

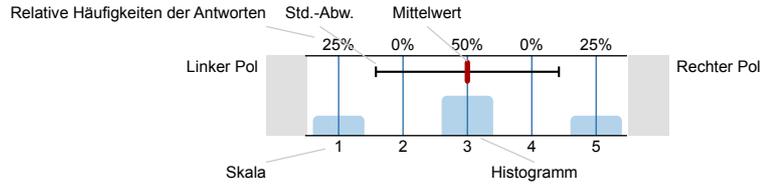
TB-Bericht 1

Erfasste Fragebögen = 584



Legende

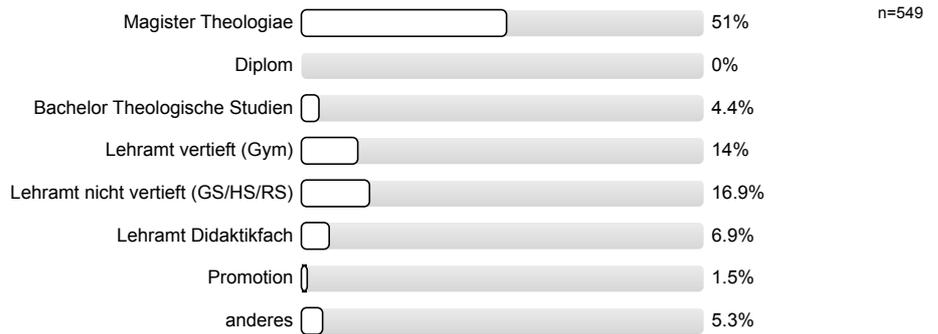
Frage-
text



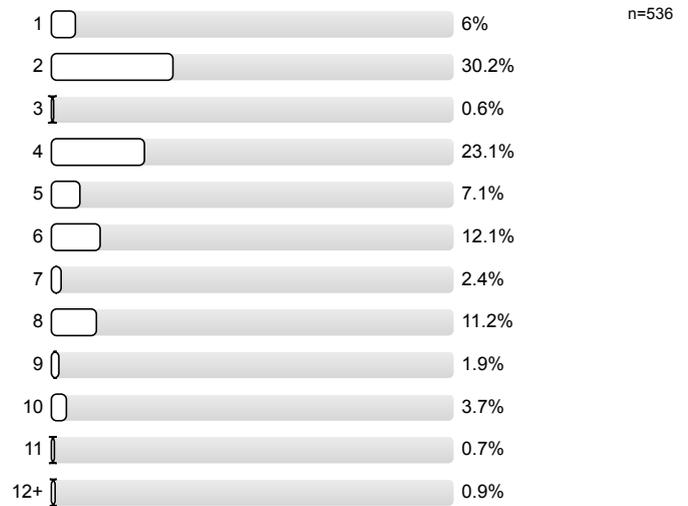
n=Anzahl
mw=Mittelwert
s=Std.-Abw.
E.=Enthaltung

1. Allgemeine Informationen

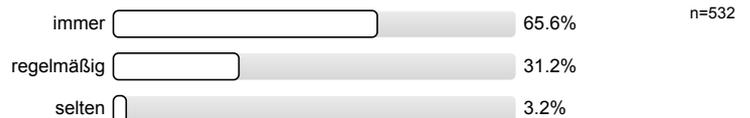
1.1) Ich studiere Theologie als



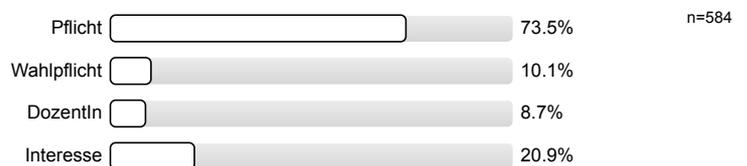
1.2) im Fachsemester



1.3) Teilnahme an der Lehrveranstaltung:

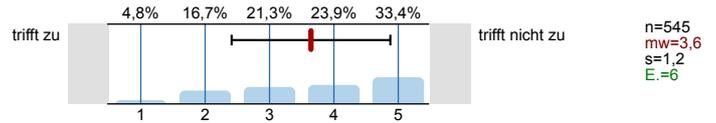


1.4) Ich besuche die Veranstaltung aus folgendem Grund:

