

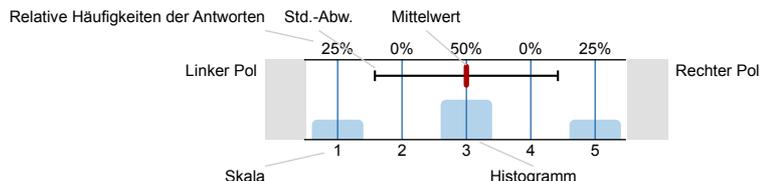
# TB-Bericht 1 07.12.2018-12:29:10

Erfasste Fragebögen = 257



## Legende

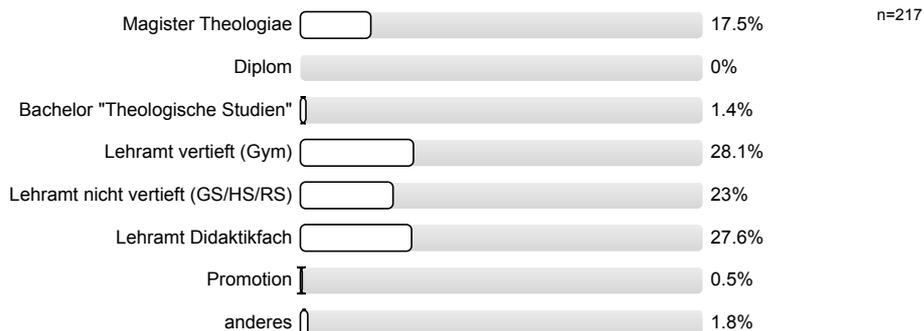
Frage-  
text



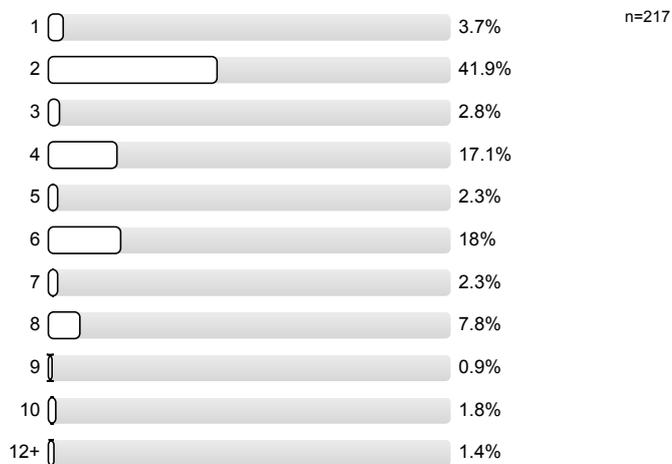
n=Anzahl  
mw=Mittelwert  
s=Std.-Abw.  
E.=Enthaltung

