.

Ziebertz H.-G. & Riegel U. (2008) (eds.) Europe: secular or post-secular? Münster: LIT (Vol. 9 of the series „International Practical Theology“ in cooperation with the International Academy of Practical Theology (IAPT), 212 p

Chapter H.-G. Ziebertz:

Post-secular Europe – a concept questioned (with U.Riegel), 9-41

Ziebertz H.-G. & Schweitzer F. (2007) (eds.), Dreaming the Land. Theologies of Resistance and Hope, Münster (LIT), (Vol. 4 of the series „International Practical Theology“ in cooperation with the International Academy of Practical Theology (IAPT), 220 p

Chapter H.-G. Ziebertz:

Religion and the Anthroposphere of Europe. Empirical reconnaissance among adolescents, 61-77

Ziebertz H.-G. & Kay W. (2006) (eds.), Youth in Europe. Vol. 2: An international empirical Study about Religiosity (ed. with W.Kay), Münster (LIT), 370 p (*second edition: 2009*)

Chapters H.-G. Ziebertz:

Understanding Religion and the Religiosity of European Youth (with W.Kay), 14-32

Analytic Tools and Methods (with W.Kay), 33-56

Germany: Belief in the Idea of a Higher Reality, 58-80

Poland: Religious Individualisation among Youth (with W.Pasierbek & U.Riegel), 104-116

Religiosity of Youth in Europe – a comparative Analysis (with W.Kay), 246-265

Ziebertz H.-G. & Schmidt G.R. (2006) (eds.), Religion in der Allgemeinen Pädagogik. Von der Religion als Grundlegung bis zu ihrer Bestreitung, Gütersloh/Freiburg (GVH/Herder), 252 p

Chapter H.-G. Ziebertz:

Religion und Religionsunterricht in postsäkularer Gesellschaft, 9-37

Ziebertz H.-G., Heil St., Mendl H. & Simon W. (2005), Religionslehrerbildung an der Universität. Profession, Religion, Habitus, Münster: LIT, 162 p.

Chapters:

Universitäre Lehrerbildung in der Diskussion (Ziebertz/Heil), 6-29

Professionstypischer Habitus als Leitkonzept in der Lehrerbildung (Heil/Ziebertz), 41-64

Kompetenzen der Profession Religionslehrer/in (Heil/Ziebertz), 65-77

Reflexivität als Schlüsselkompetenz (Heil/Ziebertz), 78-95

Modularisierung des Lehrangebots und Kerncurriculum in der universitären Lehrerbildung (Ziebertz/Heil/Mendl/Simon), 97-126

Ziebertz H.-G. & Kay W. (2005) (eds.), Youth in Europe. Vol. 1: An international empirical Study about Life Perspectives, Münster (LIT), 270 p (*second edition: 2009*)

Chapters H.-G. Ziebertz:

Europa as Context (with W.Kay), 13-25

Analytic Tools and Methods (with W.Kay), 26-46

Germany: Pessimistic but Self-Confident, 49-68

Poland: Family and Faith (with W.Pasierbek & M.Fearn), 83-100

Youth in Europe: Correspondence and Diversity (with W.Kay), 195-213

Ziebertz H.-G. (2004) (ed.), *Erosion des christlichen Glaubens? Umfragen, Hintergründe und Stellungnahmen zum "Kulturverlust des Religiösen"*, Münster (LIT), 142 p

Chapter H.-G. Ziebertz:

Typologie religiöser Orientierungen westdeutscher Jugendlicher (with U.Riegel & B.Kalbheim) 71-86

Ziebertz H.-G., Kalbheim B. & Riegel U. (2003), *Religiöse Signaturen heute. Ein religionspädagogischer Beitrag zur empirischen Jugendforschung*, Gütersloh/Freiburg (Gütersloher Verlagshaus/Herder) (Vol. 3 Series "Religionspädagogik in pluraler Gesellschaft"), 440 p

Ziebertz H.-G., Heil St. & Prokopf A. (2003) (eds.), *Abduktive Korrelation. Religionspädagogische Konzeption, Methodologie und Professionalität im interdisziplinären Dialog*, Münster (LIT), 278 p

Chapters H.-G. Ziebertz:

Gewagte Hypothesen – Abduktion in der Religionspädagogik (mit St.Heil & A.Prokopf), 11-31

Abduktives Schließen im qualitativen Auswertungsverfahren (mit A.Prokopf & St.Heil), 89-108

Abduktives Schließen im professionellen Lehrerhandeln (mit St.Heil & A.Prokopf), 187-204

Schweitzer F., Englert R., Schwab U. and Ziebertz H.-G. (2002), *Entwurf einer pluralitätsfähigen Religionspädagogik*. Gütersloh/Freiburg (Gütersloher Verlagshaus/Herder) (Vol. 1 Series "Religionspädagogik in pluraler Gesellschaft"), 260 p

Chapters H.-G. Ziebertz:

Grenzen des Säkularisierungstheorems, 51-74

Interreligiöses Lernen und die Pluralität der Religionen, 121-143

Gesellschaft und Öffentlichkeit, 204-226

Ziebertz H.-G. (2001), *Religijnosc i Wychowanie W Swiecie Pluralistycznym*. Krakov (Wydawnictwo), 190 p

Hilger G., Leimgruber St. & Ziebertz H.-G. (2001), *Religionsdidaktik. Ein Leitfaden für Studium, Ausbildung und Beruf (with)*. München (Kösel), 560 p

2nd -5th edition: 2003 - 2008

Revised 6th edition: 2010, 640p

7th – 10th edition: 2012 - 2020

Croatian Translation: Zagreb 2009: Salesiana (ISBN 978-953-205-073-8)

Chapters (with regard to edition 2001):

Gegenstandsbereich der Religionsdidaktik, 17-28

Religionsdidaktik als Wissenschaft (with St.Leimgruber), 29-41

Gesellschaftliche Herausforderungen der Religionsdidaktik, 67-87

Allgemeindidaktische Ansätze einer zeitgerechten Religionsdidaktik (with G.Hilger), 88-101

Warum die religiöse Dimension der Wirklichkeit erschließen? 107-122

Wozu religiös Erziehen? Religionsdidaktik als Hilfe zur Identitätsbildung, 123-135

Woraufhin geschieht religiöse Erziehung? – Aufgaben und Ziele, 136-152

Wer lernt? - Die Adressaten als Subjekte religiösen Lernens (with G.Hilger), 153-167

Wer initiiert religiöse Lernprozesse? Rolle und Person der Religionslehrerinnen und Religionslehrer, 180-200

Wo wird gelernt? Schulische und außerschulische Lernräume (with A.Prokopff), 234-247

Unter welchen Rahmenbedingungen findet religiöses Lernen statt? Religionsunterricht – Ethik – LER (with B.Kalbheim), 282-297

Biographisches Lernen, 349-360

Mädchen und Jungen in der Schule (with U.Riegel), 361-372

Ethisches Lernen, 402-419

Interreligiöses Lernen (with St.Leimgruber), 433-442

Projektorientiertes Lernen, 455-470

Ziebertz H.-G. (2001) (ed.), *Imagining God. Empirical Explorations from an International Perspective*, Münster 2001 (LIT; in cooperation with Transaction Publishers, New Brunswick/London), 286p.

Chapters:

Reflecting on the Imagining of God, 7-18

Images of God among Young Germans (with A. Prokopff), 35-53

Leicht veränderter Abdruck in: International Journal of Education and Theology 3(2002)2, 140-157

God in Creation? An empirical survey among Dutch adults (with B. Kalbheim), 145-157

Images of God in a Gender Perspective. An empirical typology (with U. Riegel), 229-244

Ziebertz H.-G. (2001) (ed.), *Religious Individualization and Christian Religious Semantics*, Münster (LIT), 140 p

Chapter: Religiousness and Modernity, 9-48

Ziebertz H.-G., Schweitzer F., Häring H. & Browning D. (2001) (eds.), *The Human Image of God*, Leiden (Brill)

Chapter H.-G. Ziebertz:

God in modern individualized religiousness?, 329-346

Broers A., Hellemans S., Maas J., Menken-Bekius C., Prokopf A. Putman W. & Ziebertz H.-G. (2000), *Nieuwe Katholiken*, Tiel (Lannoo)

Chapter H.-G. Ziebertz:

Verskillende motieven – dezelfde kerk. Het bekeringsproces van Leo Fister en Ate Kievits (with A.Prokopf), 81-101.

