

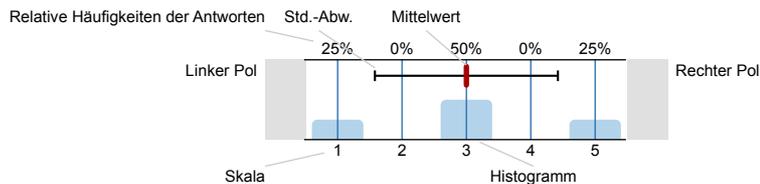
Evaluation Vorlesungen

Erfasste Fragebögen = 151



Legende

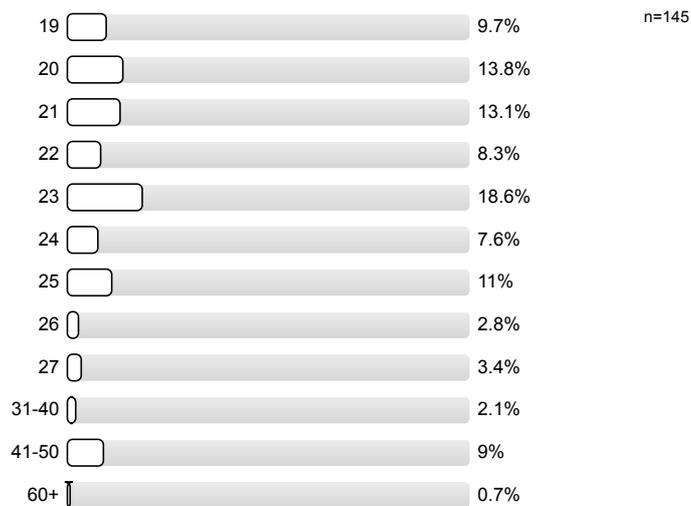
Frage-
text



n=Anzahl
mw=Mittelwert
s=Std.-Abw.
E.=Enthaltung

1. Persönliche Angaben

1.1) Alter



1.2) Geschlecht



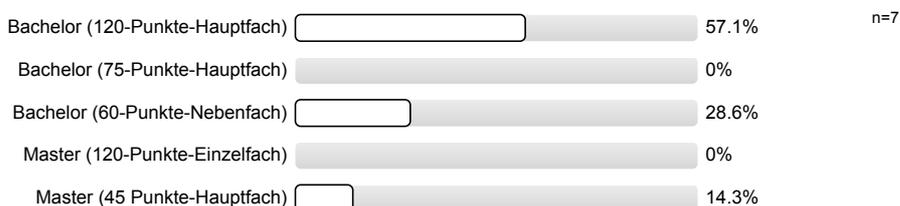
1.3) Studienfach



1.4) Falls "Katholische Theologie"



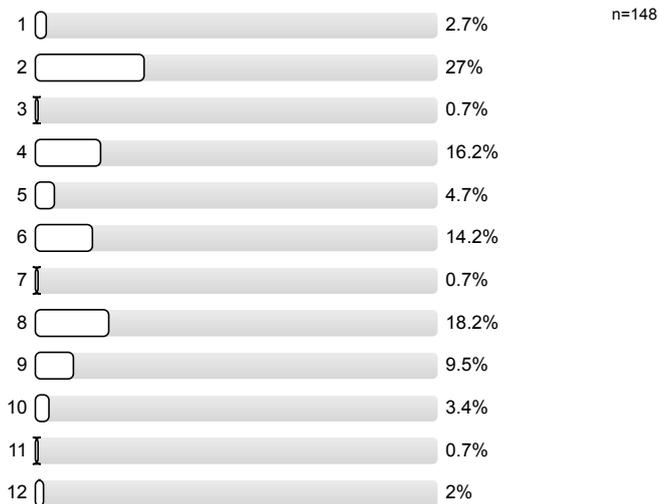
1.5) Falls "Theologische Studien"



1.6) Falls "Katholische Religionslehre"



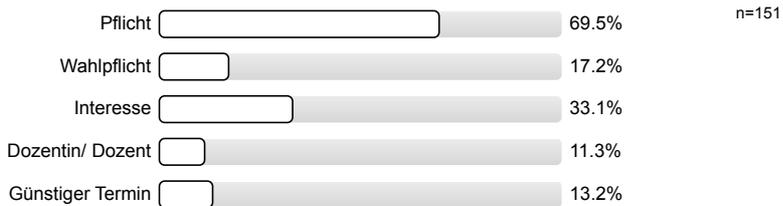
1.7) Fachsemester



1.8) Teilnahhäufigkeit

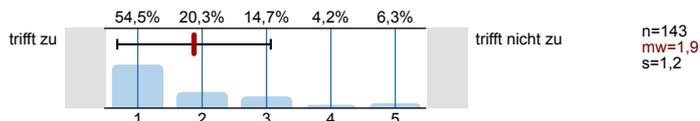


1.10) Aus welchem Grund haben Sie die Lehrveranstaltung belegt? (Mehrere Antworten möglich)

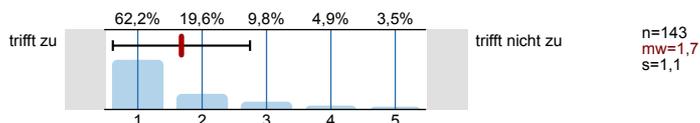


2. Rahmenbedingungen

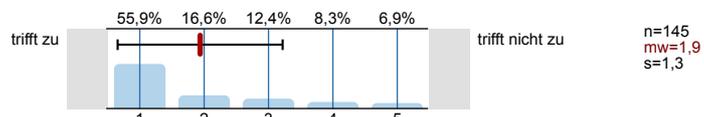
2.1) Die räumlichen Gegebenheiten (z.B. Raumgröße/-zustand) trugen zu einer angenehmen Lehr-/Lernatmosphäre bei.