### 1. Allgemeine Informationen

1.1) Ich studiere Theologie als



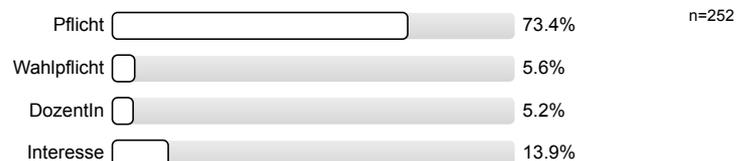
1.2) im Fachsemester



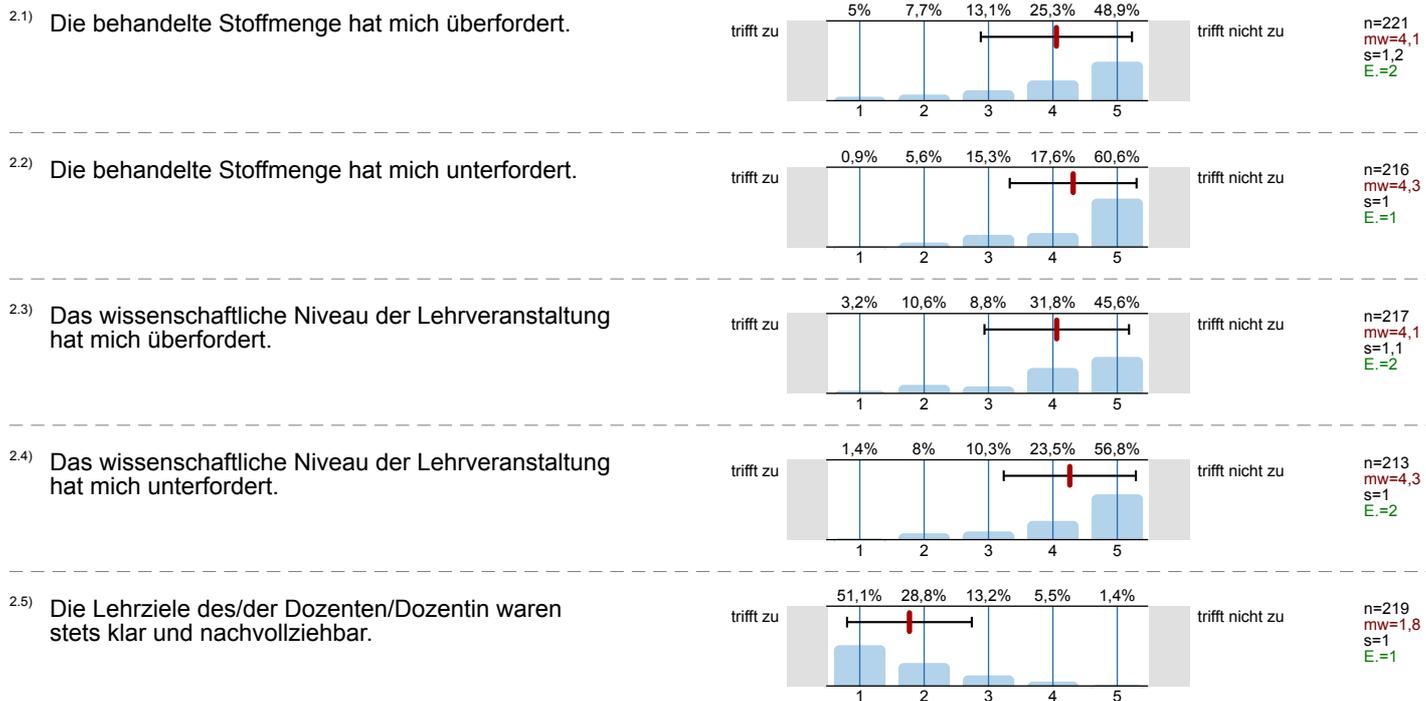
1.3) Teilnahme an der Lehrveranstaltung:



1.4) Ich besuche die Veranstaltung aus folgendem Grund:



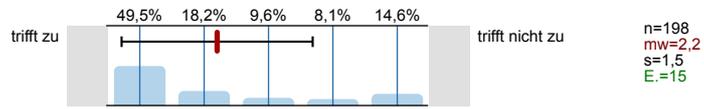
## 2. Struktur und Planung



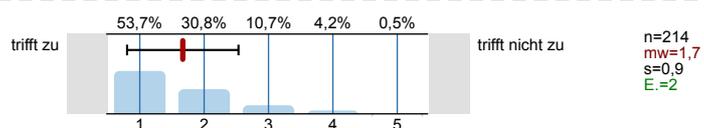
## 3. Durchführung



3.8) Der/die DozentIn hat Handouts zur Verfügung gestellt, die das Erarbeitete strukturiert zusammenfassen.



3.9) Der/die DozentIn hat alle Inhalte strukturiert erklärt.



3.10) Die von der Dozentin/vom Dozent gesetzten Lehrziele wurden am Ende einer Seminarsitzung erreicht.

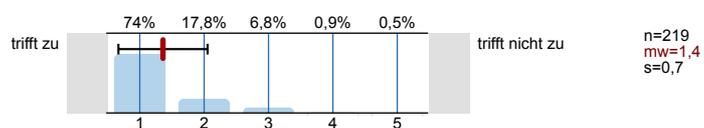


#### 4. Interaktion

4.1) Der/die DozentIn hat anregend und akustisch verständlich gesprochen.



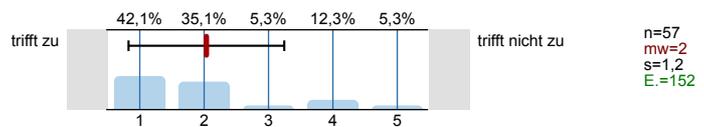
4.2) Der/die DozentIn hat in einem angemessenen Tempo gesprochen.