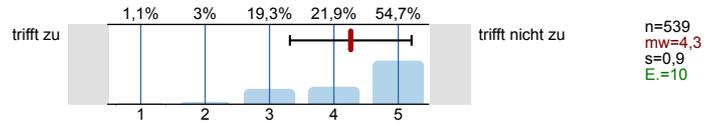


2. Planung und Struktur

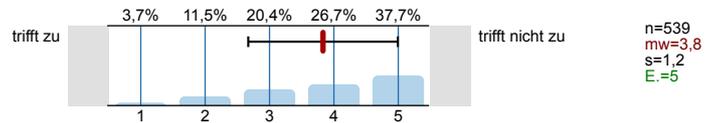
2.1) Die behandelte Stoffmenge hat mich überfordert.



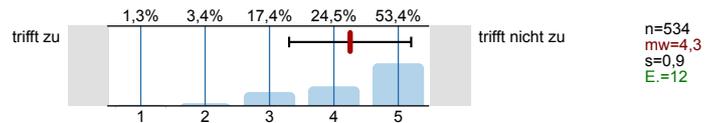
2.2) Die behandelte Stoffmenge hat mich unterfordert.



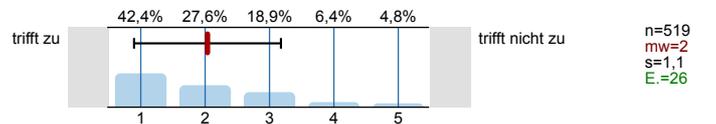
2.3) Das wissenschaftliche Niveau der Lehrveranstaltung hat mich überfordert.



2.4) Das wissenschaftliche Niveau der Lehrveranstaltung hat mich unterfordert.



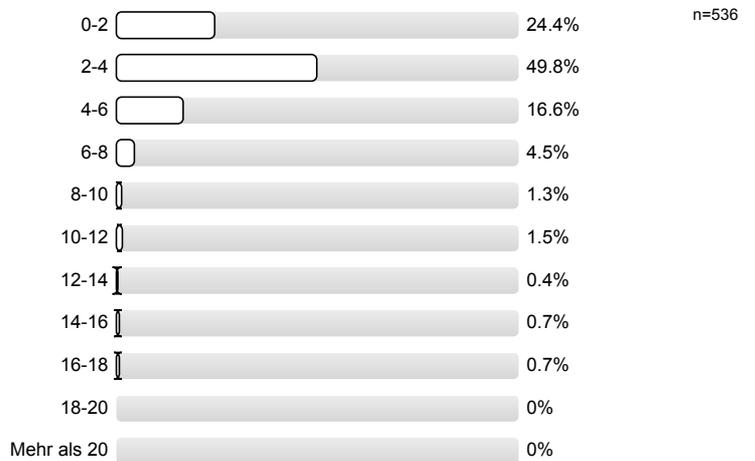
2.5) Der/die DozentIn gab Hinweise (Literaturangaben etc.) zur weiteren Vertiefung einzelner Themenbereiche.



3. Arbeitsaufwand (Workload)

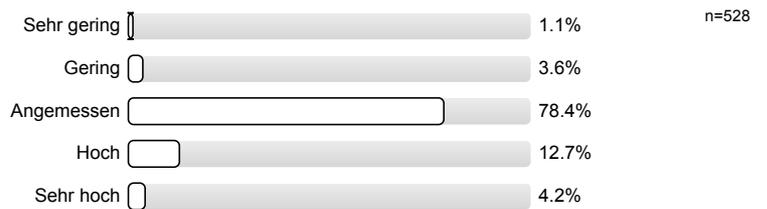
3.1) Wie viele Zeitstunden wenden Sie im Durchschnitt **pro Woche** für die Lehrveranstaltung auf?

(Hinweis: Bitte beziehen Sie in Ihre Berechnung die Lehrveranstaltung selbst sowie deren Vor- und Nachbereitung inkl. Prüfungsvorbereitung ein.)