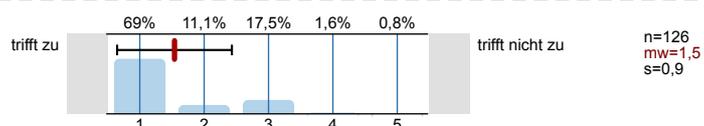
2.2) Die (Medien-)Ausstattung des Veranstaltungsraums war gut.



3.2) Die akustischen Verhältnisse im Veranstaltungsraum waren gut.

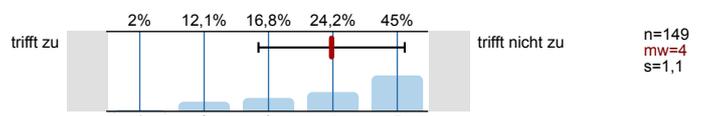


3.4) Die notwendige Literatur war in den Bibliotheken vorhanden.

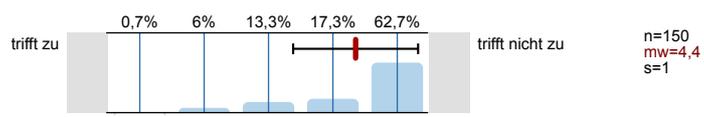


3. Anforderungsniveau/ Arbeitsaufwand

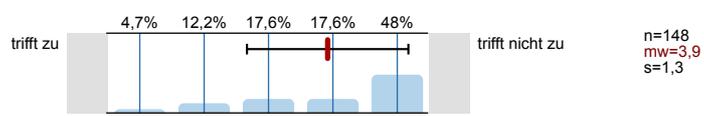
3.1) Das wissenschaftliche Niveau der Lehrveranstaltung hat mich überfordert.



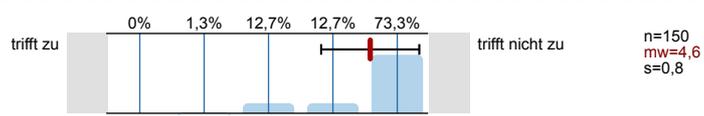
3.2) Das wissenschaftliche Niveau der Lehrveranstaltung hat mich unterfordert.



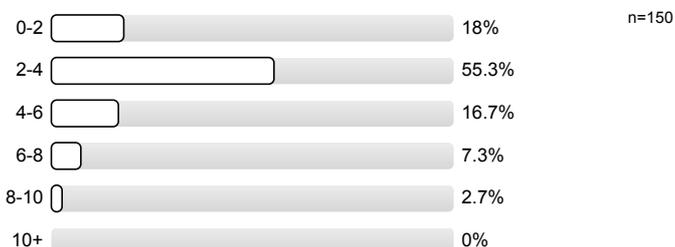
3.3) Die in der Lehrveranstaltung behandelte Stoffmenge hat mich überfordert.



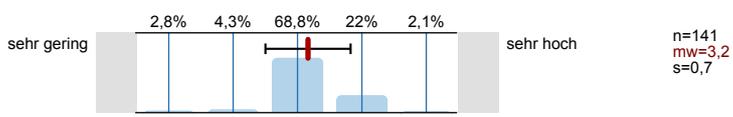
3.4) Die in der Lehrveranstaltung behandelte Stoffmenge hat mich unterfordert.



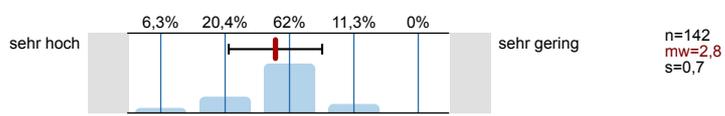
3.5) Wie viele Stunden wenden Sie im Durchschnitt pro Woche für die Lehrveranstaltung auf?
(Hinweis: Bitte beziehen Sie in Ihre Berechnung die Lehrveranstaltung selbst sowie deren Vor- und Nachbereitung inkl. Prüfungsvorbereitung ein.)