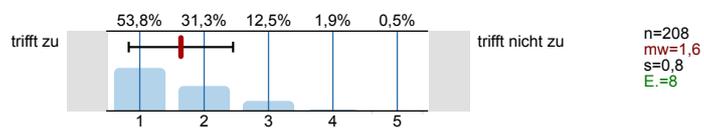
4.3) Der/die DozentIn hat mich bei der Erstellung meines Referats meinen Bedürfnissen entsprechend unterstützt.



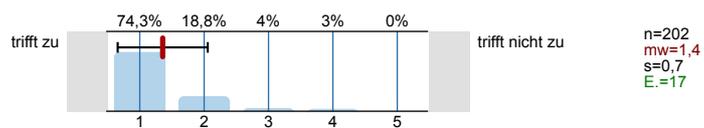
4.4) Der/die DozentIn gab mir zu meinem Referat konstruktive Rückmeldung.



4.5) Der/die DozentIn war bereit, in angemessenem Umfang auf die Wünsche der Studierenden einzugehen.

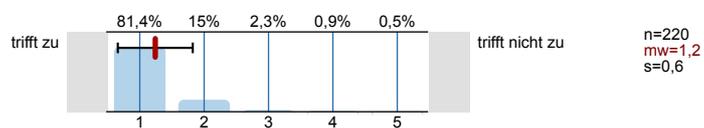


4.6) Der/die DozentIn war für studentische Anliegen erreichbar.

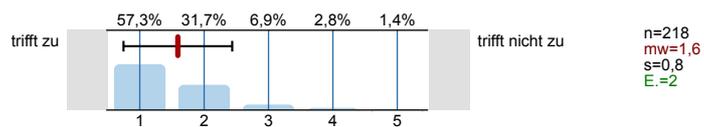


#### 5. Gesamteindruck

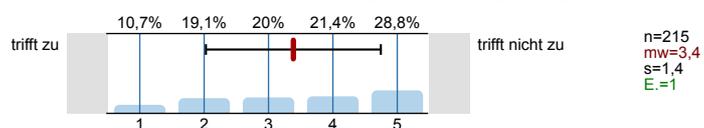
5.1) Im Seminar herrschte ein offenes Klima für eigene Fragen und Beiträge.



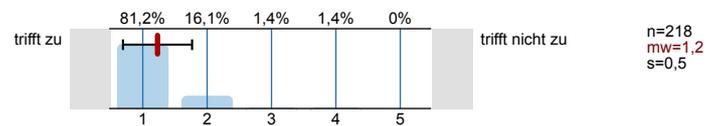
5.2) Ich habe in der Veranstaltung etwas Sinnvolles und Wichtiges gelernt.



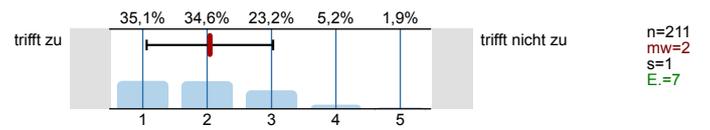
5.3) Der erwartete Arbeitsaufwand für die Lehrveranstaltung war zu hoch.



5.4) Der/die DozentIn wirkte engagiert.

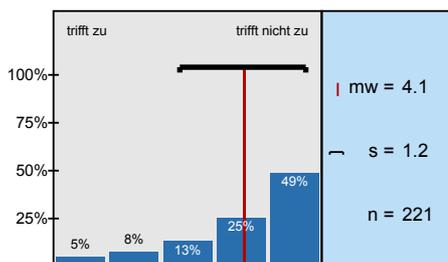


5.5) Der/die DozentIn hat mich motiviert, weiter über die behandelten Themen nachzudenken.

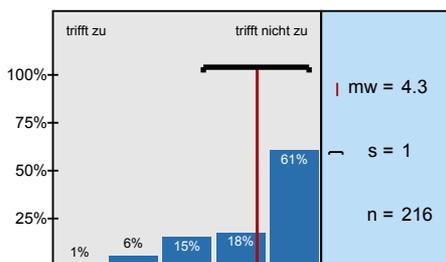


# Histogramme zu den Skalafragen

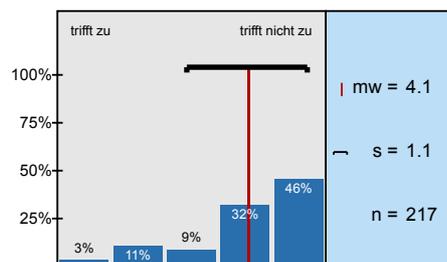
Die behandelte Stoffmenge hat mich überfordert.



