

Publikationsverzeichnis

Boris Kalbheim (Oktober 2022)

Seite | 1

Bücher

Wer bin ich vor dir? Strategien der Selbstartikulation Jugendlicher in Auseinandersetzung mit fremden Religionen = Religionspädagogische Bildungsforschung 5 (Bad Heilbrunn 2020).

Zusammen mit U. Riegel, S. Heil und A. Unser (Hgg.), *Understanding Religion. Empirical Perspectives in Practical Theology = Research on Religious and spiritual Education* 13 (Münster 2019).

Zusammen mit H.-G. Ziebertz und U. Riegel: *Religiöse Signaturen heute. Ein religionspädagogischer Beitrag zur empirischen Jugendforschung = Religionspädagogik in pluraler Gesellschaft* 3 (Gütersloh/Freiburg i.B. 2003).

Zusammen mit H.-G. Ziebertz, S. Heil und U. Riegel: *Religionslehrerbildung an der Universität* (Würzburg 2000).

Sinnggebung der Natur und ökologisches Handeln. Eine empirisch-theologische Untersuchung zu Motiven umweltschützenden Handelns bei Kirchen- und Nichtkirchenmitgliedern = Empirische Theologie 4 (Münster 2000).

Wissenschaftliche Artikel

Die Struktur menschlicher Erfahrungen und ihre Bedeutung für guten Religionsunterricht. Zur Qualität des Methodenwechsels, in: RelPädplus. Würzburger Zeitschrift für Religionspädagogik und Schulpastoral vom 18.10.2022.

URL: <https://relpaed.plus/2022/10/18/die-struktur-menschlicher-erfahrung-und-ihre-bedeutung-fuer-guten-religionsunterricht/>

Lehrerhandeln im kompetenzorientierten Religionsunterricht, in: RelPädplus. Würzburger Zeitschrift für Religionspädagogik und Schulpastoral 1/2021, 30-35.

URL: <https://relpaed.plus/2022/01/11/lehrerhandeln-im-kompetenzorientieren-religionsunterricht/>

Performatives Lernen, in: Stögbauer-Elsner/Eva, Lindner, Konstantin, Porzelt, Burkard (Hgg.), Studienbuch Religionsdidaktik = utb 5566 (Bad Heilbrunn 2021), 266-275.

Soziokulturelle und –religiöse Kontexte, in: Stögbauer-Elsner/Eva, Lindner, Konstantin, Porzelt, Burkard (Hgg.), Studienbuch Religionsdidaktik = utb 5566 (Bad Heilbrunn 2021), 65-76.

Ein Blick ins Feld. Zum Umgang mit qualitativen Daten in kleineren empirischen Untersuchungen, in: ZPTh 41(2021)1, 189-204.

URL: <https://www.uni-muenster.de/Ejournals/index.php/zpth/article/view/3435>.

Zusammen mit K. Grunden: *Die Lehre in Zeiten von Corona. Formen digitaler Lehre im Universitätsbetrieb*, in: RU-Kurier 56(2020)2, 37-43.

Een veelvoud aan religies, een veelvoud aan normaliteit, in: Tijdschrift voor geestelijk leven, 76(2020)2, 107-113.