3.6) Verglichen mit den vergebenen ECTS-Punkten ist der Arbeitsaufwand für das Modul:
(Hinweis: 1 ECTS-Punkt entspricht ca. 30 Zeitstunden Arbeitsaufwand)

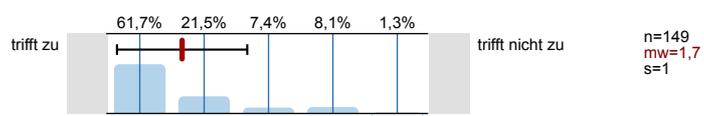


3.7) Verglichen mit anderen Lehrveranstaltungen ist der Arbeitsaufwand für die Lehrveranstaltung:



4. Strukturierung/ Gestaltung/ Medieneinsatz

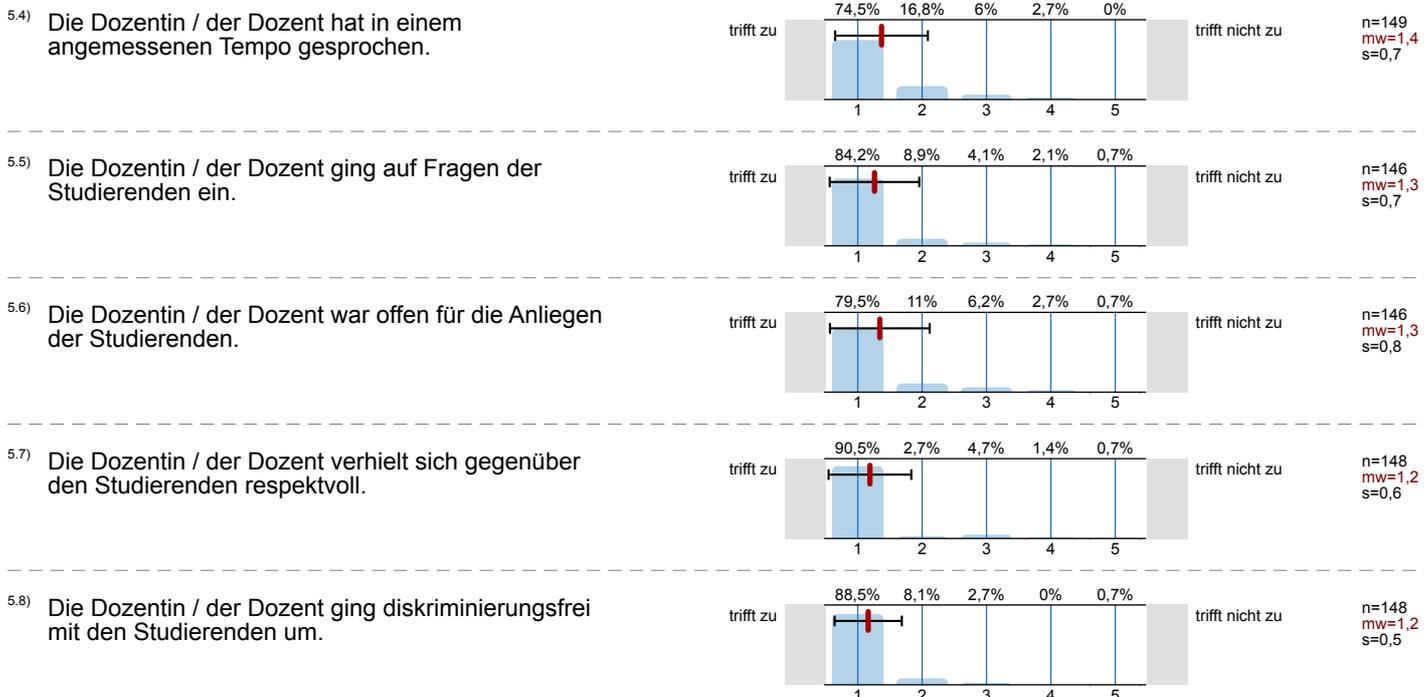
4.1) Die Dozentin / der Dozent hat zu Beginn der Lehrveranstaltung klare Lehr-/Lernziele vorgegeben.



