

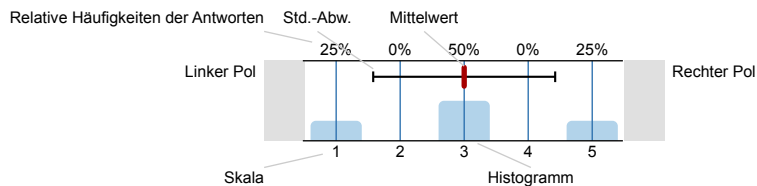
SS 2024 - Seminare (ohne Freitext)

Erfasste Fragebögen = 96



Legende

Fragetext

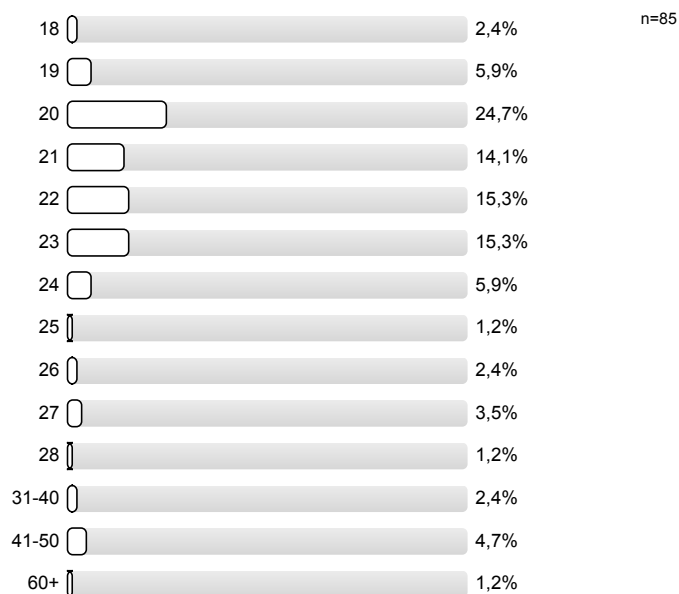


n=Anzahl
mw=Mittelwert
s=Std.-Abw.
E.=Enthaltung

1. Persönliche Angaben

Die Evaluation erfolgt grundsätzlich anonym. Eine Zuordnung der Antworten zu bestimmten Teilnehmerinnen / Teilnehmern aufgrund bestimmter persönlicher Angaben (z.B. Alter, Geschlecht, ...) ist ausgeschlossen.

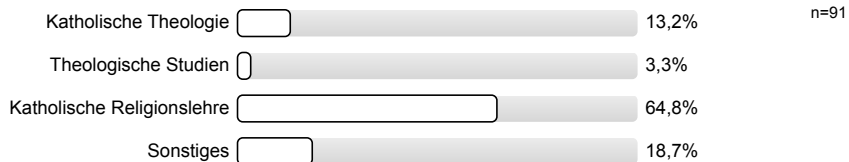
1.1) Alter



1.2) Geschlecht



1.3) Studienfach



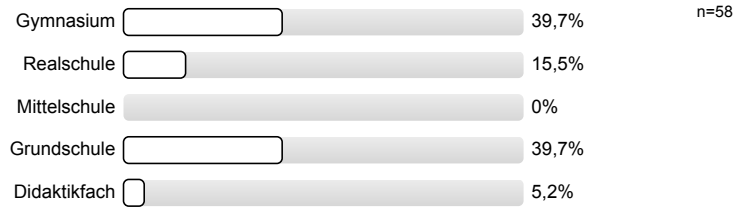
1.4) Falls "Katholische Theologie"



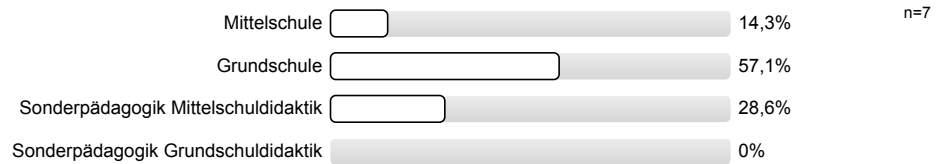
1.5) Falls "Theologische Studien"

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

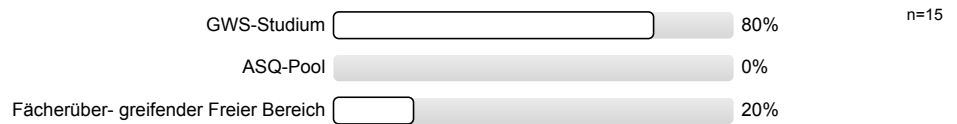
1.6) Falls "Katholische Religionslehre"