Ziebertz H.-G. (1999), *Religion, Christentum und Moderne. Veränderte Religionspräsenz als Herausforderung*. Stuttgart/Köln (Kohlhammer Verlag), 237 p

Bakker C. & Ziebertz H.-G. (1998) (eds.), *Imaginatie en de constructie van identiteit. Visies op religieuze vorming*. Tilburg (Tilburg University Press)

Chapters H.-G. Ziebertz:

Argwaan jegens subjectiviteit, 45-64

Identiteit in meervoud. Onderzoek naar de levensbeschouwelijke orientatie van jongeren, 121-138

Ziebertz H.-G. (1997) (ed.), *Gemeinde vor einem neuen Jahrtausend. Strukturen, Subjekte, Kontexte*. Weinheim (Deutscher Studien Verlag)

Chapters H.-G. Ziebertz:

Kirchenprofile angehender Seelsorger, 11-34

Umweltbezug der Gemeinde, 185-213

Tzscheetzsch W. & Ziebertz H.-G. (1996) (eds.), *Religionsstile Jugendlicher und moderne Lebenswelt*. München (Don Bosco-Verlag; Reihe 'Studien zur Jugendpastoral')

Chapters H.-G. Ziebertz:

Religiöse Suchbewegungen in modernen Religionsstilen, 7-21

Moderation religiöser Kommunikationsprozesse, 231-251

Ziebertz H.-G. & Simon W. (1995) (eds.), *Bilanz der Religionspädagogik*. Düsseldorf (Patmos Verlag)

Chapters:

Religionspädagogische Perspektiven zum Interreligiösen Lernen (with J.A. van der Ven), 259-273

Lehrerforschung in der empirischen Religionspädagogik, 47-78

Ziebertz H.-G. (1994), Religionspädagogik als empirische Wissenschaft. Beiträge zu Theorie und Forschungspraxis. Weinheim (Deutscher Studien Verlag)

Ven, van der, J.A. & Ziebertz H.-G. (1994) (eds.), Religiöser Pluralismus und Interreligiöses Lernen. Weinheim/Kampen (Deutscher Studien Verlag/KoK)

Chapters:

Auf dem Weg zu einer interreligiösen Kommunikation (with J.A. van der Ven), 7-12

Religiöse Lernprozesse und theologisches Bewusstsein, , 233-275

Ziebertz H.-G. (1993), Sozialarbeit und Diakonie. Eine empirisch-theologische Untersuchung zu Identitäts- und Legitimationsproblemen kirchlicher Sozialberufe. Weinheim (Deutscher Studien Verlag), 180 p

Ziebertz H.-G. (1993), Sexualpädagogik in gesellschaftlichem Kontext. Studien zur Konzeptentwicklung katholischer Sexualerziehung. Weinheim/Kampen (Deutscher Studien Verlag/KoK; Vol. 17 series 'Theologie und Empirie'), 352 p

Ven, van der, J.A. & Ziebertz H.-G. (1993) (eds.), Paradigmenentwicklung in der Praktischen Theologie (with J.A. Van der Ven). Weinheim/Kampen (Deutscher Studien Verlag/KoK)

Chapters H.-G. Ziebertz:

Relevanz der Paradigmendiskussion in der Praktischen Theologie, 7-17

Komplementarität von Forschungsmethoden, 225-260

Ziebertz H.-G. (1991) (ed.), Sexualität im Wertpluralismus. Perspektiven zur Überwindung der Krise in der ethischen Bildung. Mainz (Matth. Grünewald Verlag)

Chapters:

Paradigmenwechsel in der Sexualethik? Theologisch-empirische Reflexion über naturrechtliche und personalistische Wertbegründungen, 63-84

Ziele sexualethischer Arbeit im Wertpluralismus (with J.A. Van der Ven), 44-62

Ziebertz H.-G. (1990), Moralerziehung im Wertpluralismus. Eine empirisch-theologische Untersuchung nach moralpädagogischen Handlungskonzepten im Religionsunterricht und in der kirchlichen Jugendarbeit zu Fragen der Sexualität. Weinheim/Kampen (Deutscher Studien Verlag/KoK; Vol. 9 Series 'Theologie und Empirie'), 342 p

2 Articles in Journals

Ziebertz, H.-G. (2024). The modern "homo politicus" as a transnational cosmopolitan citizen? In: Horyzonty Polityki/Horizons of Politics 15, vol 50, 65-80.
(DOI: <https://doi.org/10.35765/hp.2536>)

Ziebertz, H.-G. (2020). Humanity on the brink – Youth in Poland and Germany about Refugee Rights. *Horyzonty Wychowania*, 19, vol 50, 11-26.
(DOI: 10.35765/10.35765/hw.1904)

Ziebertz H.-G. & Unser A. (2020), The Prohibition of Discrimination and Unequal Treatment of Women and Homosexuals in the Spheres of Work and in Public Life. An Empirical Comparative Study on the Influence of Religion and National Culture. In: *Journal of Empirical Theology* 33, 245-279.
(Doi 10.1163/15709256-12341412)

Unser A. & Ziebertz H.-G. (2020), The Impact of Religion and National Origin on Attitudes towards Refugee Rights: An International Comparative Empirical Study. In: *Religions* 11.6, 303. (DOI 10.3390/rel11060303)

Ziebertz H.-G. (2018), Religious commitment and Empathic Concern. An Empirical Study of German Youth. In: *Journal of Empirical Theology* 31, 239-264.
(DOI 10.1163/15709256-12341376)

Ziebertz H.-G. (2017), Religion as a Predictor for the Support of Judicial Human Rights? An Empirical Study among German Youth of Different Religious Affiliation. In: *Journal of Empirical Theology* 30.2, 164-197.
(DOI 10.1163/15709256-12341358)

Ziebertz H.-G. (2017), The Impact of Religious and National Belonging on Attitudes Concerning the Social Importance of Religion: A Cross-Cultural Explorative Empirical Analysis. In: *Journal of Empirical Theology* 30.1, 41-67.
(DOI 10.1163/15709256-12341347)

Ziebertz H.-G. (2017), Beliefs and Refugee Rights: Empirical Research among Youth in Italy and Germany. In: *Religioni e Società*, 32. Vol 87, 59-70.
(DOI.ORG/10.19272/201731301007)

Kalbheim B. and Ziebertz H.-G. (2017), Säkular – mehr als „nichtreligiös“? In: *International Journal of Practical Theology (IJPT)*, 21., Vol 1, 58–88
(DOI 10.1515/ijpt-2015-0005)

Schweitzer F. & Ziebertz H.-G. (2017), Gestalt und Wirkung des Religionsunterrichts: Empirische Befunde und interkonfessionelle Perspektiven; in: *Zeitschrift für Pädagogik*, 63. Vol 1, 2017, 29-51 (DOI 10.3262/ZP1701029)

Ziebertz H.-G. (2016), Religionsfreiheit als Herausforderung für Religion und Gesellschaft; in: *Concilium*, vol 52 (2016) 4, 468-476 (DOI 10.14623/Con.2016.4.468-476)
(Concilium is also available in English, Italian, Spanish, and Portuguese)

Ziebertz H.-G. & Ziebertz C.M. (2016), Labour Rights and the Impact of Human Dignity, Religious Belief and Perception of Society. An Empirical Study among Youth in Germany. In: *Journal of Empirical Theology* 29 (2016) 45-77. (DOI 10.1163/15709256-12341337)

Ziebertz H.-G. (2016), Human dignity – the foundation of political human rights? Empirical research among youth in Germany; in: Journal of Beliefs and Values (JBV), Vol. 37, Issue 2, 151-171. (DOI: 10.1080/13617672.2016.1188500)

Mystical Experience and Psychopathology: A Study among secular, Christian and Muslim Youth in Germany (with L.J.Francis/M.Robbins/M.Reindl); in: Pastoral Psychology 2015, vol 64, (2015) 3, 369-379.

Konfessionslosigkeit, Humanismus und religiöse Traditionen in Europa. Eine empirische Studie über konfessionslose Jugendliche (with B. Kalbheim); in: TheoWeb. Zeitschrift für Religionspädagogik/Academic Journal of Religious Education, 12. (2013) 1, 32-56.

Terra incognita – Reflexionen über Jugendliche, die der Kirche fernbleiben (with B. Kalbheim); in: Religionspädagogische Beiträge 68/2012, 65-76.

Methodologie und wissenschaftliche Methoden in der Religionspädagogik; in: Zeitschrift für Pädagogik und Theologie 63.(2011) 2, 127-137.