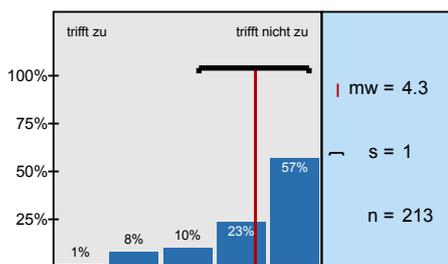
Die behandelte Stoffmenge hat mich unterfordert.



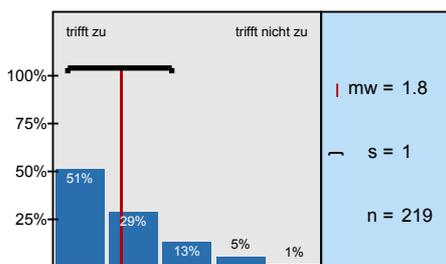
Das wissenschaftliche Niveau der Lehrveranstaltung hat mich überfordert.



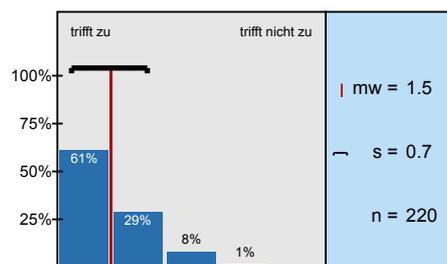
Das wissenschaftliche Niveau der Lehrveranstaltung hat mich unterfordert.



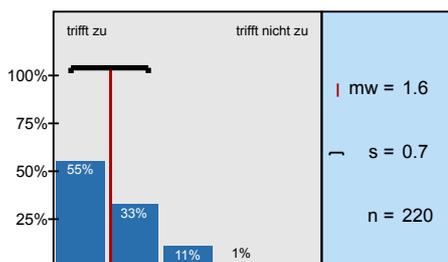
Die Lehrziele des/der Dozenten/Dozentin waren stets klar und nachvollziehbar.



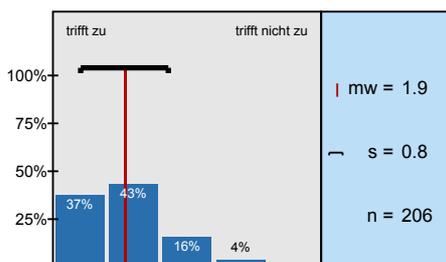
Der/die DozentIn konnte mir zentrale Aspekte des Themas vermitteln.



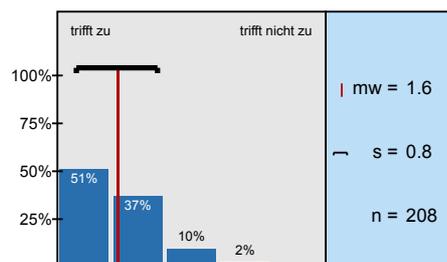
Der/die DozentIn konnte mir wichtige Zusammenhänge verdeutlichen.



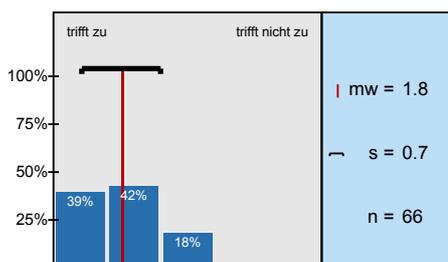
Der/die DozentIn unterstützte mich bei der wissenschaftlichen Erschließung des behandelten



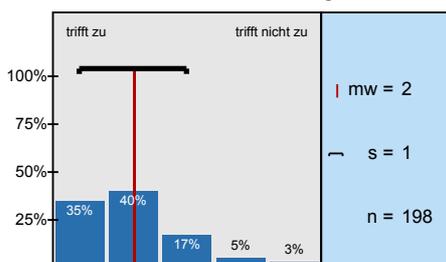
Der/die DozentIn hat es verstanden, Diskussionen konstruktiv zu leiten.