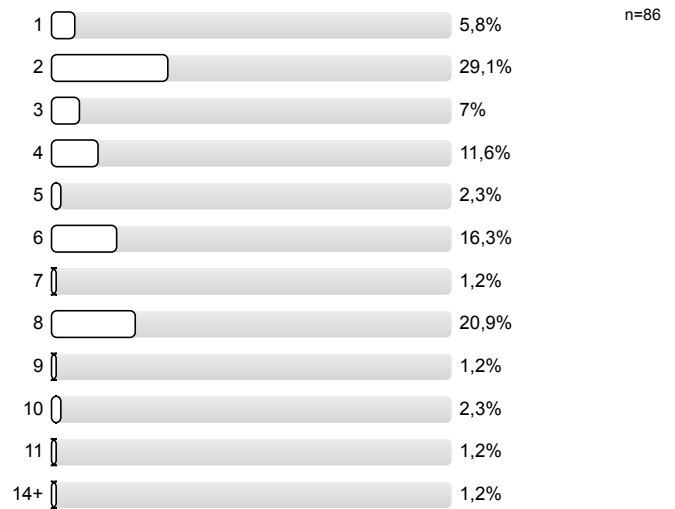
1.7) Falls "Katholische Religionslehre - Didaktikfach"



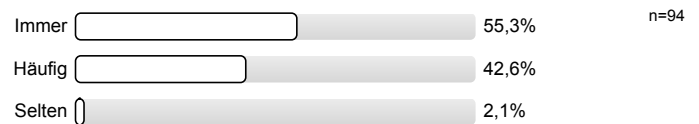
1.8) Falls "Sonstiges"



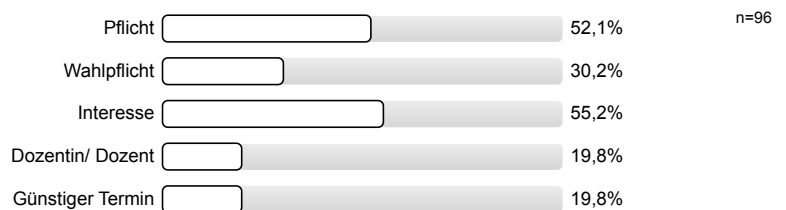
1.9) Fachsemester



1.10) Teilnahhäufigkeit

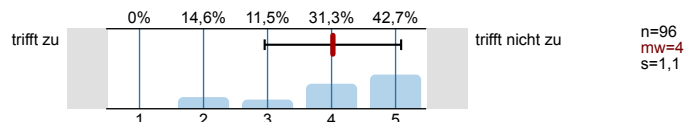


1.12) Aus welchem Grund haben Sie die Lehrveranstaltung belegt? (Mehrere Antworten möglich)

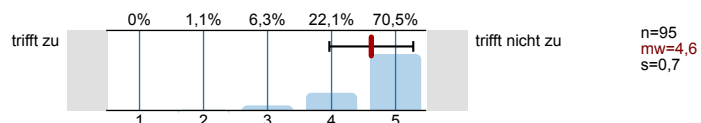


2. Anforderungsniveau/ Arbeitsaufwand

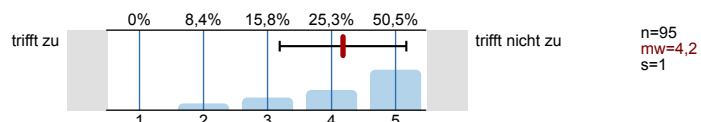
2.1) Das wissenschaftliche Niveau der Lehrveranstaltung hat mich überfordert.



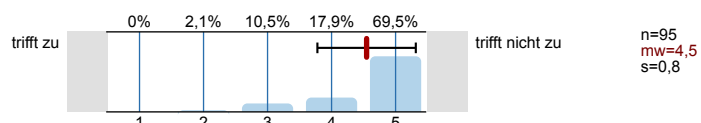
2.2) Das wissenschaftliche Niveau der Lehrveranstaltung hat mich unterfordert.