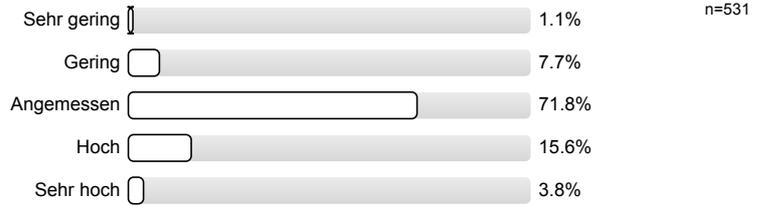


3.2) Verglichen mit den vergebenen ECTS-Punkten ist der Arbeitsaufwand für die Lehrveranstaltung:

(Hinweis: 1 ECTS-Punkt entspricht 30 Zeitstunden Arbeitsaufwand **pro Semester**)

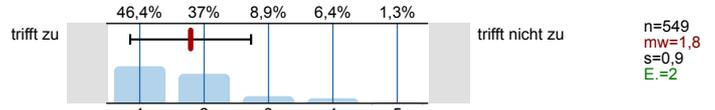


3.3) Verglichen mit anderen Lehrveranstaltungen ist der Arbeitsaufwand für die Lehrveranstaltung:

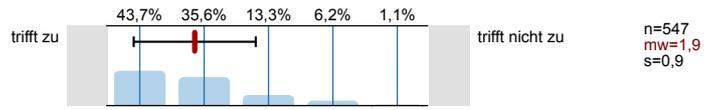


4. Durchführung

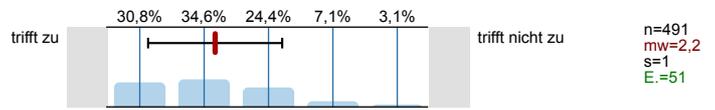
4.1) Der/die DozentIn konnte mir zentrale Aspekte des Themas vermitteln.



4.2) Der/die DozentIn konnte mir wichtige Zusammenhänge verdeutlichen.



4.3) Der/die DozentIn unterstützte mich bei der wissenschaftlichen Erschließung des behandelten Themas.



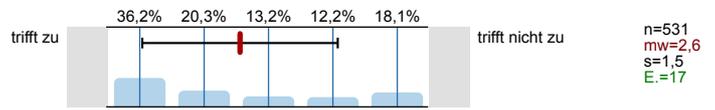
4.4) Die Dozentin/der Dozent wirkte stets vorbereitet.



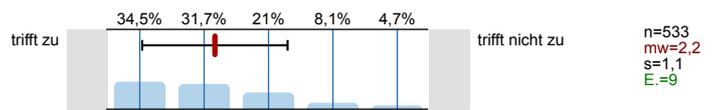
4.5) Der/die DozentIn hat alle Inhalte strukturiert erklärt.



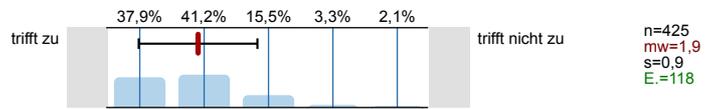
4.6) Der/die DozentIn hat Handouts zur Verfügung gestellt, die das Erarbeitete strukturiert zusammenfassen.



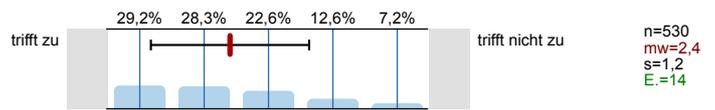
4.7) Der/die DozentIn hat Medien (z.B. Folien, Tafelbilder) so eingesetzt, dass komplizierte Sachverhalte verständlich wurden.



4.8) Die von der Dozentin/vom Dozent gesetzten Lehrziele wurden am Ende einer Vorlesung erreicht.

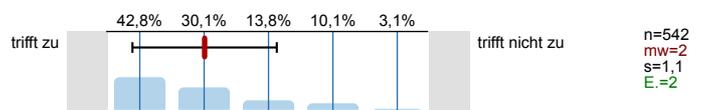


4.9) Der/die DozentIn hat mich motiviert, konzentriert bei der Sache zu bleiben.