Christian and Muslim Youth in Germany about Human Rights (with M.Reindl). In: Panorama. Intercultural Annual of Interdisciplinary Ethical and Religious Studies 23 (2011), 164-182

Religion, Pluralism and the Attitude on the Other. In: The Caucasus Institute for Peace, Democracy and Development (CIPDD) (ed.), Culture Dialogue and Civil Consciousness, Tbilisi (Tiflis) 2010, 20-45 (Publ. in coop. with Konrad Adenauer Foundation Georgia)

Intercultural Identity - Religion, Values, In-Group and Out-Group Attitudes (with B.Flunger); in Journal of Empirical Theology 23 (2010) 1, 1-28

Europe as a postsecular Society (with U.Riegel); in: International Journal of Practical Theology 13 (2009), 2, 293-308

Eurooppalainen uskonnonopettaja [The European RE Teacher]. Teologinen Aikakauskirja (with A.Räsänen/ M.Ubani/U.Riegel); in Finnish Journal of Theology 114 (2009), 5, 436-449.

A key to the future: the attitudes and values of adolescent Europeans (with W.K.Kay); in: Globalisation, Societies and Education (GSE), 7 (2009), 2/June, 151-165

Plurale Identität und interkulturelle Kommunikation (with M.Herbert); in: Interculture Journal (www.interculture-journal.com) 8 (2009), 11-30

Religionsunterricht und Wertorientierung aus Schülerperspektive (with U.Riegel); in: Diskurs Kindheits- und Jugendforschung 3 (2008), 4, 439-454

Attitudes and Values of Adolescent Europeans toward Europeanisation (with W.K.Kay) ; in: Journal of Empirical Theology 21 (2008), 209-239

Formen des Religionsunterrichts aus Schülersicht differentiell betrachtet: Eine Analyse im Wertekreis (with C.Gennerich and U.Riegel); in: Münchener Theologische Zeitschrift 59 (2008), 173-186

Displeasure at plurality and fear of strangers? An empirical study among youth in Germany and The Netherlands (with Leo van der Tuin), in: Intercultural Education 19 (2008) 1, 53-65

Religious Education and Values (with U.Riegel); in: Journal of Empirical Theology 20 (2007) 52-76

Multikulti: uitdaging of ergernis? Een empirische studie naar de opvattingen van scholieren in Duitsland en leerlingen van het confessioneel onderwijs in Nederland (with L.v.d.Tuin); in: Religie en Sameleving 2 (2007) 1, 17-44

A typology of religious attitudes among young people in Germany (with U.Riegel and B.Kalbheim), in: Journal of Beliefs and Values 27 (2006) 2, 203-214

Pluralitätsverdruss und Fremdenangst? Eine empirische Studie zu den Einstellungen Jugendlicher in den Niederlanden und in Deutschland (with L. van der Tuin); in: Interculture Journal (www.interculture-journal.com) 5 (2006) 2, 83-112

Referenzbereiche für die interkulturelle Interaktion türkischer und deutscher Jugendlicher (with M.Herbert); in: Pädagogische Rundschau 60. (2006) 2, 177-197

Reliabilität und Validität einer deutschen Übersetzung der Skala 'Einstellung zum Christentum' (with L.J.Francis/Chr.A.Lewis); in:

A nine-country survey of youth in Europe: selected findings and issues (with W.Kay); in: British Journal of Religious Education (BJRE), 28 (2006) 2, 119-129

The short-form Revised Eysenck Personality Questionnaire (EPQR-S): a German edition (with L.J. Francis/C.A. Lewis, Journal of Social Behaviour and Personality, 34, 197-204, 2006.

Abductive teacher professionalism. How teachers in Religious Education handle new religious styles (with St.Heil); in: Panorama. International Journal of Comparative Religious Education and Values 15/2003, 21-29.

Inferenced-based Teacher Professionalism. How Professional Practitioners in Religious Education Reflect in Action (with St.Heil), in: Journal of Research on Christian Education 13/2, 199-224.

Konturen sozialer Geschlechtlichkeit in Gottesvorstellungen Jugendlicher (with U. Riegel); in: Religionspädagogische Beiträge 52/2004, 21-39

Anthropologie des Subjektsbezugs im religiösen Lernen (with St.Heil und U.Riegel); in: Engagement. Zeitschrift für Erziehung und Schule 2004/4, 361-371

Teacher Professionalism in Religious Education; in: Journal of Empirical Theology 17(2004)2, 217-237

Abductive Teacher Professionalism. How Teachers in Religious Education handle new religious Styles (with S. Heil); in: Panorama International Journal of Comparative Religious Education and Values, Vol. 15, No. 1-2, 2003, 21-29

Empirische Forschung in der Praktischen Theologie als eigenständige Form des Theologie-Treibens; in: Praktische Theologie 39(2004)1, 47-55

Christlicher Glaube und Glück. Eine empirische Studie zum Zusammenhang von Religiosität und Glückserfahrungen (with B.Kalbheim/L.J.Francis); in: Archiv für Religionspsychologie, Bd. 25, Göttingen 2003, 42-61

Lebenspläne und Lebensziele Jugendlicher. Ergebnisse der neueren Jugendforschung (with U. Riegel); in: Religionsunterricht an höheren Schulen (rhs), 46(2003)3, 122-134

The Relationship Between Religion and Happiness Among German Students (with L.J.Francis/Chr.A.Lewis); in: Pastoral Psychology 51 (2003) 4, 273-281

Normativity and Empirical Research in Practical Theology; in: Journal of Empirical Theology (JET), 15(2002)1, 5-18

The relationship between personality and religion among undergraduate students in Germany (with L.J.Francis/Chr.A.Lewis); in: Archiv für Religionspsychologie, Band 24, Göttingen 2003, 121-127

The internal Consistency, Reliability and Construct Validity of the German Translation of the Oxford Happiness Inventory (with L.J.Francis/Chr.A.Lewis); in: North American Journal of Psychology, 4 (2002), 2, 211-220

The psychometric properties of the Francis Scale of attitudes toward Christianity among German students (with L.J.Francis/Chr.A.Lewis); in: Panorama 14(2002)1, 153-162

Anthropologische Grundlagen religiösen Lernens (with St. Heil). In: Horyzonty Wychowanie (Krakau), 1(2002)1, 107-151 (in Polish and German)

Religiöse Bildung an öffentlichen Schulen aus Elternsicht. Ergebnisse einer qualitativ-empirischen Pilotstudie. In: RpB 48/2002, 69-82

Modern Religiousness: extrinsic, intrinsic or quest? (with B.Schlöder/ B.Kalbheim/ U.Feesser); in: Journal of Empirical Theology (JET) 14(2001)1, 5-26

Lehrerbildung an der Universität (with St.Heil/U.Riegel); in: rhs (Religionsunterricht an höheren Schulen), 44(2001)2, 119-130

Im Mittelpunkt der Mensch. Subjektorientierung der Religionspädagogik. In: RpB 45/2000, 27-42

Christentum als Leitreligion? Folgen für die religiöse Bildung (with Chr. Scharnberg); in: Theologie der Gegenwart 43(2000)2, 110-123

Abduktive Korrelation – eine Neuorientierung für die Korrelationsdidaktik? (with A. Prokopf). In: Religionspädagogische Beiträge 44/2000, 19-50

Mädchen und Jungen. Geschlechterdifferenz als religionspädagogische Aufgabe (with U. Riegel). In: Münchener Theologische Zeitschrift 51(2000)3, 241-252

Interreligiöses Lernen (with St. Leimgruber). In: Münchener Theologische Zeitschrift 51(2000)3, 253-264

Religious education in a multicultural society. In: International Journal of Education and Religion 1(2000)1, 178-197

Konversion als Prozess religiöser Individualisierung (with A. Prokopf). In: Pastoraltheologische Informationen 19(1999)2, 209-244

Reflektierte kooperative Leitung. Aktionsforschung und Gemeindeentwicklung (with R. Weverbergh). In: Pastoraltheologische Informationen 19(1999)2, 179-199

Was sollte in der Religionspädagogik gegenwärtig besonders erforscht werden? In: Religionspädagogische Beiträge 42/1999, 115-130;
Übernahme in: Österreichisches Religionspädagogisches Forum 8(1999), 28-35

Multikulturelle Gesellschaft und religiöse Bildung. Kulturpolitische und religionspädagogische Überlegungen. In: Religionspädagogische Beiträge 41/1999, 143-162

Objekt, Methode, Relevanz. Empirie und Praktische Theologie. In: Pastoraltheologische Informationen 18(1998), 305-321

Continuity and Discontinuity. A Practical-Theological Reflexion on Religion and Modernity. In: International Journal of Practical Theology 2(1998)1, 1-22