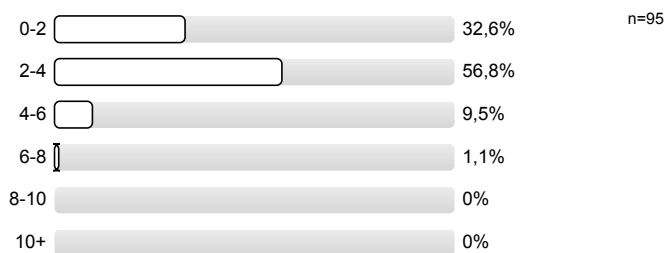
2.3) Die in der Lehrveranstaltung behandelte Stoffmenge hat mich überfordert.



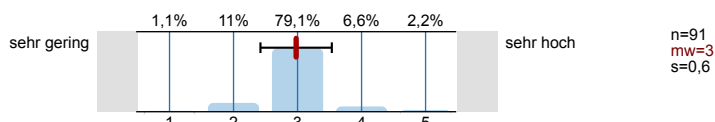
2.4) Die in der Lehrveranstaltung behandelte Stoffmenge hat mich unterfordert.



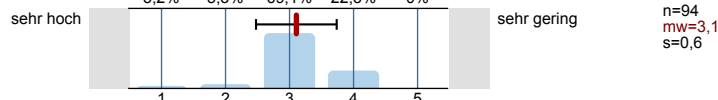
2.5) Wie viele Stunden wenden Sie im Durchschnitt pro Woche für die Lehrveranstaltung auf?
(Hinweis: Bitte beziehen Sie in Ihre Berechnung die Lehrveranstaltung selbst sowie deren Vor- und Nachbereitung inkl. Prüfungsvorbereitung ein.)



2.6) Verglichen mit den vergebenen ECTS-Punkten ist der Arbeitsaufwand für das Modul:
(Hinweis: 1 ECTS-Punkt entspricht ca. 30 Zeitstunden Arbeitsaufwand)

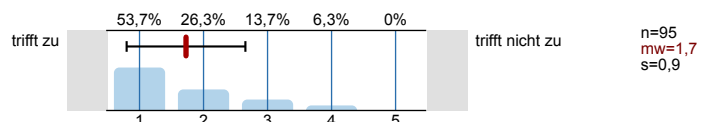


2.7) Verglichen mit anderen Lehrveranstaltungen ist der Arbeitsaufwand für die Lehrveranstaltung:

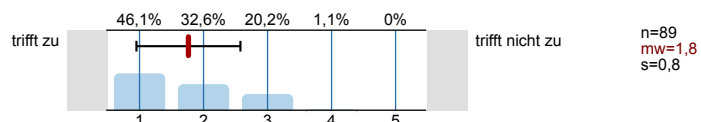


3. Strukturierung/ Gestaltung/ Medieneinsatz

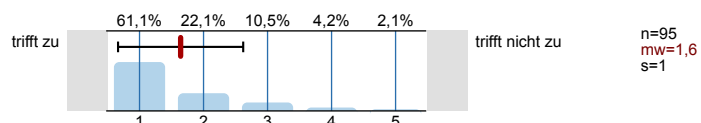
3.1) Die Dozentin / der Dozent hat zu Beginn der Lehrveranstaltung klare Lehr-/Lernziele vorgegeben.



3.2) Die von der Dozentin / vom Dozenten vorgegebenen Lehr-/Lernziele wurden am Ende der Lehrveranstaltung erreicht.



3.3) Die Dozentin / der Dozent hat zu Beginn der Lehrveranstaltung eine klare Gliederung vorgegeben.



4. Interaktion

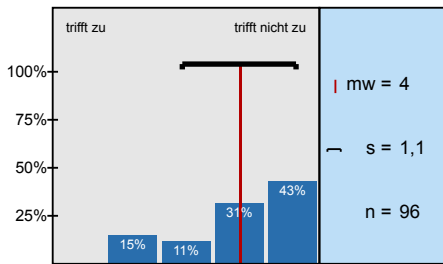
4.1) Die Dozentin / der Dozent wirkte engagiert und motiviert.		trifft nicht zu	n=95 mw=1,3 s=0,7
4.2) Die Dozentin / der Dozent wirkte gut vorbereitet.		trifft nicht zu	n=95 mw=1,3 s=0,6
4.3) Die Dozentin / der Dozent hat akustisch verständlich gesprochen.		trifft nicht zu	n=95 mw=1,2 s=0,4
4.4) Die Dozentin / der Dozent hat in einem angemessenen Tempo gesprochen.		trifft nicht zu	n=93 mw=1,3 s=0,6
4.5) Die Dozentin / der Dozent ging auf Fragen der Studierenden ein.		trifft nicht zu	n=95 mw=1,1 s=0,4
4.6) Die Dozentin / der Dozent war offen für die Anliegen der Studierenden.		trifft nicht zu	n=95 mw=1,2 s=0,6
4.7) Die Dozentin / der Dozent verhielt sich gegenüber den Studierenden respektvoll.		trifft nicht zu	n=94 mw=1,1 s=0,4
4.8) Die Dozentin / der Dozent ging diskriminierungsfrei mit den Studierenden um.		trifft nicht zu	n=95 mw=1,1 s=0,3