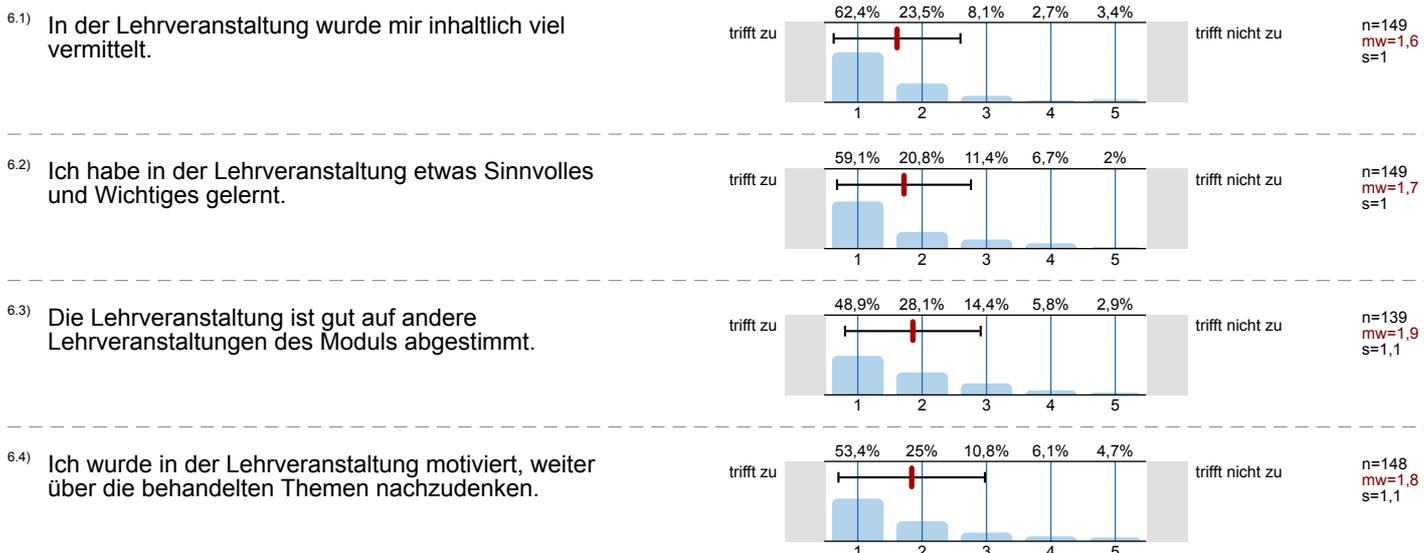
4.2) Die von der Dozentin / vom Dozenten vorgegebenen Lehr-/Lernziele wurden am Ende der Lehrveranstaltung erreicht.	trifft zu		trifft nicht zu	n=139 mw=1,7 s=1
4.3) Die Dozentin / der Dozent hat zu Beginn der Lehrveranstaltung eine klare Gliederung vorgegeben.	trifft zu		trifft nicht zu	n=149 mw=1,4 s=0,8
4.4) Die Dozentin / der Dozent konnte zentrale Aspekte des Themas vermitteln.	trifft zu		trifft nicht zu	n=147 mw=1,4 s=0,8
4.5) Die Dozentin / der Dozent konnte die vermittelten Aspekte strukturiert erklären.	trifft zu		trifft nicht zu	n=150 mw=1,5 s=1
4.6) Die Dozentin / der Dozent konnte komplexe Sachverhalte verständlich machen.	trifft zu		trifft nicht zu	n=148 mw=1,7 s=1
4.7) Die Dozentin / der Dozent konnte wichtige Zusammenhänge verdeutlichen.	trifft zu		trifft nicht zu	n=149 mw=1,5 s=0,9
4.8) Die Dozentin / der Dozent hat Medien (z.B. Tafel, Overhead, Beamer, etc.) sinnvoll eingesetzt.	trifft zu		trifft nicht zu	n=146 mw=1,6 s=1
4.9) Die Dozentin / der Dozent hat in angemessenem Umfang Materialien (z.B. Literatur-hinweise, Handouts, Skript, etc.) angeboten.	trifft zu		trifft nicht zu	n=147 mw=1,7 s=1,1
4.10) Die von der Dozentin / vom Dozenten angebotenen Materialien waren zur Vertiefung des Stoffs hilfreich.	trifft zu		trifft nicht zu	n=144 mw=1,8 s=1,1

5. Interaktion

5.1) Die Dozentin / der Dozent wirkte engagiert und motiviert.	trifft zu		trifft nicht zu	n=149 mw=1,4 s=0,8
5.2) Die Dozentin / der Dozent wirkte gut vorbereitet.	trifft zu		trifft nicht zu	n=148 mw=1,3 s=0,7
5.3) Die Dozentin / der Dozent hat akustisch verständlich gesprochen.	trifft zu		trifft nicht zu	n=147 mw=1,5 s=0,9

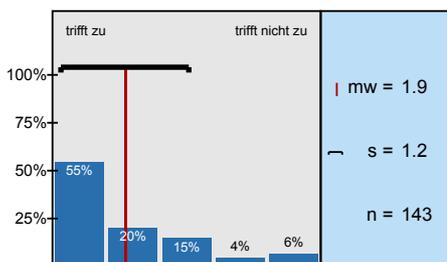


6. Gesamteindruck

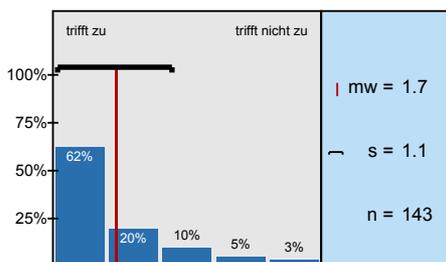


Histogramme zu den Skalafragen

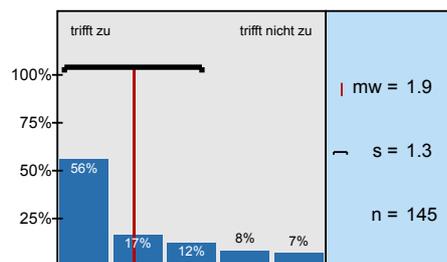
Die räumlichen Gegebenheiten (z.B. Raumgröße/-zustand) trugen zu einer angenehmen Lehr-/



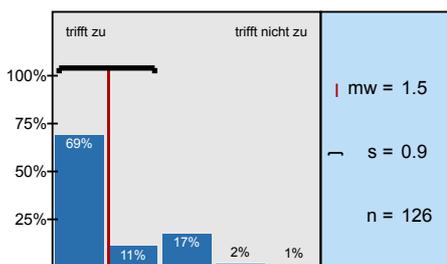
Die (Medien-)Ausstattung des Veranstaltungsraums war gut.



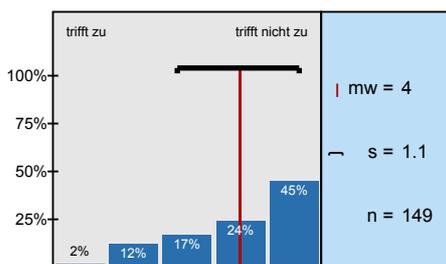
Die akustischen Verhältnisse im Veranstaltungsraum waren gut.