- Religious education in public perception*, in: U. Riegel u.a. (Hgg.), *Understanding Religion. Empirical Perspectives in Practical Theology = Research on Religious and spiritual Education* 13 (Münster 2019) 153-164.
- Konzepte des Religionsunterrichtes in Europa*, in: *Sveske za javno pravo/Blätter für öffentliches Recht* 8(2017)30, 3-8.
URL: http://fcjp.ba/templates/ja_avian_ii_d/images/green/Sveske_za_javno_pravo_broj_30.pdf.
- Zusammen mit H.-G. Ziebertz: *Säkular – mehr als „nichtreligiös“?*, in: *IJPT* 21(2017)1, 58-88.
DOI: <https://doi.org/10.1515/ijpt-2015-0005>.
- Empirische Wende*, in: *Das wissenschaftlich-religionspädagogische Lexikon* (2017): <http://www.bibelwissenschaft.de/stichwort/100241>.
- Zusammen mit A. Unser und H.-G. Ziebertz: *Ehe, Familienkonstellationen und Sexualität. Empirische Analysen unter deutschen Katholiken zu soziokulturellen Annahmen in den Lineamenta*, in: D. Burkard (Hg.), *Die christliche Ehe – erstrebt, erlebt, erledigt? Fragen und Beiträge zur aktuellen Diskussion im Katholizismus = WTh* 15 (Würzburg 2016), 297-337.
- Die Wirklichkeit – welche Wirklichkeit? Status und Bedeutung von Empirie in der empirischen Religionspädagogik*, in: S. Arzt/C. Höger (Hgg.), *Empirische Religionspädagogik und praktische Theologie. Metareflexionen, innovative Forschungsmethoden und aktuelle Befunde aus Projekten der Sektion „Empirische Religionspädagogik“ der AKRK* (Freiburg i. B./Salzburg 2016), 18-30.
URL: <http://phfr.bsz-bw.de/frontdoor/index/index/docId/566>.
- Normative und methodologische Aspekte empirischer Sozialforschung in der Religionspädagogik*, in: P. Schreiner/F. Schweitzer (Hgg.), *Religiöse Bildung erforschen. Empirische Befunde und Perspektiven* (Münster u.a. 2014), 37-50.
- Unbekannte Kirche. Erfahrungen von Jugendlichen mit der Kirche*, in: *TThZ* 123(2014)4, 342-350.
- Hans-Georg Ziebertz*, in: H. Derroitte (Hg.), *Les grandes signatures de la catéchèse*, 2 (Brüssel 2014), 497-506.
- Zusammen mit H.-G. Ziebertz, S. Döhnert, und A. Unser: *Kurzbericht zur Untersuchung „Religion und Menschenrechte. Ein internationales empirisches Forschungsprojekt“* (Ms. Würzburg 2014).
- Zwischen akademischer Höhe und beruflicher Tiefe. Das didaktische Konzept „Forschendes Lernen“ im theologischen Studium*, in: *PThI*, 33(2013)1, 193-206.
URL: <http://nbn-resolving.de/urn:nbn:de:hbz:6-15389633580>.
- Zusammen mit H.-G. Ziebertz: *Konfessionslosigkeit, Humanismus und religiöse Traditionen in Europa. Eine empirische Studie über konfessionslose Jugendliche*, in: *Theo-Web* 12(2013)1, 32-56.
URL: <https://www.theo-web.de/zeitschrift/ausgabe-2013-01/05.pdf>.
- Zusammen mit H.-G. Ziebertz: *Terra incognita – Reflexionen über Jugendliche, die der Kirche fernbleiben*, in: *RpB* 68(2012), 65-76.
- Grundlagen und Entwicklung empirischer Theologie*, in: H.-G. Ziebertz (Hg.), *Praktische Theologie – empirisch. Methoden, Ergebnisse, Nutzen = Empirische Theologie* 24 (Berlin 2011), 263-273.

- Mensch – Natur – Gott: Schöpfungsvorstellungen als handlungsleitende Universalkonzepte.* Eine quantitativ-empirische Studie, in: H.-G. Ziebertz (Hg.), *Praktische Theologie – empirisch. Methoden, Ergebnisse, Nutzen = Empirische Theologie 24* (Berlin 2011), 127-148.
- Begegnung mit dem Anderen in gestalteter Zeit.* Interreligiöse Dimension von Festen und Feiern in der Schule, in: CPB 124(2011)3, 183-187.
- Zusammen mit H.-G. Ziebertz und U. Riegel: *A typology of religious attitudes among young people in Germany*, in: *Journal of Beliefs & Values* 27(2006)2, 203-214.
- Zusammen mit U. Riegel und H.-G. Ziebertz: *Glauben nach Bedarf.* Die Bedeutung von Religion im Leben Jugendlicher, in: *Zeitschrift ‚Schüler 2002‘*, Themenheft: Auf der Suche nach Sinn (2005), 16-17.
- Zusammen mit U. Riegel und H.-G. Ziebertz: *Religiosität in pluraler Gesellschaft.* Daten zur religiösen Orientierung heutiger Jugendlicher, in: *rhs* 47(2004)6, 363-367.
- Zusammen mit H.-G. Ziebertz und U. Riegel: *Die Gretchenfrage mal anders.* Religiöse Stile heutiger Jugendlicher, in: *Lebendige Seelsorge* 55(2004)4, 239-245.
- Zusammen mit H.-G. Ziebertz und U. Riegel: *Typologie religiöser Orientierungen westdeutscher Jugendlicher*, in: H.-G. Ziebertz (Hg.), *Erosion des christlichen Glaubens? = Wissenschaft aktuell Theologie 4* (Münster 2004), 71-86.
- Überarbeitete Fassung in: *irp-Impulse* 3(2004), 5-12.
- Hochbegabte Kinder – eine religionspädagogische Problemanzeige, in: CPB 117(2004)1, 45-49.
- Die Ordnung der Zeit.* Zeitorientierung Jugendlicher und das Verständnis von Religion, in: *RpB* 51(2003), 109-112.
- Zusammen mit L. J. Francis und H. - G. Ziebertz: *Christlicher Glaube und Glück.* Eine empirische Studie zum Zusammenhang von Religiosität und Glückserfahrungen, in: *Archiv für Religionspsychologie* 25(2003), 42-61.
- Die empirische Untersuchung alltäglicher Handlungen – eine Aufgabe der Theologie*, in: Tagungsbericht der First Academic Convention for statistical Practice (Regensburg 2002), 24-28.
- Zusammen mit H.-G. Ziebertz, B. Schlöder und U. Feeser-Lichtenfeld, *Modern religiousness: extrinsic, intrinsic, or quest?* in: *JET* 14(2001)1, 5-26.
- Deutsche, überarbeitete Version: *Theologiestudierende im religiösen Suchprozess*, in: W. Fürst, W. Neubauer (Hgg.), *Theologiestudierende im Berufswahlprozess = Empirische Theologie* 10 (Münster 2001), 97-118.
- Zusammen mit H.-G. Ziebertz: *Unter welchen Rahmenbedingungen findet religiöses Lernen statt? Religionsunterricht - Ethik - LER*, in: G. Hilger/S. Leimgruber/ H.-G. Ziebertz, *Religionsdidaktik. Ein Leitfaden für Studium, Ausbildung und Beruf*
- Erste bis fünfte Auflage: München 2001-2008, 282-297
 - Sechste Auflage: München 2010, 302-320
 - Kroatische Übersetzung: Zagreb 2009.
- Zusammen mit H.-G. Ziebertz: *God in Creation*, in: H.G. Ziebertz (Hg.), *Imagining God. Empirical Explorations from an International Perspective = Empirische Theologie* 9 (Münster 2001).