5. Gesamteindruck

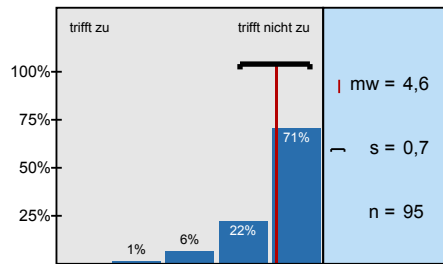
5.1) In der Lehrveranstaltung wurde mir inhaltlich viel vermittelt.		trifft nicht zu	n=95 mw=1,5 s=0,7
5.2) Ich habe in der Lehrveranstaltung etwas Sinnvolles und Wichtiges gelernt.		trifft nicht zu	n=95 mw=1,5 s=0,7
5.3) Die Lehrveranstaltung ist gut auf andere Lehrveranstaltungen des Moduls abgestimmt.		trifft nicht zu	n=89 mw=1,8 s=1
5.4) Ich wurde in der Lehrveranstaltung motiviert, weiter über die behandelten Themen nachzudenken.		trifft nicht zu	n=95 mw=1,6 s=0,9

Histogramme zu den Skalafragen

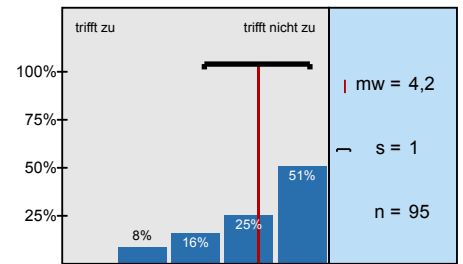
Das wissenschaftliche Niveau der Lehrveranstaltung hat mich überfordert.



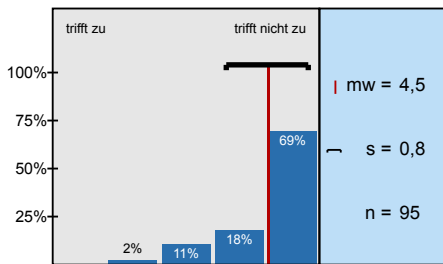
Das wissenschaftliche Niveau der Lehrveranstaltung hat mich unterfordert.



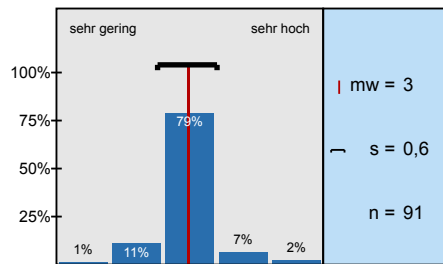
Die in der Lehrveranstaltung behandelte Stoffmenge hat mich überfordert.



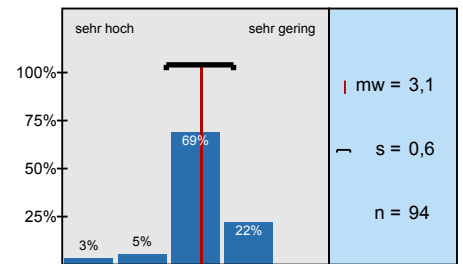
Die in der Lehrveranstaltung behandelte Stoffmenge hat mich unterfordert.