Over breukvlakken en bruggehovden: Religieuze opvoeding in het gezin (with J. Maas). In: Tijdschrift voor Theologie 37(1997)4, 384-404

Empirie, normativiteit en praktijk in praktisch-theologisch onderzoek. In: Bijdragen. Tijdschrift voor Filosofie en Theologie 58(1997)3, 301-319

Die Foerstergefahr. F.W. Foerster und die Reform der Katechese am Beginn des 20. Jahrhunderts. In: Religionspädagogische Beiträge 39/1997, 195-214

Religie in de Moderniteit? In: Tijdschrift voor Praktische Theologie 24(1997)2, 6-20

Religiöse Erziehung in der Familie im Kontext der Moderne. In: Theologie und Glaube 87(1997)3, 367-386

The Church: Her Image and Her Critics. In: *New Theological Review* (Chicago) 10(1997)2, 65-82

Religion in Religious Education. In: *Panorama. International Journal of Comparative Religious Education and Values* 8(1996)1, 135-145

Hierarchie und Demokratie in der Kirche. Eine empirische Untersuchung unter Theologie Studierenden. In: *Zeitschrift für Katholische Theologie* 118(1996)4, 441-467

Representations of Church among young Theologians. In: *Journal of Empirical Theology* 9(1996)2, 5-29

Objektivität und Handlungsnormativität. Ein Dilemma der empirisch orientierten Praktischen Theologie? In: *Theologisch-Praktische Quartalschrift* 144(1996)4, 412-428

Leben in Diversität - Interkulturelles Lernen. In: *International Review of Education*, 42(1996)5, 515-524

Mono-, multi-, interreligiös? Religionen als religionspädagogische Herausforderung. In: Lenhard H. (Hg.), *Arbeitsbuch Religionsunterricht. Überblicke-Impulse-Beispiele*, Gütersloh 1996, 309-313 (Übernahme aus *Ev.Erz.* 46(1994)4, 328-337)

Im Kontext der Pluralität: Religiöse Identitätsfindung durch interreligiöse Lernprozesse. In: *RpB* 36/1995, 84-104
(Übernahme unter dem Titel: *Pluralismo religioso e processi di apprendimento interreligioso. Considerazioni sulla ricerca dell'identità religiosa nella società (post-) moderna*. In: *Orientamenti pedagogici*, 43(1996)4, 731-751)

Zwischen Uniformität und Pluralismus. Werte im Wandel—Herausforderung für die Pastoral der Kirche. In: *Bulletin der Europäischen Gesellschaft für Theologie*, 6(1995)2, 147-159

Religion und Bildung in der (Post-) Moderne. In: *Pädagogische Rundschau* 49(1995)4, 421-431

Jugendliche in multikulturellem und multireligiösem Kontext. SchülerInnen zu Modellen interreligiöser Kommunikation - ein deutsch-niederländischer Vergleich (with J.A. van der Ven). In: *Religionspädagogische Beiträge* 35/1995, 151-167

Tradition und Erfahrung: Von der Korrelation zur kritischen Interrelation. Ein Gespräch mit Edward Schillebeeckx. In: *Katechetische Blätter* 119(1994)11, 756-762

Gottesbilder in der Adoleszenz. In: *Katechetische Blätter* 119(1994)9, 606-615

Theologischer Kontext der Religionendidaktik. In: *Christlich-Pädagogische Blätter* 107(1994)2, 13-19

- Motivation und Interesse. Lernförderung am Beispiel ökologischen Lernens. In: Religionspädagogische Beiträge 33/1994, 61-77
- Mono-, multi- oder Interreligiös? Religionen als religionspädagogische Herausforderung. In: Evangelischer Erzieher 46(1994)4, 328-337
- Religious Pluralism and Religious Education. In: Journal of Empirical Theology 6(1993)2, 78-98
- Religionsunterricht in der Diskussion. In: Religionsunterricht an höheren Schulen -rhs- 36(1993)3, 186-198
- Perspektiven und empirische Validität von Unterrichtskonzepten. In: Evangelischer Erzieher 45(1993)5, 546-561
- Zwischen Superiorität und Relativität. Religionstheologische Konzepte in empirisch religionspädagogischer Perspektive. In: Österreichisches religionspädagogisches Forum 3(1993), 5-20
- Schöpfungstheologisches Denken - Ökologisches Handeln. Empirisch-religionspädagogische Forschung zur Diagnostik handlungsbezogenen Lernens. In: Religionspädagogische Beiträge 31/1993, 161-181
- Konfliktbewältigung in der Kirche. Theoretische und empirische Analysen. In: Diakonia 24(1993)2, 118-126
- Correlatiemethode in het levensbeschouwelijk onderwijs?. In: Geurts J./Hermans C./De Jong A. (Hg.): Katechese en Levensbeschouwing, Tilburg 1993
- Sexualerziehung in der Schule. In: Pädagogische Rundschau 47(1993)4, 341-356
- Und dazu noch Religion unterrichten! Motive, Erwartungen und Befürchtungen von Nebeneinsteigern in Ost und West (with G.Hilger). In: Katechetische Blätter 118(1993)1, 14-27
- Zukünftige Religionslehrer im Ost-West Vergleich. Demographisch-religiöse Portraits (with G.Hilger). In: Religionsunterricht an höheren Schulen -rhs- 35(1992)6, 347-355
- Methodologische Überlegungen zur religionspädagogischen Forschung. In: Religionspädagogische Beiträge 30/1992, 148-164
- Multiculturalisering en interreligieuze leerprocessen (with J.A. van der Ven); Wissenschaftliche Forschungsgemeinschaft (Niederlande), Den Haag 1992
- Invloed van zingeving omtrent natuur en schepping op ecologisch gedrag; Wissenschaftliche Forschungsgemeinschaft (Niederlande), Den Haag 1992

Religions in Dialogue. A report on new publications. In: Journal of Empirical Theology 5(1992)1, 85-95

Plädoyer für die Freiheit. Was Kant zu einer Metatheorie der Moralerziehung beizutragen weiß. In: Roumen T., Hoe vertel ik het mijn kinderen?, Nijmegen 1992, 39-47

Pädagogische Zielkonflikte zwischen Tradition und Kommunikation. In: Pädagogische Rundschau 46(1992)2, 183-197

Sex, love and marriage, the view of RE teachers in Germany. In: British Journal of Religious Education Vol.14., No.3, 1992, 151-156

Vom Trieb zur Motivation. Subjektorientierung in der Sexualerziehung. In: Pädagogik und Schulalltag 47(1992)3, 302-311

Neue Epoche in der Theologie? Religionen im Dialog. In: Katechetische Blätter 117(1992)7-8, 587-596

Heteronomy and Autonomy. Moralpedagogical conflicting aims of Professionals in Church Youth Work. In: Journal of Empirical Theology 4(1991)1, 39-58

Sexualethische Wertorientierung von ReligionslehrerInnen. In: Theologie der Gegenwart, 34(1991)2, 114-129

Interreligiöses Lernen. Herausforderungen durch die Theologien des Interreligiösen Dialogs. In: Katechetische Blätter 116(1991)5, 316-327

Sexualethische Wertkonzepte von Religionspädagogen. In: Stimmen der Zeit 116(1991)8, 553-566

Ethik und Unterricht. In: Pädagogik und Schulalltag 46(1991)4, 480-488

Jugendforschung und Religionspädagogik. In: Katechetische Blätter 116(1991)10, 708-712

Religiosität und Ausdrucksformen jugendlichen Glaubens. Beobachtungen und Überlegungen aus einer religionspädagogisch-katechetischen Perspektive. In: Pädagogische Welt/Beiheft 44(1990)3, 26-34

Moralpädagogische Überlegungen zur Tradierung von Werten über Sexualität (with J.A.Van der Ven). In: Religionspädagogische Beiträge 26/1990, 15-34

Kirche und Moderne: Ursachen für Konflikte um die kirchliche Jugendarbeit?. In: Katechetische Blätter 115(1990)9, 592-605

Werterziehung. In: Deutsche Jugend, Heft 9/1990, 404-411

Sozialarbeit und diakonisches Handeln - Offene Fragen bei der Suche nach dem christlichen Proprium. In: Caritas. Zeitschrift für Caritaswissenschaft 91(1990)12, 564-575

Moralerziehung in der Aufklärungsrezeption bei Basedow und Hirscher. In: Katechetische Blätter 114(1989)10, 750-759

Glauben auf Reisen. Überlegungen zur Arbeit konfessionell getragener Ferienwerke; Hg. von der Bundesarbeitsgemeinschaft kath. Ferienwerke, Düsseldorf 1989

Gefolgschaft oder Autonomie? Balanceakte in der Orientierung der Kirchlichen Jugendarbeit. In: Katechetische Blätter 113(1988)4, 255-261

Jugendarbeit und Religionsunterricht. Orientierungen aus der Rezeption des Evangelisierungsgedankens?. In: Katechetische Blätter 111(1986)5, 346-353

3 Articles in books (books edited by others)

Ziebertz H.-G. & Beek M. (2024). Johannes A. van der Ven. Leben, Werk und Schriften. In: Herbst J.-H. (ed.): Eine Summe politischer Religionspädagogik? Johannes A. van der Vens „Kritische Godsdienstdidactiek“ in vergleichender Perspektive (RPG 35). Schöningh: Paderborn, 27–70.