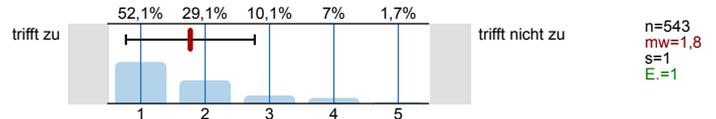


5. Interaktion

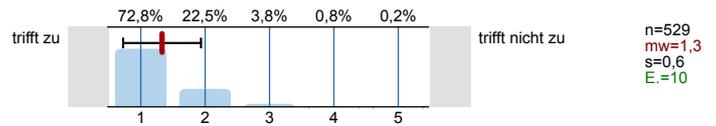
5.1) Der/die DozentIn hat anregend und akustisch verständlich gesprochen.



5.2) Der/die DozentIn hat in einem angemessenen Tempo gesprochen.



5.3) Der/die DozentIn ging auf die Fragen der Studentinnen und Studenten ein.

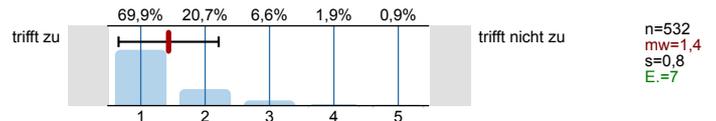


5.4) Der/die DozentIn war für studentische Anliegen erreichbar.

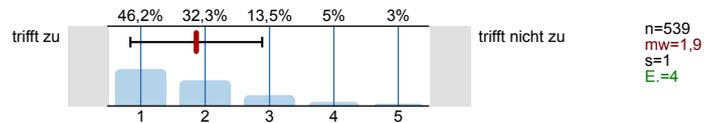


6. Gesamteindruck

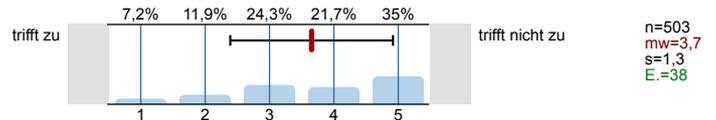
6.1) In der Vorlesung herrschte ein offenes Klima für eigene Fragen und Beiträge.



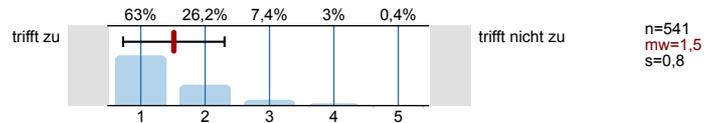
6.2) Ich habe in der Vorlesung etwas Sinnvolles und Wichtiges gelernt.



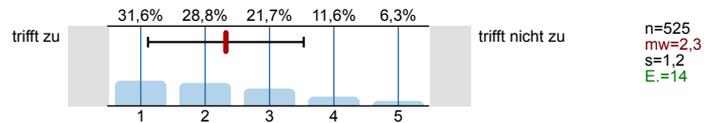
6.3) Der erwartete Arbeitsaufwand für die Lehrveranstaltung war zu hoch.



6.4) Der/die DozentIn wirkte engagiert.

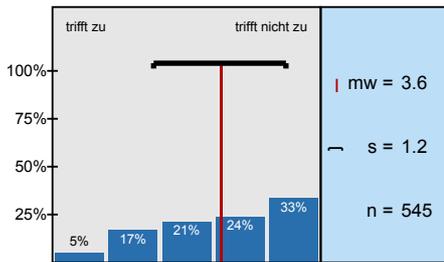


6.5) Der/die DozentIn hat mich motiviert, weiter über die behandelten Themen nachzudenken.

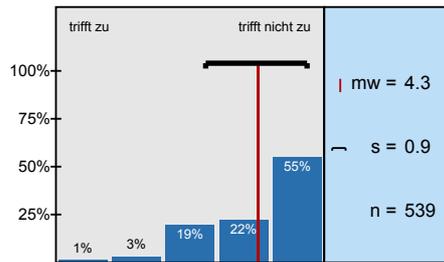


Histogramme zu den Skalafragen

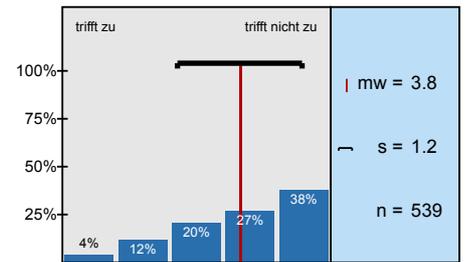
Die behandelte Stoffmenge hat mich überfordert.