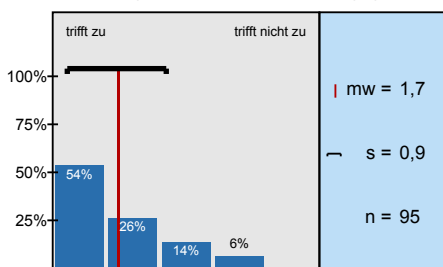
Verglichen mit den vergebenen ECTS-Punkten ist der Arbeitsaufwand für das Modul:



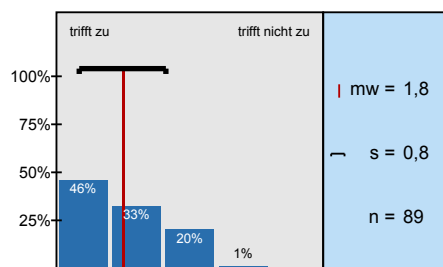
Verglichen mit anderen Lehrveranstaltungen ist der Arbeitsaufwand für die Lehrveranstaltung:



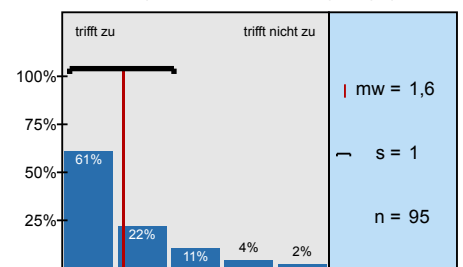
Die Dozentin / der Dozent hat zu Beginn der Lehrveranstaltung klare Lehr-/Lernziele vorgegeben.



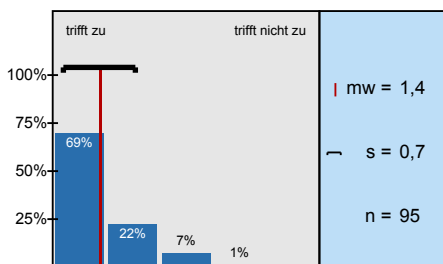
Die von der Dozentin / vom Dozenten vorgegebenen Lehr-/Lernziele wurden am Ende der



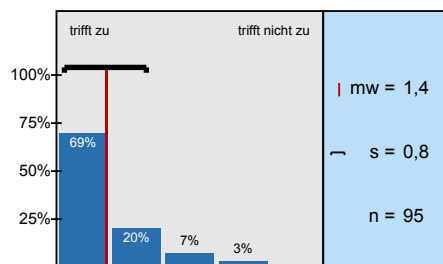
Die Dozentin / der Dozent hat zu Beginn der Lehrveranstaltung eine klare Gliederung vorgegeben.



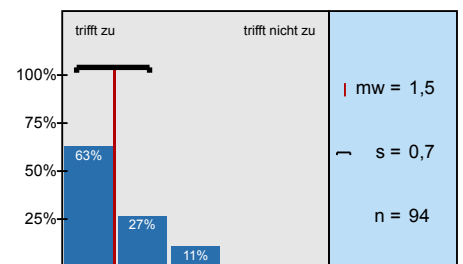
Die Dozentin / der Dozent konnte zentrale Aspekte des Themas vermitteln.



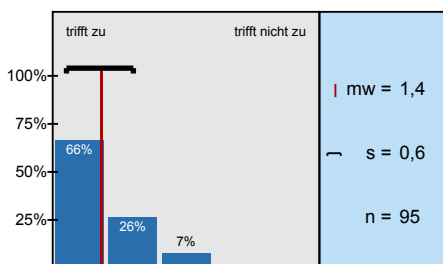
Die Dozentin / der Dozent konnte die vermittelten Aspekte strukturiert erklären.



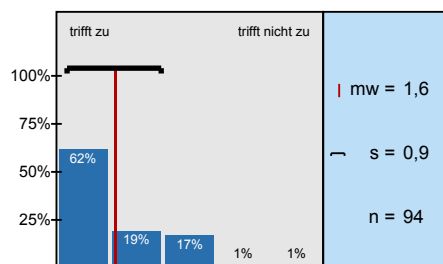
Die Dozentin / der Dozent konnte komplexe Sachverhalte verständlich machen.



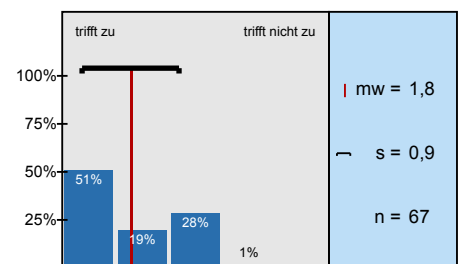
Die Dozentin / der Dozent konnte wichtige Zusammenhänge verdeutlichen.



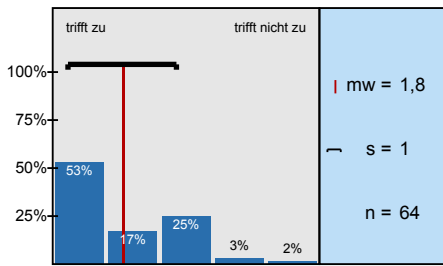
Die Dozentin / der Dozent hat es verstanden, Diskussionen zielführend zu leiten.