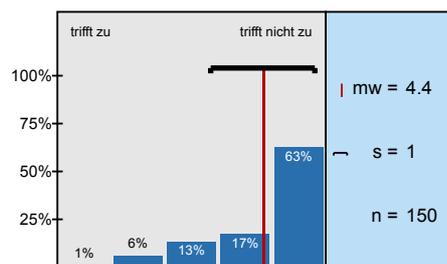
Die notwendige Literatur war in den Bibliotheken vorhanden.



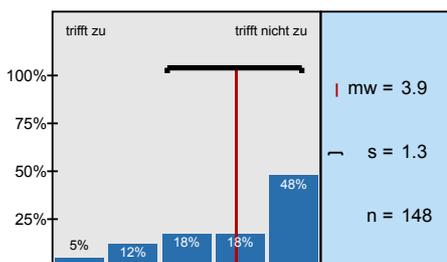
Das wissenschaftliche Niveau der Lehrveranstaltung hat mich überfordert.



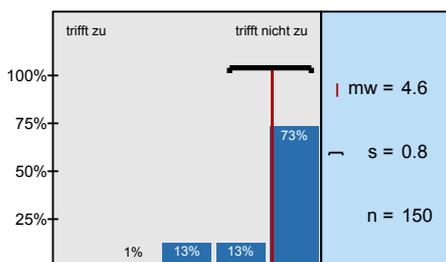
Das wissenschaftliche Niveau der Lehrveranstaltung hat mich unterfordert.



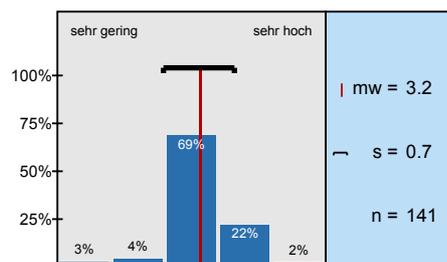
Die in der Lehrveranstaltung behandelte Stoffmenge hat mich überfordert.



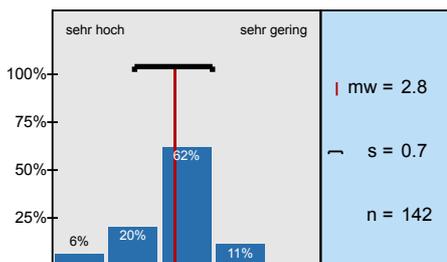
Die in der Lehrveranstaltung behandelte Stoffmenge hat mich unterfordert.



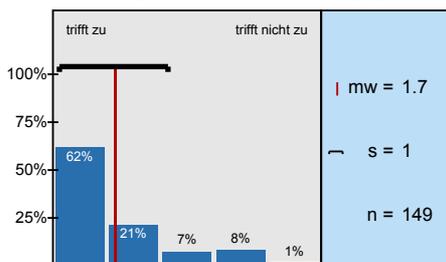
Verglichen mit den vergebenen ECTS-Punkten ist der Arbeitsaufwand für das Modul:



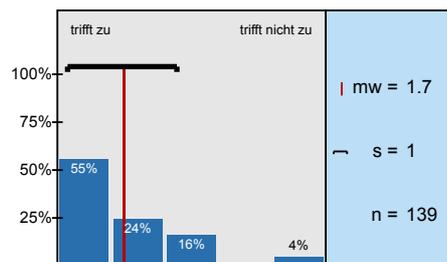
Verglichen mit anderen Lehrveranstaltungen ist der Arbeitsaufwand für die Lehrveranstaltung:



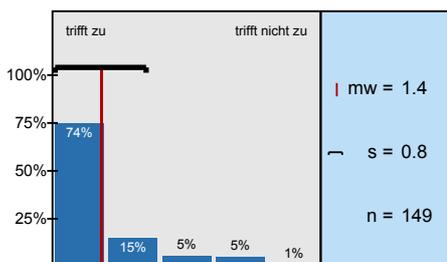
Die Dozentin / der Dozent hat zu Beginn der Lehrveranstaltung klare Lehr-/Lernziele vorgegeben.



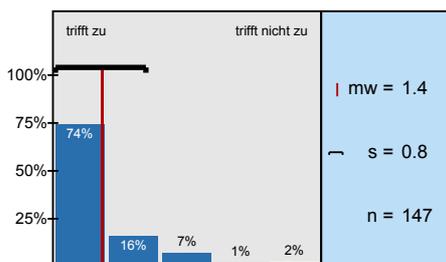
Die von der Dozentin / vom Dozenten vorgegebenen Lehr-/Lernziele wurden am Ende der



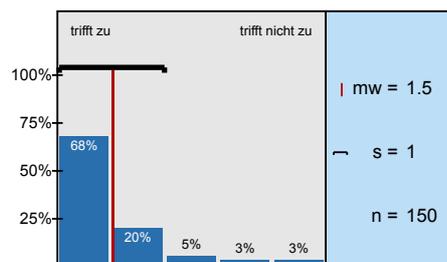
Die Dozentin / der Dozent hat zu Beginn der Lehrveranstaltung eine klare Gliederung vorgegeben.