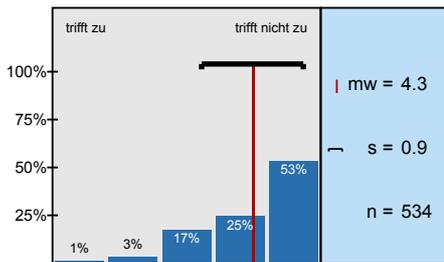
Die behandelte Stoffmenge hat mich unterfordert.



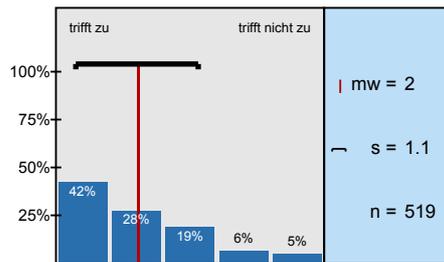
Das wissenschaftliche Niveau der Lehrveranstaltung hat mich überfordert.



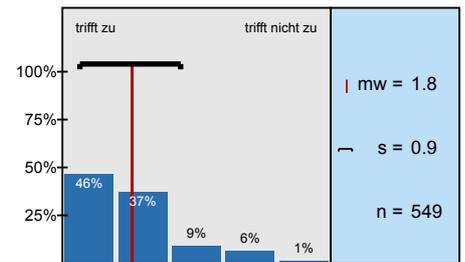
Das wissenschaftliche Niveau der Lehrveranstaltung hat mich unterfordert.



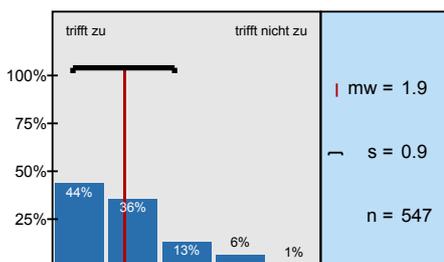
Der/die DozentIn gab Hinweise (Literaturangaben etc.) zur weiteren Vertiefung einzelner



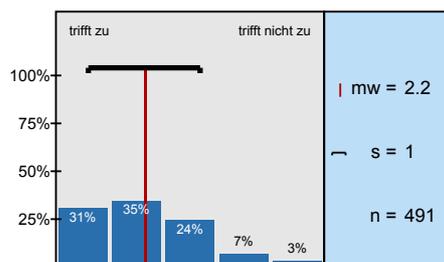
Der/die DozentIn konnte mir zentrale Aspekte des Themas vermitteln.



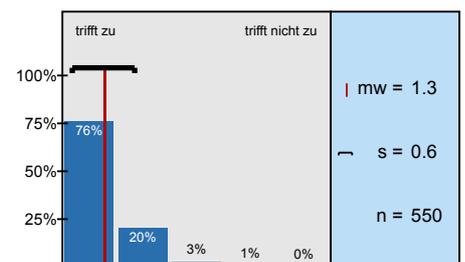
Der/die DozentIn konnte mir wichtige Zusammenhänge verdeutlichen.



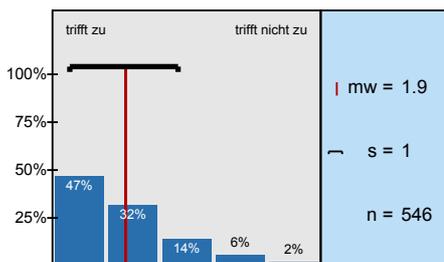
Der/die DozentIn unterstützte mich bei der wissenschaftlichen Erschließung des behandelten



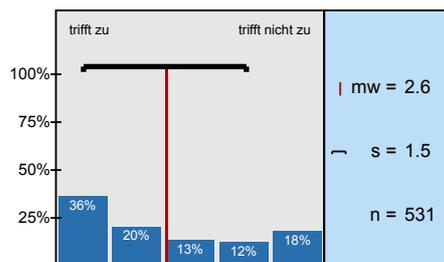
Die Dozentin/der Dozent wirkte stets vorbereitet.