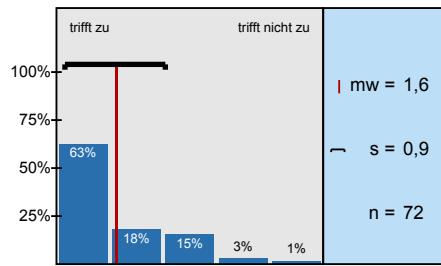
Die im Rahmen der Lehrveranstaltung gehaltenen Referate waren strukturiert und verständlich.



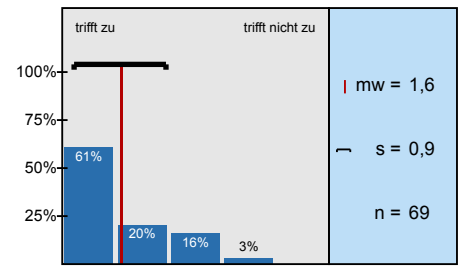
Die Dozentin / der Dozent hat die Studierenden bei der wissenschaftlichen Erschließung der



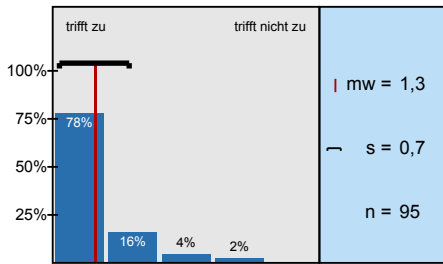
Die im Rahmen der digitalen Lehre angebotenen E-Learning-Formate waren zur Vermittlung der Inhalte



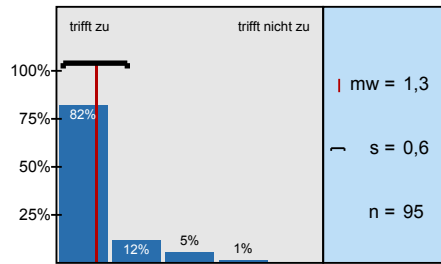
Die im Rahmen der digitalen Lehre angebotenen E-Learning-Formate waren zur Vermittlung der Inhalte



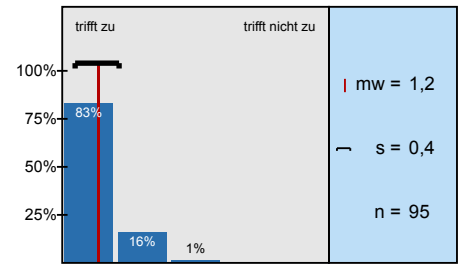
Die Dozentin / der Dozent wirkte engagiert und motiviert.



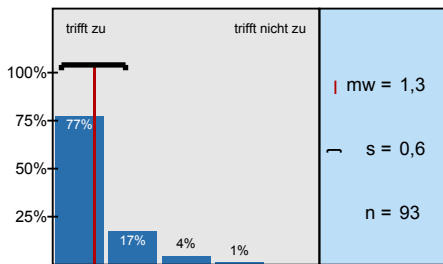
Die Dozentin / der Dozent wirkte gut vorbereitet.



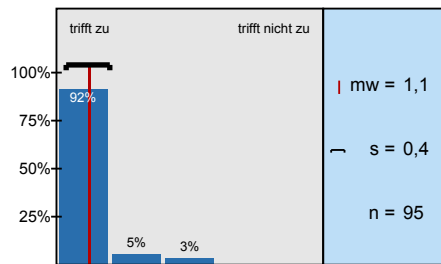
Die Dozentin / der Dozent hat akustisch verständlich gesprochen.



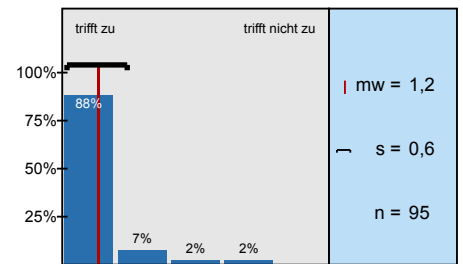
Die Dozentin / der Dozent hat in einem angemessenen Tempo gesprochen.