Ziebertz H.-G. (2023), „Was ich noch zu sagen hätte...“. In: Rupp H.-F. & Schwarz S. (eds.): Lebensweg, religiöse Erziehung und Bildung. Religionspädagogik als Autobiographie. Vol. 8. Königshausen und Neumann: Würzburg, 367-390.

Ziebertz H.-G. (2021), Are Religious People the Better Democratic Citizens? In: Unser A. (ed.): Religion, Citizenship and Democracy. Springer: Cham, 13-38.
DOI: 10.1007/978-3-030-83277-3_2

Ziebertz H.-G. (2020), Human Rights and the concept of dignity: an empirical perspective. In: Roeber A.G. (ed.): Human v. Religious Rights? German and U.S. Exchanges and their Global Implications. V&R: Göttingen, 103-125.

Ziebertz H.-G., Döhnert S. & Unser A. (2018), Liturgische Normen zwischen Anspruch und Wirklichkeit. Eine empirisch-theologische Untersuchung zu Einstellungen von Hauptamtlichen in der Kirche. In: A. Slunitschek & Th. Bremer (eds.): Der Glaubenssinn der Gläubigen als Ort theologischer Erkenntnis. Praktische und Systematische Theologie im Gespräch. Herder: Freiburg, 125-166.

Stuflesser M., Ziebertz H.-G., Weyler T. & Döhnert S. (2018), Liturgische Normen und gottesdienstliche Praxis. Ein empirisch-theologisches Forschungsprojekt zum Handeln liturgischer Akteure. In: Stuflesser M. & Weyler T. (eds.): Liturgische Normen. Pustet: Regensburg, 11-35.

Ziebertz H.-G. (2018), Religion und Erziehung. In: Pollack D. u.a. (eds), Handbuch Religionssoziologie, Wiesbaden: Springer, 809-831.
DOI 10.1007/978-3-531-18924-6_33

Ziebertz H.-G. (2017), Menschenrechte in der Wahrnehmung junger Christen und Muslime. In: St. Altemeyer u.a. (eds): Jahrbuch der Religionspädagogik 33, Göttingen: V&R, 72-84.

Ziebertz H.-G. (2017), Religiöse Gemeinschaft und Religionsverständnis in empirischer Perspektive. In: J. Bründl & F. Klug (eds.), Zentrum und Peripherie. Theologische Perspektiven auf Kirche und Gesellschaft (FS Otmar Meuffels), Bamberg: Univ. of Bamberg Press, 105-138.

Ziebertz H.-G. (2016), Christliche Erziehung in der Familie – Ideal und Wirklichkeit. In: D. Burkard (ed.), Die christliche Ehe – erstrebt, erlebt, erledigt? Fragen und Beiträge zur aktuellen Diskussion im Katholizismus, Würzburg: Echter, 93-134.

Unser A., Kalbheim B. & Ziebertz H.-G. (2016), Ehe, Familienkonstellationen und Sexualität. Empirische Analysen unter deutschen Katholiken zu soziokulturellen Annahmen in den Lineamenta. In: D. Burkard (ed.), Die christliche Ehe – erstrebt, erlebt, erledigt? Fragen und Beiträge zur aktuellen Diskussion im Katholizismus, Würzburg: Echter, 297-337.

Ziebertz H.-G. (2015), Empirische Befunde zur Einstellung christlicher und muslimischer Jugendlicher zu den Menschenrechten. In: M.L.Pirner/J.Lähnemann/H.Bielefeldt (eds.), Menschenrechte und inter-religiöse Bildung, Berlin: EB Verlag, 2015, 160-176.
English publication: Empirical Findings on the Attitudes of Christian and Muslim Youth Towards Human Rights. In: Pirner, Lähnemann & Bielefeldt (2016) (eds.), Human Rights and Religion in Educational Contexts, Springer, 171-186.

Riegel U. & Ziebertz H.-G. (2014), Anthropologie im Kontext der Säkularisierung (with U.Riegel); in: Th.Schlag/H.Simojoki (eds.), Mensch-Religion-Bildung. Religionspädagogik in anthropologischen Spannungsfeldern, Gütersloh: GVH, 352-361.

Religion i den post-sekulära offentliga sfären - ett europeiskt perspektiv (with U.Riegel); in: P.Pettersson et.al. (eds), Religiös och social förändring i det lokala samhället. Samtida religionssociologiska perspektiv, Uppsala 2014, 85-103 (Acta Universitatis Upsaliensis - Studies in religion and society)

Religionsfreiheit angesichts der Vielfalt religiöser Bekenntnisse; in: Dünzl F./Weiß W. (eds.), Umbruch – Wandel – Kontinuität (312–2012). Von der Konstantinischen Ära zur Kirche der Gegenwart, Würzburg: Echter 2014, 219-247.

Religiöse Bildung an Schulen in Deutschland (with M.Rothgangel); in: Jäggle M./Rothgangel M./Schlag Th. (eds.), Religiöse Bildung an Schulen in Europa. Teil 1: Mitteleuropa. Göttingen: Vandenhoeck-Ruprecht 2012, 41-68.

English: Religious Education at Schools in Germany; in: Rothgangel M./Jäggle M./Schlag Th. (eds.), Religious Education at Schools in Europe, Part 1: Central Europe, V&R Vienna Unipress, Vienna 2016, 115-148.

The Catholic View on Religious Pluralism in Empirical Perspective; in: Astley J./Francis L.J./Robins M./Selçuk M. (eds.), Teaching Religion, Teaching Truth, Bern 2012 (P.Lang), 155-184.

Out-Group Attitudes in the Context of Religious and Cultural Diversity: The Impact of Religiosity, intercultural Competences, Religion and a Curriculum on Gender (with B. Flunger); in: Ed Foley (ed.), Religion, Diversity and Conflict, Münster 2011 (LIT), 109-124.

Praktische Theologie als empirische Wissenschaft, in: Garhammer E. (Hg.), Theologie wohin? Blicke von außen und von innen. Würzburg 2011 (Echter), 259-274.

Post-Säkularität: Ein weiterer Schritt in der Säkularisierung von Religion? (with U.Riegel), in: Religion-Staat-Gesellschaft 11 (2010) 2, 259-284 (Book-version Münster: LIT, 2010)

Der Beitrag der christlichen Theologie zur Imanausbildung; in: Ucar B. (ed.), Imanausbildung in Deutschland. Islamische Theologie im europäischen Kontext, Osnabrück 2010: Universitätsverlag, 289-305

Interkulturelle Bildung (with M.Herbert), in: Bednorz L. et.al. (eds), Religion braucht Bildung - Bildung braucht Religion, Würzburg: Königshausen & Neumann, (2009) 407-419

The Impact of Culture on Religiosity. An empirical study among youth in Germany and The Netherlands; in: Gräß W./Charbonnier L. (eds.), Secularization Theories, Religious Identity and Practical Theology, Münster: LIT, 2009, 99-107

"Sage mir, wie du die Bibel liest, und ich sage dir, woran du glaubst". Der Zusammenhang zwischen dem Schriftverständnis von Jugendlichen und ihrer Religiosität als Herausforderung für die Bibeldidaktik (with U. Riegel), in: Bachmann M., Woyke J. (eds.), Erstaunlich lebendig und bestürzend verständlich? Studien und Impulse zur Bibeldidaktik, Neukirchen-Yluyn, 2009, 265-280.