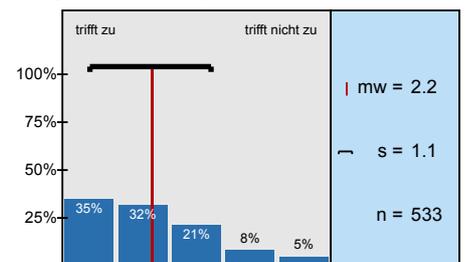
Der/die DozentIn hat alle Inhalte strukturiert erklärt.



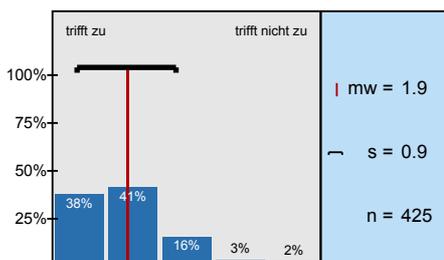
Der/die DozentIn hat Handouts zur Verfügung gestellt, die das Erarbeitete strukturiert



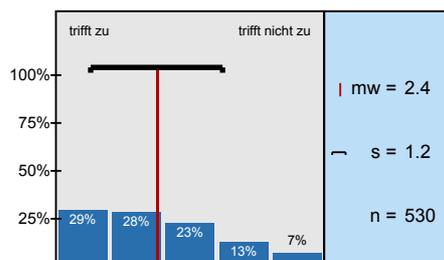
Der/die DozentIn hat Medien (z.B. Folien, Tafelbilder) so eingesetzt, dass komplizierte Sachverhalte



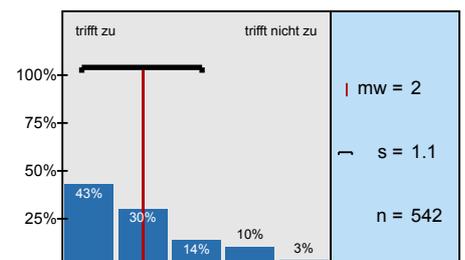
Die von der Dozentin/vom Dozent gesetzten Lehrziele wurden am Ende einer Vorlesung erreicht.



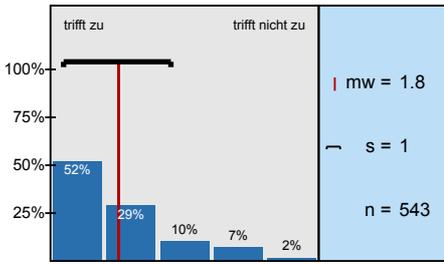
Der/die DozentIn hat mich motiviert, konzentriert bei der Sache zu bleiben.



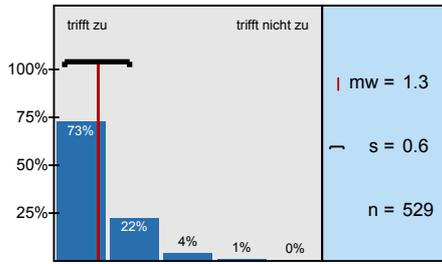
Der/die DozentIn hat anregend und akustisch verständlich gesprochen.



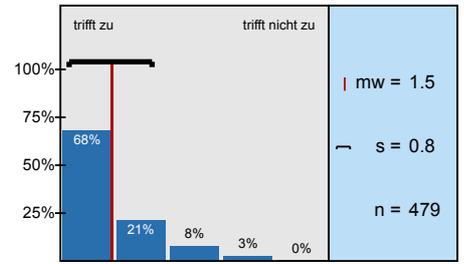
Der/die DozentIn hat in einem angemessenen Tempo gesprochen.



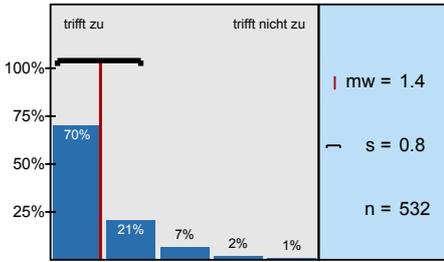
Der/die DozentIn ging auf die Fragen der Studentinnen und Studenten ein.