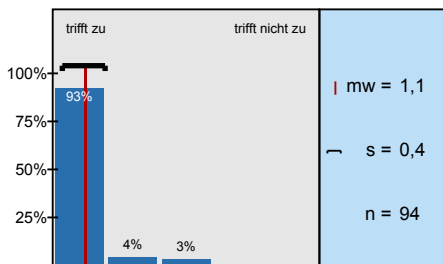
Die Dozentin / der Dozent ging auf Fragen der Studierenden ein.



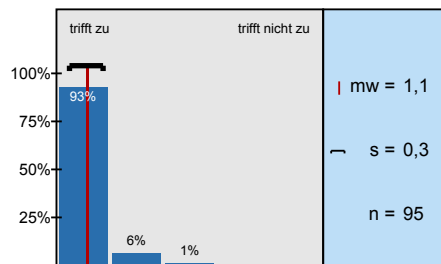
Die Dozentin / der Dozent war offen für die Anliegen der Studierenden.



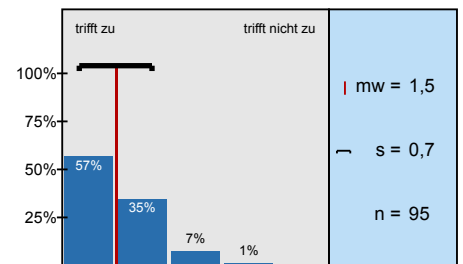
Die Dozentin / der Dozent verhielt sich gegenüber den Studierenden respektvoll.



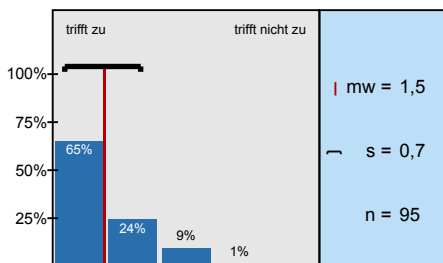
Die Dozentin / der Dozent ging diskriminierungsfrei mit den Studierenden um.



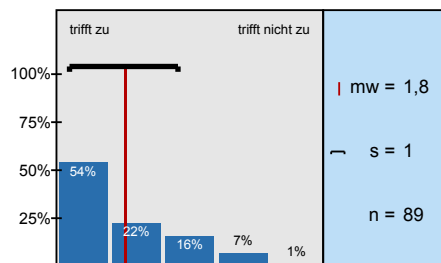
In der Lehrveranstaltung wurde mir inhaltlich viel vermittelt.



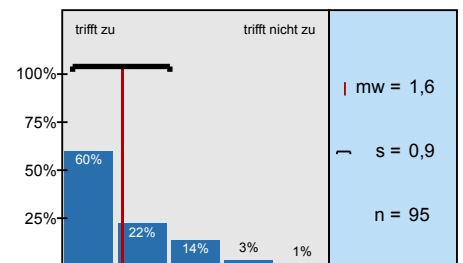
Ich habe in der Lehrveranstaltung etwas Sinnvolles und Wichtiges gelernt.



Die Lehrveranstaltung ist gut auf andere Lehrveranstaltungen des Moduls abgestimmt.



Ich wurde in der Lehrveranstaltung motiviert, weiter über die behandelten Themen nachzudenken.