Xenophobia and Religious Pluralism: An Empirical Study among Youth in Germany (with U. Riegel); in: Francis L.J./Robbins M./Astley J. (eds.), Empirical Theology in Texts and Tables, Leiden: Brill, 2009, 339-363

Gibt es einen Tradierungsbruch? Befunde zur Religiosität der jungen Generation. In: Bertelsmann Stiftung (ed.), Religionsmonitor 2008, Gütersloh 2007, 44-53

A Move to Multi? Empirical Research concerning the Attitudes of Youth toward Pluralism and Religion's Claims of Truth; in: Didier Pollefeyt (ed.), Interreligious Learning, Leuven: Peeters, 2007, 3-24

Religion and the Anthroposphere in Europe: Empirical Reconnaissance among Adolescence; In: Dreaming the Land. Theologies of Resistance and Hope (ed. by H.-G. Ziebertz and F. Schweitzer) Münster 2007 (LIT), 61-77

Çoğulluk Kavramı ve Din Eğitimi Açısından Anlamı; in: R. Kaymakcan (ed.), Çokkültürlülük Eğitimi, Kültür ve Din Eğitimi, İstanbul 2006 (DEM), 155-180

Religion im Plural. Empirische Befunde zu Einstellungen Jugendlicher; in: Franz TH./Sauer H. (eds.), Glaube in der Welt von heute, Vol 1, Würzburg (Echter) 2006, 380-414

Theologisch ‚inkorrekt‘ Glaube – eine Anfrage an Theologie und Kirche?; in: Garhammer E. (ed.), *Ecclesia semper reformanda. Kirchenreform als bleibende Aufgabe*, Würzburg (Echter) 2006, 209-230

Christliche Religion und ihre empirische Präsenz in Deutschland; in: *Jahrbuch für Pädagogik: Religion-Staat-Bildung*, hrsg. v. H.J. Gamm u.a., Frankfurt (Peter Lang) 2006, 83-103

Konfliktmanagement als Kompetenz interreligiösen Lernens (with J.Kiechle); in: P.Schreiner/U.Sieg/V.Elsenbast (Hg.), *Handbuch Interreligiöses Lernen*, Gütersloh 2005 (GVH), 282-293

The Presence or Disappearance of God. A quantitative empirical study among Youth in Germany; in: E.Graham/A.Rowlands (eds.), *Pathways to the Public Square. Practical Theology in an Age of Pluralism*; Münster/London/New Brunswick 2005, 285-294

Models of inter-religious learning: an empirical study in Germany; in: Francis L.J./Robbins M./Astley J. (eds.), *Religion, Education and Adolescence. International Empirical Perspectives*, Cardiff 2005 (Univ. of Wales Press), 204-221

God Image. The conceptual Triangle of the Image of God. A quantitative empirical Study of young people in Germany; in: Hermans C./Moore M.E. (eds.), *Hermeneutics and Empirical Research in Practical Theology*, Leiden 2004 (Brill), 75-100

Ein Fach unterrichten oder Menschen? Subjektbezug und Methode in der Religionspädagogik; in: Bahr M./Kropac U./Schambeck M. (Hg.), *Subjektwerdung und religiöses Lernen*, München 2005, 52-63

Religious Education: The academic discipline and research perspectives; in: Larsson R./Gustavsson C. (eds.), *Towards a European Perspective on Religious Education*, Stockholm 2004, 53-67

Empirical Methodology and Normativity; in: Ven van der J.A./Scherer-Rath M. (eds.), *Normativity and Empirical Research in Theology*, Leiden/Boston 2004, 289-306

Perceptions of RE among Polish and German young people: an empirical perspective (with M.Fearn and W. Pasierbek); in: Larsson R./Gustavsson C. (eds.), *Towards a European Perspective on Religious Education*, Stockholm 2004, 175-190
Polish translation in: Paedagogia Christiana 15.(2005) vol 1, 121-139

Christliche Identität und Bildung in der Postmoderne; in: H.Weber (Hg.), *Religionen auf Wanderschaft. Chancen und Probleme der interreligiösen Begegnung im Zeichen globaler Migration*, Schrift des KAAD (Kath. Ak. Auslands-Dienst), Bonn 2004, 33-51 (Bearbeitete Übernahme aus ‚Religion, Christentum und Moderne‘)

Religionspädagogik und Empirische Methodologie; in: F.Schweitzer/Th.Schlag (Hg.), *Religionspädagogik im 21. Jahrhundert*, Gütersloh/Freiburg 2004, 209-222

Eine Religionsstunde – abduktiv erforscht (with St. Heil); in: Fischer D./Elsenbast V./Schöll A. (Hg.), Religionsunterricht erforschen. Beiträge zur empirischen Erkundung von religionsunterrichtlicher Praxis, Münster 2003, 103-119

Geschlechterdifferenz im Gottesbild Jugendlicher (with U. Riegel); in: Heininger B. (Hg.), Geschlechterdifferenz in religiösen Symbolsystemen, Würzburg 2003, 192-209

Religion und Geschlechterverhältnis in Lebenskonzepten von Frauen (with M. Weigand); in: Heininger B. (Hg.), Geschlechterdifferenz in religiösen Symbolsystemen, Würzburg 2003, 192-209, 210-238

Religiöser Kult und Geschlecht. Der Zusammenhang zwischen dem geschlechtlichen Selbstbild Jugendlicher und ihrer Einstellung zu religiösem Kult (with U. Riegel); in: Klinger E./Böhm St./Franz Th. (Hg.), Geschlechterdifferenz, Ritual und Religion, Würzburg 2003, 165-201

Religionspädagogik: Konturen der Disziplin und Forschungsperspektiven; in: Garhammer E./Weiß W. (Hg.), Brückenschläge. Akademische Theologie und Theologie der Akademien, Würzburg 2002 (Echter), 157-180

Theologiestudierende im religiösen Suchprozess (with B.Schlöder/B.Kalbheim/ U.Feese-Lichterfeld). In: Fürst W./Neubauer W. (Hg.)m Theologiestudierende im Berufswahlprozess, Münster (LIT), 97-118

Empirische Forschung und Kirchenpraxis. In: Pastoralsoziologisches Institut Hannover (Hg.), Gesellschaft in die Kirche tragen, Hannover 2001 (Schriftenreihe EFH, Nr. 11), 131-153

Empirical Orientation of Research in Religious Education. In: B.Roebben/M.Warren (ed.), Religious Education as Practical Theology, Leuven/Paris/Sterling 2001 (Peeters), 105-123

Lithuanian Translation: Empiriné orientacija tiriant religini ugdyma. In: Roebben/Warren (ed.), Religinis ugdymas kaip praktine theologija. Marijonu Talkininku Centras/Litauen 2005, 168-184

Schülerorientierung und korrelative Professionalität. Konsequenzen einer abduktiven Korrelationsdidaktik (with S.Heil/A. Prokopf). In: H.Mendl/M.Schiefer-Ferrari (Hg.), Tradition, Korrelation, Innovation. Trends der Religionsdidaktik in Vergangenheit und Gegenwart, Donauwörth 2001, 162-174

Intercultural learning in a new millenium: Between fundamentalism and relativism. In: Francis L./Astley J./Robbins M. (eds.), The Forth R for the Third Millenium. Education in Religion and Values for a global Future, Dublin 2001 (Veritas), 221-238

Methodologische Multiperspektivität angesichts religiöser Umbrüche. Herausforderungen für die empirische Forschung in der Praktischen Theologie. In: Porzelt B./Güth R. (Hg.), Empirische Religionspädagogik, Münster 2000 (Lit-Verlag), 29-44

Religiosität und Wertorientierung. Empirische Ergebnisse aus einer europäischen Vergleichsstudie (with R.Schnider). In: Porzelt B./Güth R. (Hg.), Empirische Religionspädagogik, Münster 2000 (Lit-Verlag), 219-238

Joining the church by conversion: a qualitative study of conversions in Holland (with A. Prokopf). In: Francis L.J./Katz Y.J. (eds.), Joining and Leaving Religion. Leominster 2000, 195-213

Collegial reflective Leadership. A self-guided christian community (with R.Weaverbergh). In: I.Lukatis/W.Lukatis (eds.), Education for Leadership. Hemmingen 1999, 104-124

Zukunft der Religion im Kontext der Moderne. Hoffnung oder Illusion? In: O.Fuchs/M.Widl (Hg.), Ein Haus der Hoffnung (FS für R. Zerfass), Düsseldorf 1999, 302-319

Geloofstraditie, leerlingen en communicatie. Van overdracht naar zin-generend communicatief handelen. In: S.Miedema/F.Kieviet/ J.Hoeksema (Hg.), Tussen nabijheid en distantie. De interactie tussen leerling en leraar. Houten 1999, 25-47 (Van Loghum)

Will Young Theologians change Church? In: B.Russel (Hg.), Formation in a changing Church. Uppsala 1999, 124-138 (Reihe 'Religions sociologiska Skrifter Bd. 12, Uppsala University Press)