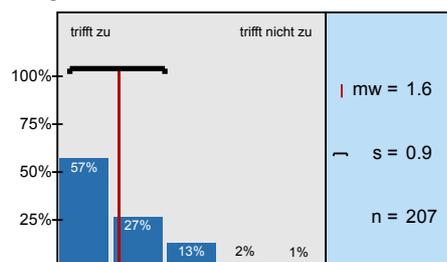
Die gehaltenen Referate der Studentinnen/Studenten waren strukturiert und verständlich.



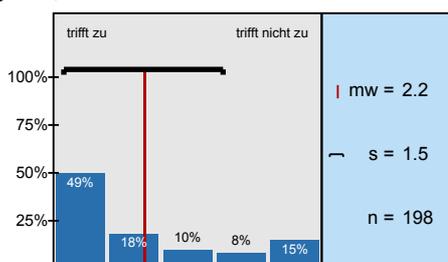
Die verschiedenen Sozialformen (Gruppenarbeit etc.) haben eine bessere Auseinandersetzung mit dem



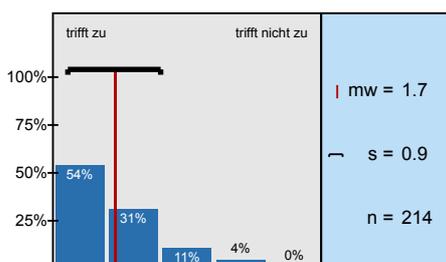
Der/die DozentIn hat Medien (z.B. Folien, Tafelbilder) so eingesetzt, dass die Inhalte verständlich wurden.



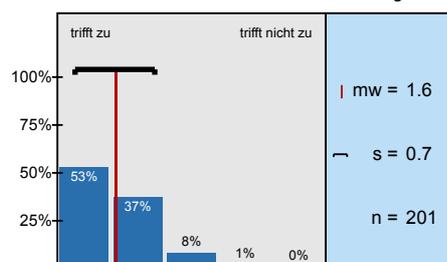
Der/die DozentIn hat Handouts zur Verfügung gestellt, die das Erarbeitete strukturiert



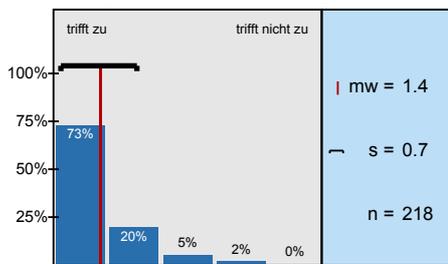
Der/die DozentIn hat alle Inhalte strukturiert erklärt.



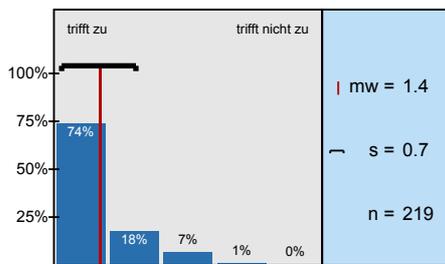
Die von der Dozentin/vom Dozent gesetzten Lehrziele wurden am Ende einer Seminarsitzung



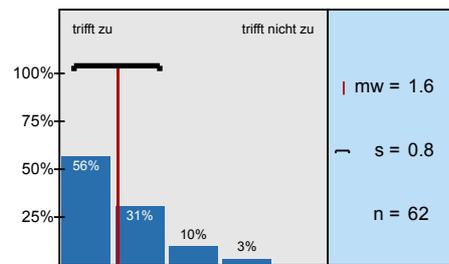
Der/die DozentIn hat anregend und akustisch verständlich gesprochen.



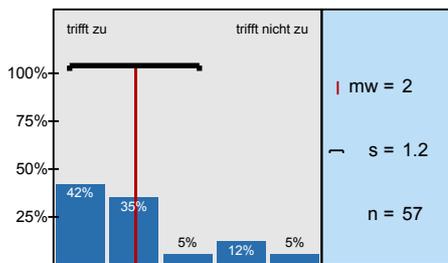
Der/die DozentIn hat in einem angemessenen Tempo gesprochen.