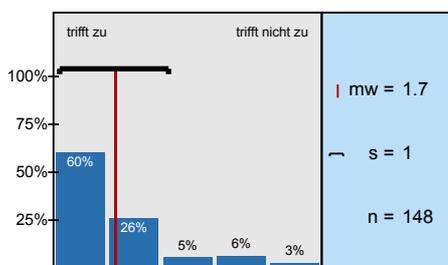
Die Dozentin / der Dozent konnte zentrale Aspekte des Themas vermitteln.



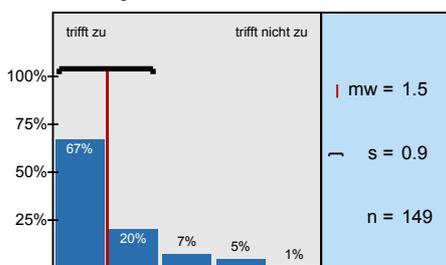
Die Dozentin / der Dozent konnte die vermittelten Aspekte strukturiert erklären.



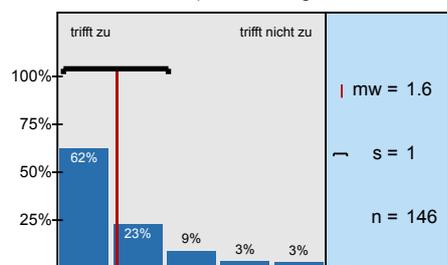
Die Dozentin / der Dozent konnte komplexe Sachverhalte verständlich machen.



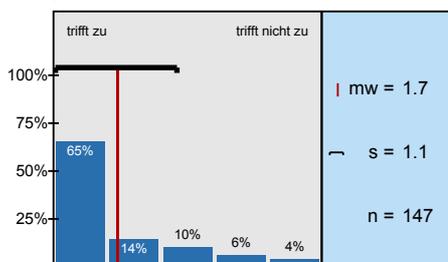
Die Dozentin / der Dozent konnte wichtige Zusammenhänge verdeutlichen.



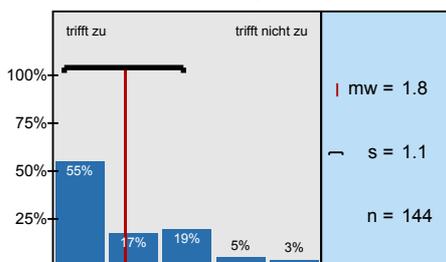
Die Dozentin / der Dozent hat Medien (z.B. Tafel, Overhead, Beamer, etc.) sinnvoll eingesetzt.



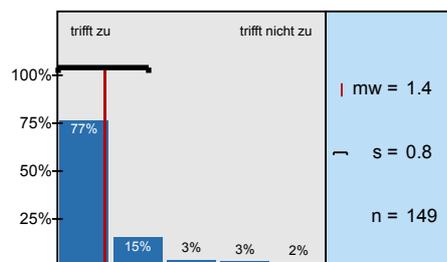
Die Dozentin / der Dozent hat in angemessenem Umfang Materialien (z.B. Literatur-hinweise,



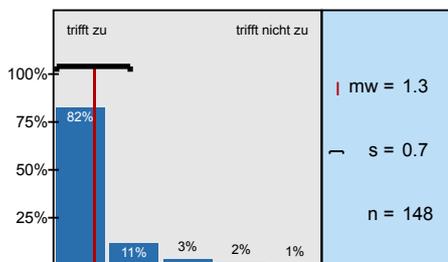
Die von der Dozentin / vom Dozenten angebotenen Materialien waren zur Vertiefung des Stoffs hilfreich.



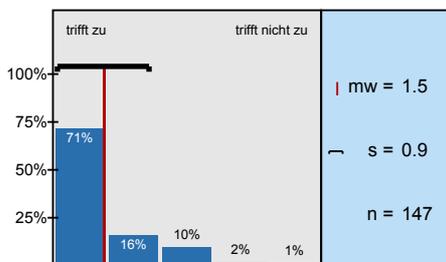
Die Dozentin / der Dozent wirkte engagiert und motiviert.



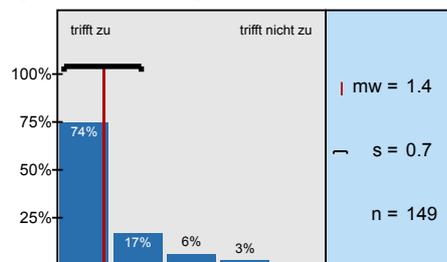
Die Dozentin / der Dozent wirkte gut vorbereitet.



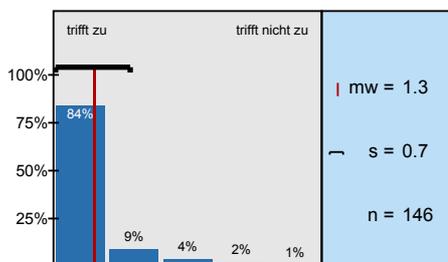
Die Dozentin / der Dozent hat akustisch verständlich gesprochen.