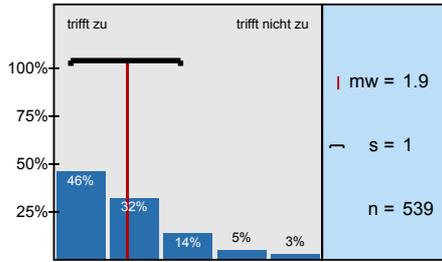
Der/die DozentIn war für studentische Anliegen erreichbar.



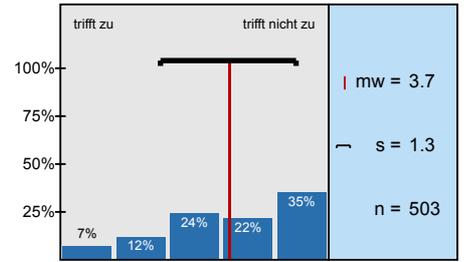
In der Vorlesung herrschte ein offenes Klima für eigene Fragen und Beiträge.



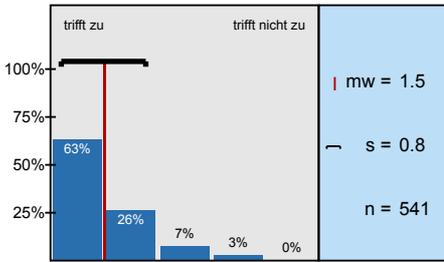
Ich habe in der Vorlesung etwas Sinnvolles und Wichtiges gelernt.



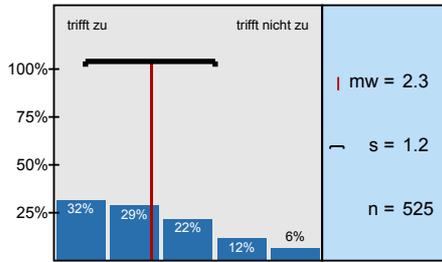
Der erwartete Arbeitsaufwand für die Lehrveranstaltung war zu hoch.



Der/die DozentIn wirkte engagiert.



Der/die DozentIn hat mich motiviert, weiter über die behandelten Themen nachzudenken.



Profilinie

Zusammenstellung: TB-Bericht 1

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

2. Planung und Struktur

| | | | | | | | | | | | | | |
|--|-----------|--|--|--|--|--|--|--|-----------------|-------|--------|--------|-------|
| 2.1) Die behandelte Stoffmenge hat mich überfordert. | trifft zu | | | | | | | | trifft nicht zu | n=545 | mw=3,6 | md=4,0 | s=1,2 |
| 2.2) Die behandelte Stoffmenge hat mich unterfordert. | trifft zu | | | | | | | | trifft nicht zu | n=539 | mw=4,3 | md=5,0 | s=0,9 |
| 2.3) Das wissenschaftliche Niveau der Lehrveranstaltung hat mich überfordert. | trifft zu | | | | | | | | trifft nicht zu | n=539 | mw=3,8 | md=4,0 | s=1,2 |
| 2.4) Das wissenschaftliche Niveau der Lehrveranstaltung hat mich unterfordert. | trifft zu | | | | | | | | trifft nicht zu | n=534 | mw=4,3 | md=5,0 | s=0,9 |
| 2.5) Der/die DozentIn gab Hinweise (Literaturangaben etc.) zur weiteren Vertiefung einzelner Themenbereiche. | trifft zu | | | | | | | | trifft nicht zu | n=519 | mw=2,0 | md=2,0 | s=1,1 |