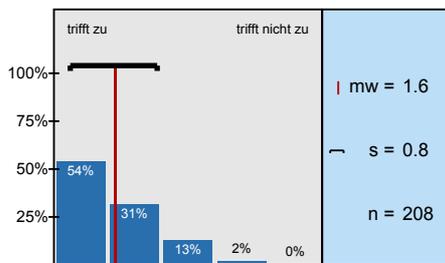
Der/die DozentIn hat mich bei der Erstellung meines Referats meinen Bedürfnissen entsprechend



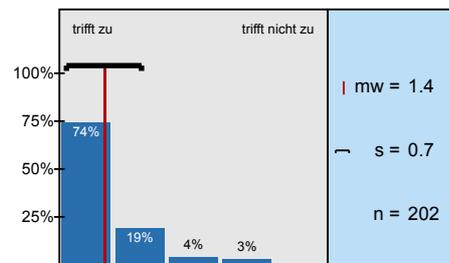
Der/die DozentIn gab mir zu meinem Referat konstruktive Rückmeldung.



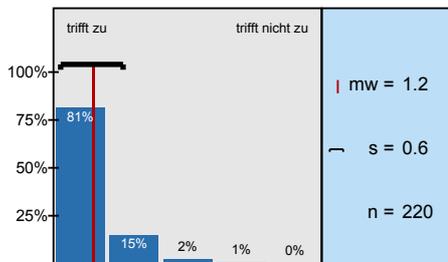
Der/die DozentIn war bereit, in angemessenem Umfang auf die Wünsche der Studierenden



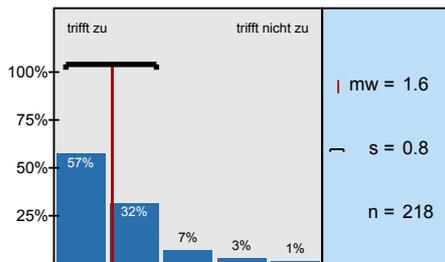
Der/die DozentIn war für studentische Anliegen erreichbar.



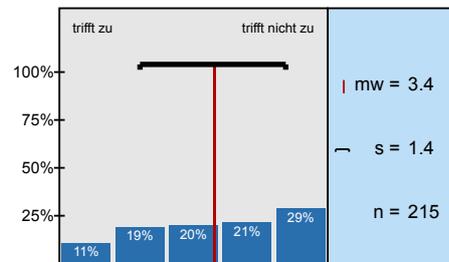
Im Seminar herrschte ein offenes Klima für eigene Fragen und Beiträge.



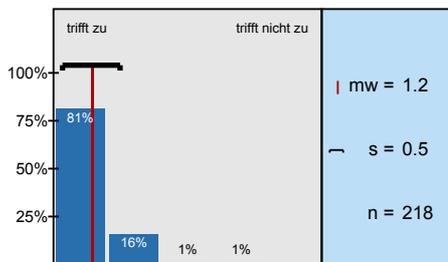
Ich habe in der Veranstaltung etwas Sinnvolles und Wichtiges gelernt.



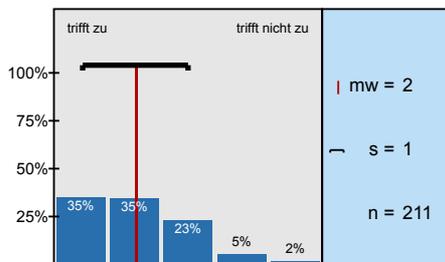
Der erwartete Arbeitsaufwand für die Lehrveranstaltung war zu hoch.



Der/die DozentIn wirkte engagiert.



Der/die DozentIn hat mich motiviert, weiter über die behandelten Themen nachzudenken.



# Profilinie

Zusammenstellung: TB-Bericht 1 07.12.2018-12:29:10

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

## 2. Struktur und Planung

2.1) Die behandelte Stoffmenge hat mich überfordert.	trifft zu									trifft nicht zu	n=221	mw=4,1	md=4,0	s=1,2
2.2) Die behandelte Stoffmenge hat mich unterfordert.	trifft zu									trifft nicht zu	n=216	mw=4,3	md=5,0	s=1,0
2.3) Das wissenschaftliche Niveau der Lehrveranstaltung hat mich überfordert.	trifft zu									trifft nicht zu	n=217	mw=4,1	md=4,0	s=1,1
2.4) Das wissenschaftliche Niveau der Lehrveranstaltung hat mich unterfordert.	trifft zu									trifft nicht zu	n=213	mw=4,3	md=5,0	s=1,0
2.5) Die Lehrziele des/der Dozenten/Dozentin waren stets klar und nachvollziehbar.	trifft zu									trifft nicht zu	n=219	mw=1,8	md=1,0	s=1,0