Christian belief does not influence environmental awareness, in: Research Reports from the Netherlands 9(1999)1, 2 (in englischer, französischer und deutscher Sprache).

Environmental awareness - Consciousness about Creation, in: JET 8(1995)2, 102-107.

Wissenschaftliche Vorträge

Seite | 4

2019: *Strategien der Selbstartikulation Jugendlicher angesichts von religiöser Fremdheit*. Gehalten am 8. März 2019 in Mainz (D) im Rahmen des Jahrestreffens Arbeitskreises katholischer Religionspädagogen und Katecheten.

2018: *Menschliches Selbst als diegetisches Selbst*. Gehalten am 21. November 2018 in Nürnberg (D) im Rahmen der jährlichen Konferenz der Religionspädagogen an bayerischen Universitäten.

2018: *Selbstentwicklung, Religion und interreligiöses Lernen*. Gehalten am 6. November 2018 in Osnabrück (D) innerhalb des 2. universitätsübergreifenden Kolloquium des Instituts für islamische Theologie.

2017: *Konzepte des Religionsunterrichtes in Europa*. Gehalten am 19. September 2017 in Sarajevo (BuH) innerhalb der Konferenz der Stiftung Kompetenzzentrum für öffentliches Recht (fcjp) „Der säkulare Staat und Religionsunterricht“.

2016: *Identität und Interreligiöses Lernen*. Gehalten am 4. März 2016 in Nürnberg (D) innerhalb des 20. Sektionstreffens des Arbeitskreises katholischer Religionspädagogen und Katecheten, Sektion Empirische Religionspädagogik.

2014: *Unterscheiden sich Lebenseinstellungen konfessionsloser und religiös gebundener Jugendlicher?* Gehalten am 18. Oktober 2014 in Würzburg (D), innerhalb der 6. Tagung des Arbeitskreises quantitative Religionsforschung (AqR) „Konfessionslosigkeit und Nicht-Religiosität“.

Praktische Artikel

Gottesdienst „Mit einem kleinen Korn beginnt die Blume“, in: H.-G. Weis (Hg.), Fertig ausgearbeitete Kindergottesdienste (Kissing 2008).

Gottesdienst „Thomas – Jesus zu begegnen ändert das Leben“, in: H.-G. Weis (Hg.), Fertig ausgearbeitete Kindergottesdienste (Kissing 2007).

In Würde sterben – ein Stundenentwurf zum Thema 9.1 des Fachlehrplans Hauptschule, in: RU-Kurier. Informationen zum Religionsunterricht 29(2006), 9-21.

Schulanfangsgottesdienst „Türen“, in: H.-G. Weis (Hg.), Fertig ausgearbeitete Kindergottesdienste (Kissing 2005).

Gottesdienstreihe „Die Seligpreisungen“, in: H.-G. Weis (Hg.), Fertig ausgearbeitete Kindergottesdienste (Kissing 2004).