Religiöse Degeneration oder religiöse Vitalität? Die Ausdifferenzierung des religiösen Feldes als Problem für interreligiöses Lernen. In: Lähnemann J. (Hg.), Interreligiöse Erziehung 2000. Die Zukunft der Religions- und Kulturbegegnung. Hamburg 1998 (EBV-Rissen), 112-124

Types of Church Leadership in the Context of Catholic Ecclesiology. In: Hansson P. (ed.), Church Leadership. Stockholm 1998 (Svenska Kyrkans Forskningsrad), 218-236

Die Verpflichtung zum Helfen. Eine theologische Reflexion. In: Hilpert K./Winterhoff-Spurk P. (Hg.), Zwischen Nächstenliebe und Betroffenheitsritual. Helfen im Medienzeitalter. Saarbrücken 1996 (Röhrig-Univerlag), 81-102

Religionendialog in interkulturellen und interreligiösen Lernprozessen, in: Grözinger A./Lott J. (Hg.), Gelebte Religion. Rheinbach 1997 (CMZ Verlag; Reihe: Hermeneutica Bd. 6 -FS G.Otto-), 73-95

Religie in een Tijd zonder Religie? (Inaugurale Rede), Utrecht 1996 (Schriftenreihe der Katholisch-Theologischen Universität Utrecht)

Prinzipielle religionsdidaktische Grundregeln, in: Groß E./König K. (Hg.), Didaktik in Grundregeln. Regensburg 1996 (Pustet), 30-48

Empirische Anmerkungen zur Situation von Theologiestudierenden heute. Anlaß für eine hochschuldidaktische Initiative?. In: R.Zerfaß (Hg./im Auftrag des Kath.-Theol. Fakultätentages), 20 Jahre Theologischer Grundkurs. Bilanz und Perspektiven. Bonn 1995 (c/o Zentralstelle Bildung der Deutschen Bischofskonferenz), 18-30

Religious Socialization and the Identification of Religion. In: E.Henau /R.J.Schreiter (Hg.),
Religious Socialisation. Weinheim/Kampen 1995 (Dt.Studien Verlag/Kok), 53-67

Lebensrelevanter Religionsunterricht. Eine Untersuchung zu den Zielorientierungen
angehender Religionslehrerinnen und -Lehrer (with G.Hilger). In: G.Hilger/G.Reilly (Hg.),
Religionsunterricht im Abseits? Der Streit um den christlichen Glauben in der Schule.
München 1993 (Kösel), 56-86

Seksueel-ethische waarden in het Onderwijs. In: I.B.H.Abram/ B.P.M.Creemers/A.van der Leij
(Hg.), Onderwijs-researchdagen, Bd. 2: Curriculum, Amsterdam 1991, 141-150

4 Articles in Encyclopediae

In: Die Religion in Geschichte und Gesellschaft (RGG), 4. Aufl., Tübingen (Mohr/Siebeck)
2004, S. 347-350

* Stichwort: Religionspädagogik, katholisch

In: Neues Handbuch religionspädagogischer Grundbegriffe (NHrpG), München (Kösel) 2002

* Artikel: Religion, Glaube und Aufwachsen heute (with St. Heil), S. 20-25

* Artikel: Pluralität und Pluralismus (with St. Heil), S. 270-274

In: Lexikon der Religionspädagogik, hrsg. von N. Mette/F.Rickers, Bd. 2, 2001 (Neukirchener
Verlag):

* Stichwort: Empirische Religionspädagogik

In: Lexikon für Theologie und Kirche (LThK) Bd. X (Neuausgabe). Freiburg
2001 (Herder):

* Stichwort: 'Weltreligionen' (S. 1082)

In: Lexikon für Theologie und Kirche (LThK) Bd. VIII (Neuausgabe). Freiburg
1999 (Herder):

* Stichwort: 'Peer group' (S. 2)

In: Lexikon für Theologie und Kirche (LThK) Bd. VII (Neuausgabe). Freiburg 1998 (Herder):

* Stichwort: 'Modell'

* Stichwort: 'Moralpädagogik'

In: Lexikon für Theologie und Kirche (LThK) Bd. V (Neuausgabe). Freiburg 1996:

* Stichwort: 'Identifikation' (S. 396-397)

* Stichwort: 'Keuschheit' (S. 1418-1420)

* Stichwort: 'Identität' (S. 397-402)

In: Lexikon für Theologie und Kirche (LThK) Bd. III (Neuausgabe). Freiburg 1995:

* Stichwort: 'Experiment' (S. 1129-1131)

In: Lexikon der kirchlichen Jugendarbeit, Hg. von R.Bleistein/G.Casel, München/Düsseldorf (Kösel) 1986:

* Stichwort: 'Befreiung'

* Stichwort: 'Erlösung'

5 Edition of Series

Ed.: Series "Religion and Human Rights" (Springer) (since 2017)

Ed.: Series "Empirical Research in Religion and Human Rights" (editor in chief), Brill: Leiden

Ed.: Series „International Practical Theology“ (with C.Hermans/Nijmegen, M.Junker-Kenny/Dublin, F.Schweitzer/Tübingen, R.Osmer/Princeton), in cooperation with the International Academy of Practical Theology (IAPT). LIT-Publisher: Münster/London/New Brunswick (since 2005)

Ed.: Series "Religionspädagogik in pluraler Gesellschaft" (with F.Schweitzer, U.Schwab and R.Englert), until 2002 Herder: Freiburg /Gütersloher Verlag: Gütersloh, since 2014 Schöningh: Paderborn

Ed.: Series „Empirische Theologie/Empirical Theology“ (with J.A.van der Ven and A.A.Bucher), Münster (LIT) (since 1999)

Ed.: Breuken en bruggen. Praktische Theologie 1997-2 (with J.Hendriks/A.Lascaris), Zwolle (Waanders)

Ed.: Series 'Theologie und Empirie' (with J.A.Van der Ven/T.Scheer/ H.Rupp), Deutscher Studien Verlag, Weinheim & Kok, Kampen (until 1999)

Ed.: Series 'Studien zur Jugendpastoral' (with M.Lechner/ W.Tzscheetzsch/K.Bopp), Don Bosco Verlag, München (until 1997)

Board of editors: 'Journal of Empirical Theology', Brill

Board of editors: 'Journal of Beliefs and Values', Brill

6 Short papers

Die Bedeutung von religiösen Kontroversen für den Politikunterricht am Beispiel des Rechts auf Religionsfreiheit; in: Wochenschau (Politik und Wirtschaft im Unterricht), 70. (2019), Juli-August, 54-59.

Religionskunde. In: B.Porzelt/A.Schimmel (eds.), Strukturbegriffe der Religionspädagogik, Bad Heilbrunn: Klinkhardt, 2015, 255-260.

„Wozu ist das gut?“ Religiöse Disposition von Schülerinnen und Schülern. In: Herderkorrespondenz (Spezial Oktober 2013), Freiburg 2013, 10-14.

Vorsehung – ein Aspekt in der Weltbildkonstruktion Jugendlicher? In: Entwurf 43. 1/2012, 11-15

Beitrag der christlichen Theologie zur Imamausbildung, in: epd Dokumentation „Imamausbildung in Deutschland“, Nr. 13-14 vom 6.4.2010, 22-28 (Frankfurt)

Autonomie, Humanität, Solidarität und Beruf. Religiöse Bindungen und ethische Einstellungen im Ländervergleich. In: TV-Diskurs: Globalisierung und Individualisierung, 11.(2007), Baden-Baden (Nomos), 70-73

„Che sera?“ – Lebensperspektiven Jugendlicher (with U.Riegel); in: Das Baugerüst 57. (2005), H 4, 22-27

Zur Konzeption von Bildungsstandards für den Religionsunterricht (with St.Heil); in: Zeitschrift für Pädagogik und Theologie (ZPT) , 57. (2005), Heft 3, 228-234

Glauben nach Bedarf. Die Bedeutung von Religion im Leben Jugendlicher (with U.Riegel und B.Kalbheim); in: Zeitschrift ‚Schüler 2005‘, Themenheft: Auf der Suche nach Sinn. Seelze 2005, 16-17

Das Habituskonzept: Ein Diagnoseinstrument zur Berufsreflexion (with St.Heil und H.Mendl); in: Katechetische Blätter 130 (2005), 325-331

Religiosität in pluraler Gesellschaft (with U.Riegel/B.Kalbheim); in: Religionsunterricht an höheren Schulen (rhs), 47(2004)6, 363-367