Profillinie

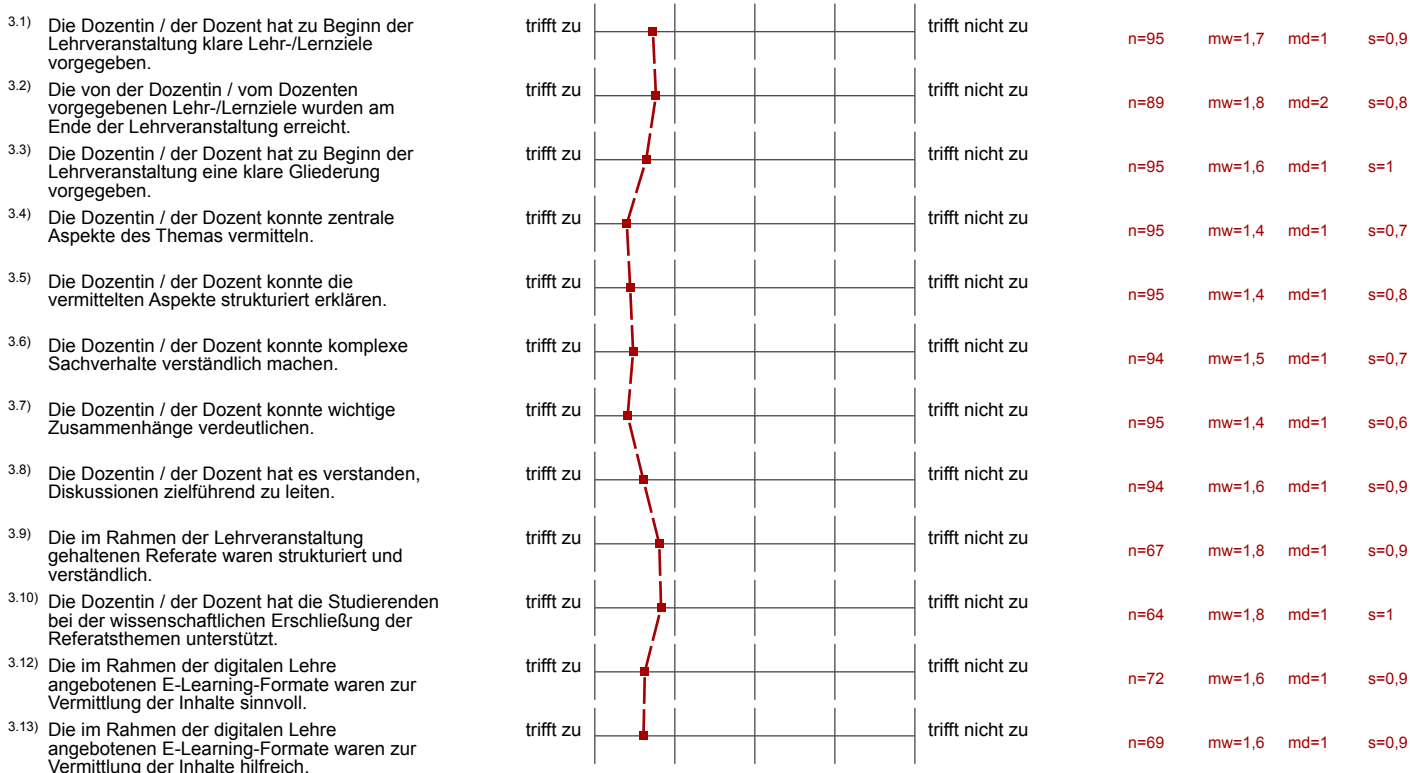
Zusammenstellung: SS 2024 - Seminare (ohne Freitext)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

2. Anforderungsniveau/ Arbeitsaufwand



3. Strukturierung/ Gestaltung/ Medieneinsatz



4. Interaktion



4.3) Die Dozentin / der Dozent hat akustisch verständlich gesprochen.	trifft zu		trifft nicht zu	n=95	mw=1,2	md=1	s=0,4
4.4) Die Dozentin / der Dozent hat in einem angemessenen Tempo gesprochen.	trifft zu		trifft nicht zu	n=93	mw=1,3	md=1	s=0,6
4.5) Die Dozentin / der Dozent ging auf Fragen der Studierenden ein.	trifft zu		trifft nicht zu	n=95	mw=1,1	md=1	s=0,4
4.6) Die Dozentin / der Dozent war offen für die Anliegen der Studierenden.	trifft zu		trifft nicht zu	n=95	mw=1,2	md=1	s=0,6
4.7) Die Dozentin / der Dozent verhielt sich gegenüber den Studierenden respektvoll.	trifft zu		trifft nicht zu	n=94	mw=1,1	md=1	s=0,4
4.8) Die Dozentin / der Dozent ging diskriminierungsfrei mit den Studierenden um.	trifft zu		trifft nicht zu	n=95	mw=1,1	md=1	s=0,3

5. Gesamteindruck

5.1) In der Lehrveranstaltung wurde mir inhaltlich viel vermittelt.	trifft zu		trifft nicht zu	n=95	mw=1,5	md=1	s=0,7
5.2) Ich habe in der Lehrveranstaltung etwas Sinnvolles und Wichtiges gelernt.	trifft zu		trifft nicht zu	n=95	mw=1,5	md=1	s=0,7
5.3) Die Lehrveranstaltung ist gut auf andere Lehrveranstaltungen des Moduls abgestimmt.	trifft zu		trifft nicht zu	n=89	mw=1,8	md=1	s=1
5.4) Ich wurde in der Lehrveranstaltung motiviert, weiter über die behandelten Themen nachzudenken.	trifft zu		trifft nicht zu	n=95	mw=1,6	md=1	s=0,9