Allgemeine Beiträge

Argumente ad hominem? Weiterführendes zu „Wen zitiere ich (nicht)?“ von Verena Suchhardt-Kroll, in: feinschwarz.net vom 15. November 2019

URL: <https://www.feinschwarz.net/argumente-ad-hominem-weiterfuehrendes/>.

Vater Staat als Erzieher seiner Bürger. Wir brauchen eine Sprache der Menschlichkeit, in: Deutschlandfunk Kultur, Politisches Feuilleton vom 19.7.2018

Text: https://www.deutschlandfunkkultur.de/vater-staat-als-erzieher-seiner-buerger-wir-brauchen-eine.1005.de.html?dram:article_id=423225.

Das Grundgesetz ist kein Götze, in: Deutschlandfunk Kultur, Politisches Feuilleton vom 23.5.2017

Text: https://www.deutschlandfunkkultur.de/debatte-um-die-deutsche-leitkultur-das-grundgesetz-ist-kein.1005.de.html?dram:article_id=386803.

Warum gibt es kaum Atheistenwitze?, in: Vatican-Magazin 11(2017)2, 52-55.

Wie Schule religiöser Konfrontation vorbeugt, in: Deutschlandfunk Kultur, Politisches Feuilleton vom 13.1.2016

Text: https://www.deutschlandfunkkultur.de/religionsunterricht-wie-schule-religioeser-konfrontation.1005.de.html?dram:article_id=342282.

Wissenschaftliche Übersetzungen

R. Weverbergh, *Kirche von Ehrenamtlichen.* Aus dem Niederländischen übersetzt für: H.-G. Ziebertz (Hg.), *Christliche Gemeinde vor einem neuen Jahrtausend* (Weinheim 1997).

T. van den Berk, *Die mystagogische Dimension religiöser Bildung.* Aus dem Niederländischen übersetzt für: H.-G. Ziebertz/W. Tzscheetzsch (Hgg.), *Religionsstile Jugendlicher und moderne Lebenswelt* (München 1996).

S. Hellemans, *Zur Geschichte synkretistischer Weltbilder.* Aus dem Niederländischen übersetzt für: H.-G. Ziebertz/W. Tzscheetzsch (Hgg.), *Religionsstile Jugendlicher und moderne Lebenswelt* (München 1996).

Redaktionelle Betreuung

H.-G. Ziebertz/A. Prokopf/S. Heil, *Abduktive Korrelation.* Religionspädagogische Konzepte, Methodologie und Professionalität im interdisziplinären Dialog = *Empirische Theologie* 12 (Münster 2003).

H.-G. Ziebertz (Hg.), *Imagining God.* Empirical Explorations from an International Perspective = *Empirische Theologie* 9 (Münster 2001).

H.-G. Ziebertz u.a., *Religious Individualisation and Christian Religious Semantics* = *Empirische Theologie* 8 (Münster 2001).

H.-G. Ziebertz (Hg.), *Christliche Gemeinde vor einem neuen Jahrtausend* (Weinheim 1997).

H.-G. Ziebertz/W. Tzscheetzsch (Hgg.), *Religionsstile Jugendlicher und moderne Lebenswelt* (München 1996).

Rezensionen

A. Takim/J. Heisterkamp, *Gott gehört der Osten und der Westen. Islamisches Denken im Dialog,* in: *Intercultural Journal. Online-Zeitschrift für interkulturelle Studien* 21(2022)35, 113-115

URL: <https://www.interculture-journal.com/index.php/icj/article/view/432/483>.