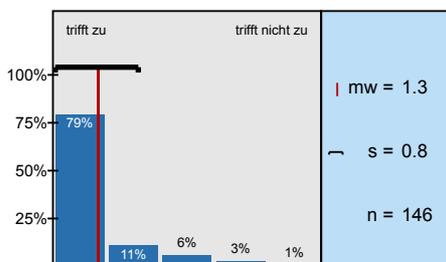
Die Dozentin / der Dozent hat in einem angemessenen Tempo gesprochen.



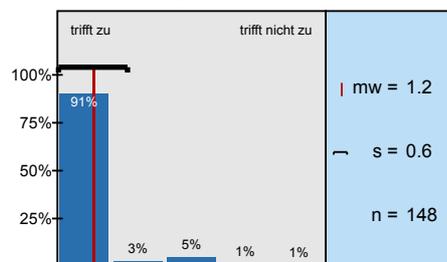
Die Dozentin / der Dozent ging auf Fragen der Studierenden ein.



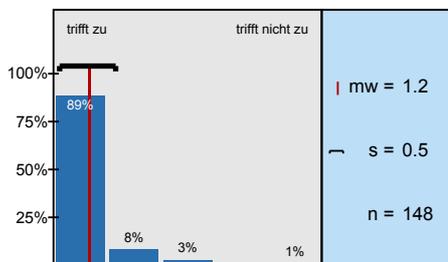
Die Dozentin / der Dozent war offen für die Anliegen der Studierenden.



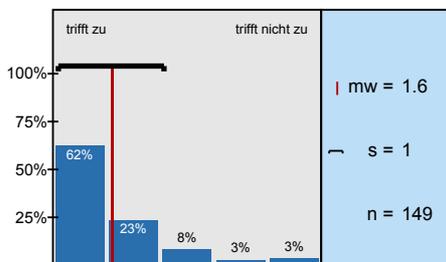
Die Dozentin / der Dozent verhielt sich gegenüber den Studierenden respektvoll.



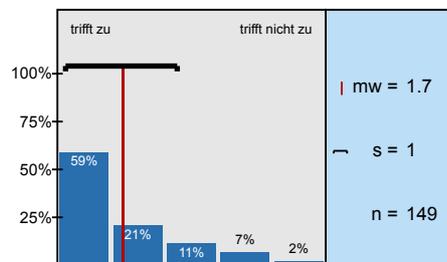
Die Dozentin / der Dozent ging diskriminierungsfrei mit den Studierenden um.



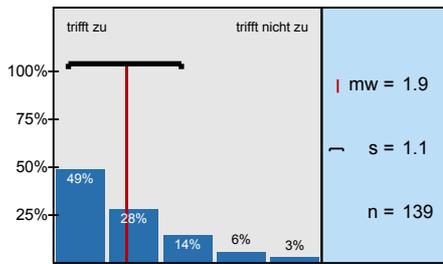
In der Lehrveranstaltung wurde mir inhaltlich viel vermittelt.



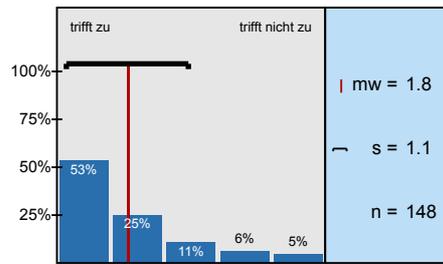
Ich habe in der Lehrveranstaltung etwas Sinnvolles und Wichtiges gelernt.



Die Lehrveranstaltung ist gut auf andere
Lehrveranstaltungen des Moduls abgestimmt.



Ich wurde in der Lehrveranstaltung motiviert, weiter
über die behandelten Themen nachzudenken.



Profillinie

Zusammenstellung: Evaluation Vorlesungen

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

2. Rahmenbedingungen

2.1) Die räumlichen Gegebenheiten (z.B. Raumgröße/-zustand) trugen zu einer angenehmen Lehr-/Lernaufmosphäre bei.	trifft zu		trifft nicht zu	n=143	mw=1,9	md=1,0	s=1,2
2.2) Die (Medien-)Ausstattung des Veranstaltungsraums war gut.	trifft zu		trifft nicht zu	n=143	mw=1,7	md=1,0	s=1,1
2.3) Die akustischen Verhältnisse im Veranstaltungsraum waren gut.	trifft zu		trifft nicht zu	n=145	mw=1,9	md=1,0	s=1,3
2.4) Die notwendige Literatur war in den Bibliotheken vorhanden.	trifft zu		trifft nicht zu	n=126	mw=1,5	md=1,0	s=0,9

3. Anforderungsniveau/ Arbeitsaufwand

3.1) Das wissenschaftliche Niveau der Lehrveranstaltung hat mich überfordert.	trifft zu		trifft nicht zu	n=149	mw=4,0	md=4,0	s=1,1
3.2) Das wissenschaftliche Niveau der Lehrveranstaltung hat mich unterfordert.	trifft zu		trifft nicht zu	n=150	mw=4,4	md=5,0	s=1,0
3.3) Die in der Lehrveranstaltung behandelte Stoffmenge hat mich überfordert.	trifft zu		trifft nicht zu	n=148	mw=3,9	md=4,0	s=1,3
3.4) Die in der Lehrveranstaltung behandelte Stoffmenge hat mich unterfordert.	trifft zu		trifft nicht zu	n=150	mw=4,6	md=5,0	s=0,8
3.6) Verglichen mit den vergebenen ECTS-Punkten ist der Arbeitsaufwand für das Modul: (Hinweis: 1 ECTS-Punkt entspricht ca. 30	sehr gering		sehr hoch	n=141	mw=3,2	md=3,0	s=0,7
3.7) Verglichen mit anderen Lehrveranstaltungen ist der Arbeitsaufwand für die Lehrveranstaltung:	sehr hoch		sehr gering	n=142	mw=2,8	md=3,0	s=0,7