4. Durchführung

| | | | | | | | | | | | | | |
|--|-----------|--|--|--|--|--|--|--|-----------------|-------|--------|--------|-------|
| 4.1) Der/die DozentIn konnte mir zentrale Aspekte des Themas vermitteln. | trifft zu | | | | | | | | trifft nicht zu | n=549 | mw=1,8 | md=2,0 | s=0,9 |
| 4.2) Der/die DozentIn konnte mir wichtige Zusammenhänge verdeutlichen. | trifft zu | | | | | | | | trifft nicht zu | n=547 | mw=1,9 | md=2,0 | s=0,9 |
| 4.3) Der/die DozentIn unterstützte mich bei der wissenschaftlichen Erschließung des behandelten Themas. | trifft zu | | | | | | | | trifft nicht zu | n=491 | mw=2,2 | md=2,0 | s=1,0 |
| 4.4) Die Dozentin/der Dozent wirkte stets vorbereitet. | trifft zu | | | | | | | | trifft nicht zu | n=550 | mw=1,3 | md=1,0 | s=0,6 |
| 4.5) Der/die DozentIn hat alle Inhalte strukturiert erklärt. | trifft zu | | | | | | | | trifft nicht zu | n=546 | mw=1,9 | md=2,0 | s=1,0 |
| 4.6) Der/die DozentIn hat Handouts zur Verfügung gestellt, die das Erarbeitete strukturiert zusammenfassen. | trifft zu | | | | | | | | trifft nicht zu | n=531 | mw=2,6 | md=2,0 | s=1,5 |
| 4.7) Der/die DozentIn hat Medien (z.B. Folien, Tafelbilder) so eingesetzt, dass komplizierte Sachverhalte verständlich wurden. | trifft zu | | | | | | | | trifft nicht zu | n=533 | mw=2,2 | md=2,0 | s=1,1 |
| 4.8) Die von der Dozentin/vom Dozent gesetzten Lehrziele wurden am Ende einer Vorlesung erreicht. | trifft zu | | | | | | | | trifft nicht zu | n=425 | mw=1,9 | md=2,0 | s=0,9 |
| 4.9) Der/die DozentIn hat mich motiviert, konzentriert bei der Sache zu bleiben. | trifft zu | | | | | | | | trifft nicht zu | n=530 | mw=2,4 | md=2,0 | s=1,2 |

5. Interaktion

| | | | | | | | | | | | | | |
|---|-----------|--|--|--|--|--|--|--|-----------------|-------|--------|--------|-------|
| 5.1) Der/die DozentIn hat anregend und akustisch verständlich gesprochen. | trifft zu | | | | | | | | trifft nicht zu | n=542 | mw=2,0 | md=2,0 | s=1,1 |
| 5.2) Der/die DozentIn hat in einem angemessenen Tempo gesprochen. | trifft zu | | | | | | | | trifft nicht zu | n=543 | mw=1,8 | md=1,0 | s=1,0 |
| 5.3) Der/die DozentIn ging auf die Fragen der Studentinnen und Studenten ein. | trifft zu | | | | | | | | trifft nicht zu | n=529 | mw=1,3 | md=1,0 | s=0,6 |
| 5.4) Der/die DozentIn war für studentische Anliegen erreichbar. | trifft zu | | | | | | | | trifft nicht zu | n=479 | mw=1,5 | md=1,0 | s=0,8 |

6. Gesamteindruck

| | | | | | | | |
|--|-----------|---|-----------------|-------|--------|--------|-------|
| 6.1) In der Vorlesung herrschte ein offenes Klima für eigene Fragen und Beiträge. | trifft zu |  | trifft nicht zu | n=532 | mw=1,4 | md=1,0 | s=0,8 |
| 6.2) Ich habe in der Vorlesung etwas Sinnvolles und Wichtiges gelernt. | trifft zu |  | trifft nicht zu | n=539 | mw=1,9 | md=2,0 | s=1,0 |
| 6.3) Der erwartete Arbeitsaufwand für die Lehrveranstaltung war zu hoch. | trifft zu |  | trifft nicht zu | n=503 | mw=3,7 | md=4,0 | s=1,3 |
| 6.4) Der/die DozentIn wirkte engagiert. | trifft zu |  | trifft nicht zu | n=541 | mw=1,5 | md=1,0 | s=0,8 |
| 6.5) Der/die DozentIn hat mich motiviert, weiter über die behandelten Themen nachzudenken. | trifft zu |  | trifft nicht zu | n=525 | mw=2,3 | md=2,0 | s=1,2 |