## 3. Durchführung

3.1) Der/die DozentIn konnte mir zentrale Aspekte des Themas vermitteln.	trifft zu									trifft nicht zu	n=220	mw=1,5	md=1,0	s=0,7
3.2) Der/die DozentIn konnte mir wichtige Zusammenhänge verdeutlichen.	trifft zu									trifft nicht zu	n=220	mw=1,6	md=1,0	s=0,7
3.3) Der/die DozentIn unterstützte mich bei der wissenschaftlichen Erschließung des behandelten Themas.	trifft zu									trifft nicht zu	n=206	mw=1,9	md=2,0	s=0,8
3.4) Der/die DozentIn hat es verstanden, Diskussionen konstruktiv zu leiten.	trifft zu									trifft nicht zu	n=208	mw=1,6	md=1,0	s=0,8
3.5) Die gehaltenen Referate der Studentinnen/Studenten waren strukturiert und verständlich.	trifft zu									trifft nicht zu	n=66	mw=1,8	md=2,0	s=0,7
3.6) Die verschiedenen Sozialformen (Gruppenarbeit etc.) haben eine bessere Auseinandersetzung mit dem Thema	trifft zu									trifft nicht zu	n=198	mw=2,0	md=2,0	s=1,0
3.7) Der/die DozentIn hat Medien (z.B. Folien, Tafelbilder) so eingesetzt, dass die Inhalte verständlich wurden.	trifft zu									trifft nicht zu	n=207	mw=1,6	md=1,0	s=0,9
3.8) Der/die DozentIn hat Handouts zur Verfügung gestellt, die das Erarbeitete strukturiert zusammenfassen.	trifft zu									trifft nicht zu	n=198	mw=2,2	md=2,0	s=1,5
3.9) Der/die DozentIn hat alle Inhalte strukturiert erklärt.	trifft zu									trifft nicht zu	n=214	mw=1,7	md=1,0	s=0,9
3.10) Die von der DozentIn/vom Dozent gesetzten Lehrziele wurden am Ende einer Sminarsitzung erreicht.	trifft zu									trifft nicht zu	n=201	mw=1,6	md=1,0	s=0,7

## 4. Interaktion

4.1) Der/die DozentIn hat anregend und akustisch verständlich gesprochen.	trifft zu									trifft nicht zu	n=218	mw=1,4	md=1,0	s=0,7
4.2) Der/die DozentIn hat in einem angemessenen Tempo gesprochen.	trifft zu									trifft nicht zu	n=219	mw=1,4	md=1,0	s=0,7
4.3) Der/die DozentIn hat mich bei der Erstellung meines Referats meinen Bedürfnissen entsprechend unterstützt.	trifft zu									trifft nicht zu	n=62	mw=1,6	md=1,0	s=0,8
4.4) Der/die DozentIn gab mir zu meinem Referat konstruktive Rückmeldung.	trifft zu									trifft nicht zu	n=57	mw=2,0	md=2,0	s=1,2
4.5) Der/die DozentIn war bereit, in angemessenem Umfang auf die Wünsche der Studierenden einzugehen.	trifft zu									trifft nicht zu	n=208	mw=1,6	md=1,0	s=0,8

4.6) Der/die DozentIn war für studentische Anliegen erreichbar.



n=202 mw=1,4 md=1,0 s=0,7

5. Gesamteindruck

5.1) Im Seminar herrschte ein offenes Klima für eigene Fragen und Beiträge.



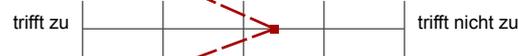
n=220 mw=1,2 md=1,0 s=0,6

5.2) Ich habe in der Veranstaltung etwas Sinnvolles und Wichtiges gelernt.



n=218 mw=1,6 md=1,0 s=0,8

5.3) Der erwartete Arbeitsaufwand für die Lehrveranstaltung war zu hoch.



n=215 mw=3,4 md=4,0 s=1,4

5.4) Der/die DozentIn wirkte engagiert.



n=218 mw=1,2 md=1,0 s=0,5

5.5) Der/die DozentIn hat mich motiviert, weiter über die behandelten Themen nachzudenken.



n=211 mw=2,0 md=2,0 s=1,0