4. Strukturierung/ Gestaltung/ Medieneinsatz

4.1) Die Dozentin / der Dozent hat zu Beginn der Lehrveranstaltung klare Lehr-/Lernziele vorgegeben.	trifft zu		trifft nicht zu	n=149	mw=1,7	md=1,0	s=1,0
4.2) Die von der Dozentin / vom Dozenten vorgegebenen Lehr-/Lernziele wurden am Ende der Lehrveranstaltung erreicht.	trifft zu		trifft nicht zu	n=139	mw=1,7	md=1,0	s=1,0
4.3) Die Dozentin / der Dozent hat zu Beginn der Lehrveranstaltung eine klare Gliederung vorgegeben.	trifft zu		trifft nicht zu	n=149	mw=1,4	md=1,0	s=0,8
4.4) Die Dozentin / der Dozent konnte zentrale Aspekte des Themas vermitteln.	trifft zu		trifft nicht zu	n=147	mw=1,4	md=1,0	s=0,8
4.5) Die Dozentin / der Dozent konnte die vermittelten Aspekte strukturiert erklären.	trifft zu		trifft nicht zu	n=150	mw=1,5	md=1,0	s=1,0
4.6) Die Dozentin / der Dozent konnte komplexe Sachverhalte verständlich machen.	trifft zu		trifft nicht zu	n=148	mw=1,7	md=1,0	s=1,0
4.7) Die Dozentin / der Dozent konnte wichtige Zusammenhänge verdeutlichen.	trifft zu		trifft nicht zu	n=149	mw=1,5	md=1,0	s=0,9
4.8) Die Dozentin / der Dozent hat Medien (z.B. Tafel, Overhead, Beamer, etc.) sinnvoll eingesetzt.	trifft zu		trifft nicht zu	n=146	mw=1,6	md=1,0	s=1,0
4.9) Die Dozentin / der Dozent hat in angemessenem Umfang Materialien (z.B. Literatur-hinweise, Handouts, Skript, etc.) angeboten.	trifft zu		trifft nicht zu	n=147	mw=1,7	md=1,0	s=1,1
4.10) Die von der Dozentin / vom Dozenten angebotenen Materialien waren zur Vertiefung des Stoffs hilfreich.	trifft zu		trifft nicht zu	n=144	mw=1,8	md=1,0	s=1,1

5. Interaktion

5.1) Die Dozentin / der Dozent wirkte engagiert und motiviert.	trifft zu		trifft nicht zu	n=149	mw=1,4	md=1,0	s=0,8
5.2) Die Dozentin / der Dozent wirkte gut vorbereitet.	trifft zu		trifft nicht zu	n=148	mw=1,3	md=1,0	s=0,7
5.3) Die Dozentin / der Dozent hat akustisch verständlich gesprochen.	trifft zu		trifft nicht zu	n=147	mw=1,5	md=1,0	s=0,9
5.4) Die Dozentin / der Dozent hat in einem angemessenen Tempo gesprochen.	trifft zu		trifft nicht zu	n=149	mw=1,4	md=1,0	s=0,7
5.5) Die Dozentin / der Dozent ging auf Fragen der Studierenden ein.	trifft zu		trifft nicht zu	n=146	mw=1,3	md=1,0	s=0,7
5.6) Die Dozentin / der Dozent war offen für die Anliegen der Studierenden.	trifft zu		trifft nicht zu	n=146	mw=1,3	md=1,0	s=0,8
5.7) Die Dozentin / der Dozent verhielt sich gegenüber den Studierenden respektvoll.	trifft zu		trifft nicht zu	n=148	mw=1,2	md=1,0	s=0,6
5.8) Die Dozentin / der Dozent ging diskriminierungsfrei mit den Studierenden um.	trifft zu		trifft nicht zu	n=148	mw=1,2	md=1,0	s=0,5

6. Gesamteindruck

6.1) In der Lehrveranstaltung wurde mir inhaltlich viel vermittelt.	trifft zu		trifft nicht zu	n=149	mw=1,6	md=1,0	s=1,0
6.2) Ich habe in der Lehrveranstaltung etwas Sinnvolles und Wichtiges gelernt.	trifft zu		trifft nicht zu	n=149	mw=1,7	md=1,0	s=1,0
6.3) Die Lehrveranstaltung ist gut auf andere Lehrveranstaltungen des Moduls abgestimmt.	trifft zu		trifft nicht zu	n=139	mw=1,9	md=2,0	s=1,1
6.4) Ich wurde in der Lehrveranstaltung motiviert, weiter über die behandelten Themen nachzudenken.	trifft zu		trifft nicht zu	n=148	mw=1,8	md=1,0	s=1,1