Die Grechtchenfrage einmal anders. Religiöse Stile heutiger Jugendlicher (with U.Riegel und B. Kalbheim); in: Lebendige Seelsorge, 55(2004),4, 239-245

Czlowiek polityczny w Europie; in: Horyzonty Wychowanie (Krakau), 2004, 17-23

„Das Ergebnis ist Patchwork“. Interview in Fokus Nr.16, 10.4.2004, 138-139 (Themenschwerpunkt „Die Glaubenswelten der Deutschen“)

Abduktive Korrelation: der dritte Weg (with St. Heil); in: Kat.Bl. 128(3003)4, 290-297

Neues aus Altem deuten. Abduktive Korrelation (with St. Heil); in: Kirche und Schule 30(2003), Nr. 126, 3-14

Religiosität unter Jugendlichen; in: BDKJ Journal 12(2003)4, 4-7

Jugendlichen eine Position zutrauen. Werte und Normen in der Jugendarbeit; in: Thema Jugend, 2003, Heft 2, 6-8

Dommusik Würzburg. Eine Festgabe zu Ehren von Prof. Siegfried Koesler – Domkapellmeister zu Würzburg 1971-2002, hrsg. von H.-G. Ziebertz/Th. Stangl/ J. Windmeisser, Würzburg 2002 (168 S.)

Geistliche Musik und kulturelles Gedächtnis; in: Dommusik Würzburg, 2002, 76-84

Zwischen Normativität und Affirmation. Auf dem Weg zu einer Verhältnisbestimmung von Pluralität und Religion (with St.Heil), in: Irritatio 1/2002, 2-6

Sinnvoll leben: Geht das ohne Gott?, Titelbeitrag in "Psychologie Heute", 28(2001)6, 20-25
Erneuter Abdruck in: Psychologie Heute – compact: Glück, Glaube, Gott. Was gibt dem Leben Sinn?, Heft 8, 2003, 30-33

Bericht über die Internationale Fachkonsultation zur Einführung eines Unterrichts 'Kultur der Religionen' an den Schulen in Bosnien-Herzegowina; in: Stability Pact/The High Representative/Unesco/Goethe-Institute (Hg.), "Kultur der Religionen", Sarajevo 2001, 13-18

"Du sollst Dir kein Bildnis machen"; in: Hamburger Abendblatt vom 10.4.2001 (ganzseitiger Beitrag in der Rubrik 'Wissen')

Hungry for Heaven? Was glauben Schülerinnen und Schüler. In: Groß E./König K. (Hg.), Religiöses Lernen der Kirchen im globalen Dialog, Münster, 375-383
Übernahme in: Kath. Schulkommissariat (Hg.), Heute beginnt morgen. 25 Jahre Religionspädagogisches Zentrum in Bayern, München 2000, 50-54

Schulpastoral und die Vision einer neuen Schule. In: Don Bosco Magazin Heft 1/2000, 4-9

Was glauben Schüler? In: Kirche Intern 13(1999)11, 34-36
-Übernahme unter dem Titel: "Credo a modo mio" in: Contesti 33(2000), 8-9
-Teilübernahme unter dem Titel "Was glauben Schüler" in: Wegbereiter 2/2000, 16-17

Religiöse Erziehung in pluraler Gesellschaft. In: Husslein E. u.a. (Hg.), Lehrerbildung in Würzburg, Würzburg 1988 (UniPrint), 160-170

Religie in de moderne samenleving. Probleem en uitdaging (with S.Hellemans). In: OThO-Info, 10(1998)1, 1-4

De gelovigen van weleer zijn kritische consumenten geworden. In: J.v.Hooydonk (Hg.), Grensgangers. Kampen (Kok) 1997, 42-47

Pastorale opleiding in een veranderende tijd (with G.Groener/ W.Putman). In Kontaktblad (1996)4, 9-12

Elkaar in Gods geest ontmoeten. In: VPW Kontaktblad 96/3, 12-13

Onze tijd is rijk aan religie. In: de Bazuin 97(1996)14, 24-27,

Interkulturelles/Interreligiöses Lernen. In: Comenius Institut (Hg.), Interkulturelles Lernen - Eine Voraussetzung für das Zusammenleben in einer internationalen offenen Gesellschaft, Münster 1996 (Reihe: Materialien und Berichte), 114-117 (und 15-33)

Kommunizieren Lernen über Konflikte. In: Themenhefte Gemeindearbeit 24(1995)4, 50-51 (Übernahme aus Kat.Bl. 118(1993)4, 245-250)

A.S.Neill. Erziehung zum Glück - Erziehung in Freiheit. In: Englert R. (Hg.), Woran sie glaubten, wofür sie lebten, München 1993

Kommunizieren Lernen über Konflikte. In: Katechetische Blätter 118(1993)4, 245-250

„Wir müssen den ökologischen Umbau bis 2000 schaffen...“. Interview mit der niedersächsischen Umweltministerin Monika Griefahn. In: Katechetische Blätter 117(1992)4, 276-281

Konkurrenz der Ideale. Normierungsprobleme in der Erziehung. In: Zeitschrift für Jugendschutz und Erziehung (Thema Jugend), 1991/8

Sozialarbeit und christliche Diakonie. Kirchlichkeit und christliche Identität. In: Forum, Zeitschrift der Kath. Fachhochschulen in NW, 2., Heft 6/1990, 19-22

Ed.: Jugend als prophetische Kraft? Kirchliche Jugendarbeit in der Diskussion (with W. Isenberg), Bensberg 1989 (Reihen: Schriftenreihe des Jugendhaus Düsseldorf Bd. 37 und Bensberger Protokolle 55)

Ist das Praxisfeld kirchliche Jugendarbeit Lernort des Glaubens?. In: Katechetische Blätter 112(1987)9, 701-703; und in: id, Nr. 16/1987

Ed.: Es ist noch nicht vollbracht. Werkbuch zum Jugendkreuzweg (mit P. Bleeser und U. Seidel), Düsseldorf 1987 (Patmos/Hs. Altenberg)

„Szenen einer Ehe“. Der BDKJ berät über das Verhältnis zwischen kirchenamtlicher und verbandlicher Jugendarbeit. In: Katechetische Blätter 111(1986)7, 542-545

Evangelisierung in der kirchlichen Jugendarbeit. In: Glaube und Leben. Kirchenzeitung für das Bistum Mainz (und den Teilen Fulda u. Limburg), Nr. 31/1986

Ed.: Kirchliche Jugendarbeit - wohin?; Schriftenreihe des Jugendhaus Düsseldorf, Bd. 35, Düsseldorf 1986

Christliches Leben wird von vielen von der Wurzel her probiert. In: id, Nr. 3/1985

Evangelisation: Neben Verkündigung gelebtes Zeugnis. In: id, Nr. 4/1985

Glaubensvermittlung: Erfahrungen erzählen und deuten. In: Kontakt. Beiträge zur kirchlichen Jugendarbeit in der Diözese Speyer, Nr. 2/1985

Wirkliche Veränderungen haben Vorrang. Kirchliche Jugendarbeit auf der Suche nach neuen (Lebens-) Stilen. In: Katechetische Blätter 110(1985)6, 421-431

Nicht alte Ziele hinter einem neuen Begriff verstecken. In: id, Nr. 17/1985; und in: KNA, Katholische Korrespondenz, Nr. 39 v. 24.9.1985, 7-10

Jugend, Kirche, Glaube 1985. In: Materialien Nr. 85, Hg. v. Erzbischöflichen Jugendamt d. Erzdiözese München-Freising, 1985, 7-13

Evangelisierung in der Welt von heute. In: Materialien Nr. 85, Hg. v. Erzbischöflichen Jugendamt d. Erzdiözese München-Freising, 1985, 15-40

Glauben leben in der Welt. Das spirituell-theologische Standbein kirchlicher Jugendarbeit. In: Fakten, a.a.O., Nr. 10/1985

Politik. Wege in eine menschenwürdige Gesellschaft. In: Fakten, Hg. v. BDKJ Erzdiözese Köln, Nr. 4/1984

Religiöse Aufbrüche in katholischen Jugendverbänden. In: Fakten, a.a.O., Nr. 11/1984

Auf dem Weg zu einem „integrativen Konzept Jugendpastoral“?. In: id, Nr. 22/1984

Amerikas Kirche - Friedenskirche?! in: Informationsdienst des Bundes der Deutschen Katholischen Jugend (id), Nr. 19/1983, Düsseldorf 1983; und in: „Kirche und Leben“ (Zeitung für das Bistum Münster)