

## Literatur

### Dissertation

Professionalität von Religionslehrkräften. Eine explorative Studie zur Rekonstruktion fachspezifischen Professionswissens sowie handlungsbezogener und reflexiver Kompetenzen von Religionslehrkräften, Berlin 2019.

### Herausgeberschaft

Religious Experience and Experiencing Religion [with Riegel, Ulrich/Fleming, Dan], Münster 2018.

### Artikel

#### *peer-reviewed*

The Structure of Teacher Knowledge in Religious Education. A Qualitative Reconstruction of the Knowledge Teachers' Refer to in Planning Religious Education [with Riegel, Ulrich], in: RISTAL 1, 2018, 102-116.

How to Assess the Mediation of Religious Truth Claims in RE via Video Analysis? Methodological Considerations [with Riegel, Ulrich]. In: Kuusisto, Arniika; Gearon, Liam: Value Learning Trajectories, Theory, Method, Context, Münster 2017, 145-160.

How do German RE teachers deal with truth claims in a pluralist classroom setting? [with Riegel, Ulrich], in: Journal of Religious Education 2017, 1-12.

#### *non-reviewed*

Schülerinnen und Schüler in ihrer digitalen Welt [mit Palkowitsch-Kühl, Jens]. In: Kropac, Ulrich/Riegel, Ulrich (Hg.), Handbuch Religionsdidaktik, Stuttgart 2021, 127-133.

Leitfadeninterviews, in: Zimmermann, Mirjam/Lindner, Heike/Rainer, Möller (Hg.), WiReLex, Wissenschaftlich-religionspädagogisches Lexikon im Internet, 2019.  
(<https://www.bibelwissenschaft.de/stichwort/200617/> (22.7.2022))

Videobasierte Unterrichtsanalyse am Beispiel kognitiver Aktivierung [mit Riegel, Ulrich], in: Schambeck, Miriam; Riegel, Ulrich: Was im Religionsunterricht so läuft, Freiburg 2018, 179-189.

Theologisches und religionsdidaktisches Wissen von Religionslehrpersonen. Rekonstruktion zweier Kompetenzdimensionen anhand qualitativer Interviewdaten [mit Riegel, Ulrich]. In: Riegel, Ulrich u.a.: Kompetenzmodellierung und Kompetenzmessung in den Fachdidaktiken, Münster 2015, 95-110.

Christologien Jugendlicher. In: Faix, Tobias u.a.: Theologien von Jugendlichen. Empirische Erkundungen zu theologisch relevanten Konstruktionen Jugendlicher. Reihe Empirische Theologie, Bd. 27, Berlin 2015, 87-104.

Theologisches und religionsdidaktisches Wissen in der Planung, Durchführung und Reflexion von Religionsunterricht. Eine qualitativ-explorative Studie zur professionellen Handlungskompetenz von Religionslehrkräften. In: RpB 71/2014, 101-104.

## **Unterrichtsmaterial**

Das Leben in einer jüdischen Gemeinde [mit Neuber, Carolin]. In: Religion 5-10 (in Vorbereitung, März 2023).

Wenn jeder Mensch bekommt, was er braucht ... Das bedingungslose Grundeinkommen – eine (christliche) Utopie? [mit Palkowitsch-Kühl, Jens]. In: Religion 5-10, 45/2022, 24-27.

Künstliche Intelligenz als Unterrichtsthema aus der Perspektive der Fächer konstitutiver Rationalität [mit Palkowitsch-Kühl, Jens]. In: on. Lernen in der digitalen Welt, 5/2021, 22-25.

Wie begegnen wir Künstlicher Intelligenz? [mit Palkowitsch-Kühl, Jens]. In: rpi-Impulse. Beiträge zur Religionspädagogik aus EKKW und EKHN, Heft 2, 2020, 18-19.

Glaube wird sichtbar. Wahrnehmung und Kommunikation von Glauben in unterschiedlichen mediatisierten Räumen des Lebens der Schülerinnen und Schüler [mit Palkowitsch-Kühl, Jens/Öger-Tunc, Esma]. In: rpi-Impulse. Beiträge zur Religionspädagogik aus EKKW und EKHN, Heft 3, 2018.

Anders sehen und handeln lernen: Jesu Botschaft vom Reich Gottes. In: Lehrerband Leben gestalten 2, Unterrichtswerk für den Katholischen Religionsunterricht an Realschulen und differenzierenden Schulformen, 7. und 8. Jahrgangsstufe, Stuttgart 2016, 24-47.