

Forschung und Lehre

AOR Dr. Boris Kalbheim (WS 2022/323)

Forschungsschwerpunkte

Identität und menschliches Selbst im Kontext interreligiösen Lernens

- Verständnis für Selbstartikulationsprozesse bei Jugendlichen angesichts religiöser Vielfalt
- Entwicklung einer Beschreibung des menschlichen Selbst (diegetisches Selbst) im Kontext von religiöser Pluralität, globaler Vernetzung und kultureller Eigenständigkeit
- Evaluation von interreligiösen Lernangeboten in Bezug auf das menschliche Selbst

Wichtige Publikationen:

Wer bin ich vor dir? Strategien der Selbstartikulation Jugendlicher in Auseinandersetzung mit fremden Religionen = Religionspädagogische Bildungsforschung 5 (Bad Heilbrunn 2020).

Een veelvoud aan religies, een veelvoud aan normaliteit, in: Tijdschrift voor geestelijk leven, 76(2020)2, 107-113.

Hochschuldidaktik

- Konzeption und Reflexion von Hochschullehre, auf der Ebene der Grundlagen und auf der Ebene von Veranstaltung
- Reflexion von Medieneinsatz und Methodologie
- Integration von Forschungsbegleitung und universitärer Lehre

Wichtige Publikationen:

Ein Blick ins Feld. Zum Umgang mit qualitativen Daten in kleineren empirischen Untersuchungen, in: ZPTh 41(2021)1, 187-202.

Zusammen mit K. Grunden: *Die Lehre in Zeiten von Corona*. Formen digitaler Lehre im Universitätsbetrieb, in: RU-Kurier 56(2020)2, 37-43.

Argumente ad hominem? Weiterführendes zu „Wen zitiere ich (nicht)?“ von Verena Suchhardt-Kroll, in: feinschwarz.net vom 15. November 2019

Url: <https://www.feinschwarz.net/argumente-ad-hominem-weiterfuehrendes/>.

Normative und methodologische Aspekte empirischer Sozialforschung in der Religionspädagogik, in: P. Schreiner/F. Schweitzer (Hgg.), *Religiöse Bildung erforschen. Empirische Befunde und Perspektiven* (Münster u.a. 2014), 37-50.

Zwischen akademischer Höhe und beruflicher Tiefe. Das didaktische Konzept „Forschendes Lernen“ im theologischen Studium, in: PThI, 33(2013)1, 193-206.

URN: <http://nbn-resolving.de/urn:nbn:de:hbz:6-15389633580>.

Religiöse Bildung in der Pluralität

- Beschreibung der Pluralität in der gegenwärtigen Gesellschaft
- Bestimmung der Wirkung von Pluralität auf grundlegende Aspekte des menschlichen Lebens (Identität, Wahrheit, Werte)
- Entwicklung von Konsequenzen der gesellschaftlichen Pluralität für Ziele und Wege religiöser Bildung

Wichtige Publikationen:

Soziokulturelle und –religiöse Kontexte, in: Stögbauer-Elsner, Eva/Lindner, Konstantin/Porzelt, Burkard (Hgg.), Studienbuch Religionsdidaktik = utb 5566 (Bad Heilbrunn 2021), 65-76.

Religionsunterricht neu denken

- Beschreibung der Spannung zwischen konzeptuellen Entwicklungen der Institution Schule und den Interessen von Lehrkräften
- Bestimmung von semantischen Theorien zum Verständnis der gegenwärtigen Veränderungen in der Institution Schule
- Entwicklung von Hilfen zur Selbstreflexion für Religionslehrkräfte

Wichtige Publikationen:

Die Struktur menschlicher Erfahrungen und ihre Bedeutung für guten Religionsunterricht. Zur Qualität des Methodenwechsels, in: RelPädplus. Würzburger Zeitschrift für Religionspädagogik und Schulpastoral vom 18.10.2022.

URL: <https://relpaed.plus/2022/10/18/die-struktur-menschlicher-erfahrung-und-ihre-bedeutung-fuer-guten-religionsunterricht/>

Lehrerhandeln im kompetenzorientierten Religionsunterricht, in: RelPädplus. Würzburger Zeitschrift für Religionspädagogik und Schulpastoral 1/2021, 30-35.

URL: <https://relpaed.plus/2021/01/11/lehrerhandeln-im-kompetenzorientieren-religionsunterricht/>

Lehre

Regelmäßige Lehrveranstaltungen

Orientierungskurs

„Einführung in elementare Theologie vor den Herausforderungen der modernen Gesellschaft“

seit Wintersemester 2010/11 jedes Wintersemester

Seminar

*Begleitseminar zum studienbegleitenden Praktikum
Grundschule, Mittelschule, Realschule, Gymnasium*

seit Wintersemester 2010/11 jedes Semester

Vorlesung

„Einführung in die Religionspädagogik und Religionsdidaktik“

seit Sommersemester 2011 jedes Semester

Weitere Lehrveranstaltungen

Seminar

„Einführung ins wissenschaftliche Arbeiten“

Wintersemester 2010/11 bis Wintersemester 2016/17

Seminar

„Konzepte und Themen des Religionsunterrichtes“

Wintersemester 2010/11 bis Wintersemester 2018

Seminar forschendes Lernen

„Religionspädagogische Lehr-Lernforschung“

Wintersemester 2010/11 bis Sommersemester 2022

Seminar

„Feiern und Feste“

Wintersemester 2010/11

Seminar

„Bibel im Religionsunterricht“

Sommersemester 2011

Seminar

„Heilige Texte der monotheistischen Religionen“

Wintersemester 2013/14

Kolloquium

„Vorbereitung auf das Staatsexamen“

Sommersemester 2014, Sommersemester 2021

Seminar

„Lehramtsanwärter im Referendariat“

Wintersemester 2014/15

Seminar

„Konzeption von Bildung“

Wintersemester 2017/18

Vorlesung

„Religionsdidaktik als empirische Wissenschaft“

Sommersemester 2018, 2020, 2021, 2022

Seminar

„Didaktik und Methodik des Religionsunterrichtes“

Sommersemester 2019, 2021, 2022

Vorlesung

„Religiöse Bildung im Kontext der Pluralität“

Wintersemester 2019/20, 2020/21

Vorlesung

„Religionsdidaktik als Theorie religiösen Lehrens und Lernens“

Sommersemester 2020, 2021, 2022

Seminar

„Theologische Grundlagen des Religionsunterrichtes: biblisches Lernen“

Wintersemester 2022/23