- J. Schellh h u.a. (Hgg.), Gro erz hlungen des Extremen. Neue Rechte, Populismus, Islamismus, War on Terror, in: Interculture Journal. Online-Zeitschrift für interkulturelle Studien 20(2021)34, 117-119
URL: <http://www.interculture-journal.com/index.php/icj/article/view/354/460>.
- C. G rtner (Hg.), Religionsdidaktische Entwicklungsforschung. Lehr-Lernprozesse im Religionsunterricht initiieren und erforschen = Religionspädagogik innovativ 24, in: RpB 83(2020), 113-114.
- M. Bleuler/A. Moser (Hgg.), Ent/Grenzen. Künstlerische und kulturwissenschaftliche Perspektiven auf Grenzr ume, Migration und Ungleichheit, in: Interculture Journal. Online-Zeitschrift für interkulturelle Studien 18(2019)32, 211-213.
URL: <http://www.interculture-journal.com/index.php/icj/article/view/353/440>.
- Ch. Fr hling, Bild und Bildung. Die Relecture der Mystagogie Meister Eckharts = Praktische Theologie heute 139, in: RpB 77(2017), 123-124.
- J. Weber, Religionsensible Bildung in Kindertageseinrichtungen. Eine empirisch-qualitative Studie zur religiösen Bildung und Erziehung im Kontext der Elementarpädagogik = Interreligiöse und interkulturelle Bildung im Kindesalter 4, in: RpB 75(2016), 123-124.
- M. J ggle u.a. (Hgg.), Religiöse Bildung an Schulen in Europa, Teil 1: Mitteleuropa = Wiener Forum für Theologie und Religionswissenschaften 51, in: RpB 70(2013), 125-126.
- L. Franken/P. Loobuyck (Hgg.), Religious Education in a Plural, Secularised Society. A Paradigmen Shift, in: RpB 69(2013), 118-120.
- Ch. Gramzow, Diakonie in der Schule. Theoretische Einordnung und praktische Konsequenzen auf der Grundlage einer Evaluationsstudie, in: RpB 66(2011), 123-124.
- S. Thonak, Religion in der Jugendforschung. Eine kritische Analyse der Shell Jugendstudien in religionspädagogischer Absicht, in: RpB 57(2006), 155-156.
- G. Schwikart (Hg.), Was ist der Sinn meines Lebens, in: JET 17(2004)1, 141.
- G. Singe, Gott im Chaos. Ein Beitrag zur Rezeption der Chaostheorie in der Theologie und deren praktisch-theologische Konsequenzen, in: JET 15(2002)2, 80-82.
- B.J. Hilberath, Zwischen Vision und Wirklichkeit. Fragen nach dem Wert der Kirche, in: JET 15(2002)2, 73-74.
- I. Kirsner/M. Wermke (Hgg.), Religion im Kino, in: JET 14(2001)2, 108-109.
- H. Kuindersma, Godsdienstige communicatie met kinderen door symbooltaal, in: ThLZ 125(2000)2, 219-220.
URL: <https://www.thlz.com/artikel/2098/?recherche=%26o%3Da%26autor%3DKuindersma%26s%3D1%23r1>.
- C. St ckelberger, Umwelt und Entwicklung, in: JET 12(1999)1, 106-107.
- R. Radford-Reuther, Women healing Earth, in: JET 11(1998)1, 98.
- C. Deane-Drummond, A Handbook in Theology and Ecology, in: JET 11(1998)1, 95.
- H. B lts, Umwelterziehung: Grundlagen, Kritik und Modelle für die Praxis, in: JET 9(1996)1, 183-184.
- R. Schieder, Religion im Radio. Protestantische Rundfunkarbeit in der Weimarer Republik und im dritten Reich, in: JET 8(1995)2, 122.

- G. Szagung u.a., Umweltbewußtsein bei Jugendlichen. Emotionale, handlungsbezogene und ethische Aspekte, in: JET 8(1995)1, 125.
- R. Radford-Ruether, Gaia und Gott Eine ökofeministische Theologie zur Heilung der Erde, in: JET 8(1995)1, 124.
- U. Zelinka, Normativität der Natur - Natur der Normativität, in: JET 7(1994), 2, 136.
- M. Fox, Schöpfungsspiritualität. Heilung und Befreiung für die erste Welt, in: JET 7(1994)2, 135.

Akademische Qualifikationsarbeiten

- Wissenschaftliche Arbeit als onderzoeker im Fach Katechetik: *Gods woord ter sprake brengen* (Ms. Utrecht 1999).
- Diplomarbeit im Fach Exegese des Alten Testaments: *Visionen und Zeichen Ezechiels* – Ein Beitrag zur Redaktionskritik des Ezechielbuches (Ms. Bonn 1994).
- Mémoire de Licence/Lizentiatsarbeit im Fach systematische Theologie: „*Pourquoi cherchez-vous le vivant parmi les morts ?*“ (Lc 24,5) La théologie du tombeau vide dans les Évangiles (Ms. Toulouse 1991).

Mitgliedschaften

- | | |
|-------|--|
| AKRK | Arbeitskreis katholische Religionspädagogik/Katechetik |
| ISERT | International Society of empirical research in Theology |
| GSH | Graduate School Humanities der Universität Würzburg,
Klasse Bildung und Kultur |
| KFWN | Kommission für Forschung und wissenschaftlichen Nachwuchs,
Universität Würzburg |
| KRBU | Konferenz der Religionspädagogen an bayerischen Universitäten |
| KSuL | Kommission für Studium und Lehre, Universität Würzburg |
| PSE | Rat der Professional School of Education, Würzburg |