

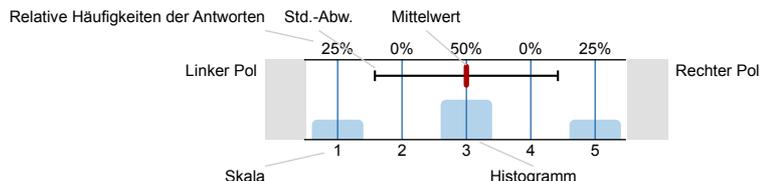
TB-Bericht 1 07.12.2018-12:36:21

Erfasste Fragebögen = 340



Legende

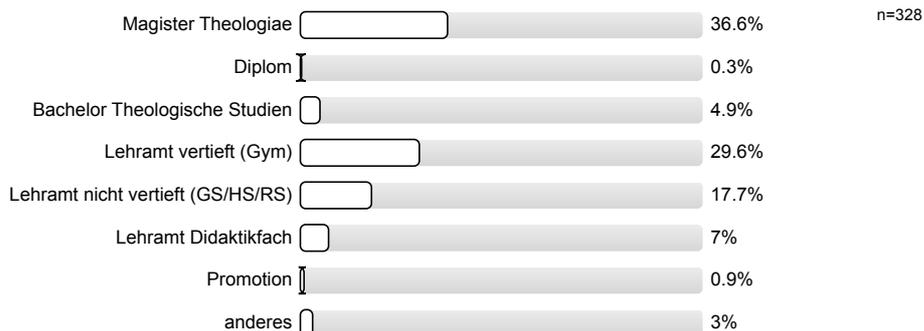
Frage-
text



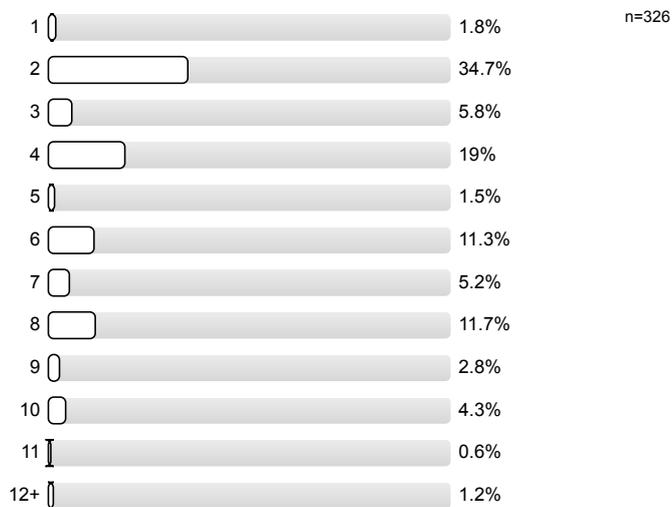
n=Anzahl
mw=Mittelwert
s=Std.-Abw.
E.=Enthaltung

1. Allgemeine Informationen

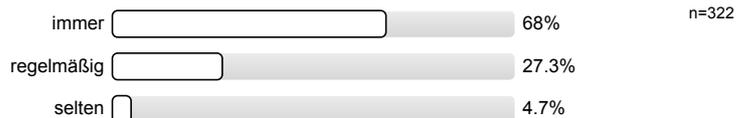
1.1) Ich studiere Theologie als



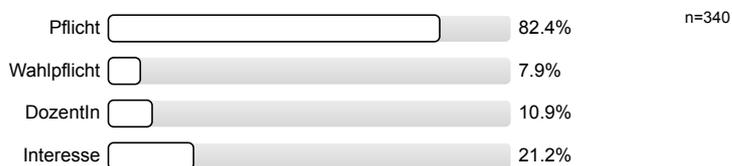
1.2) im Fachsemester



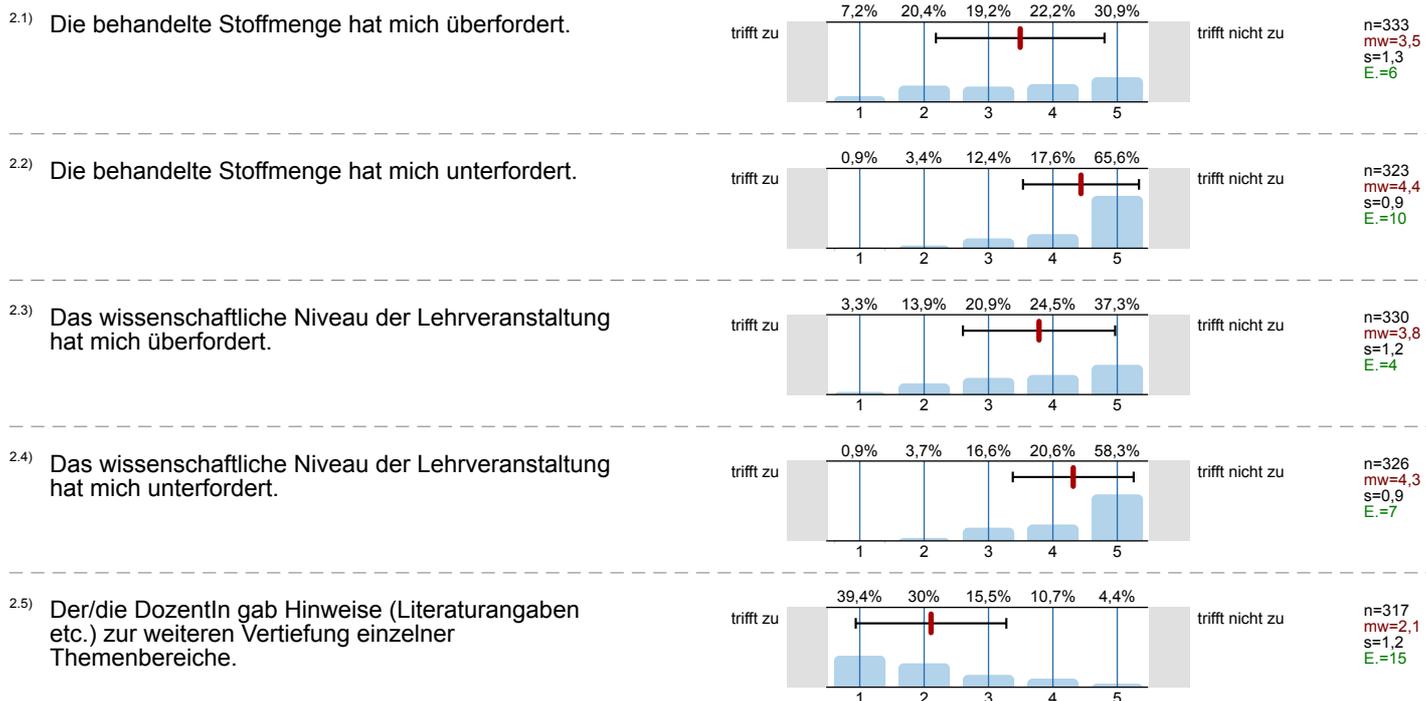
1.3) Teilnahme an der Lehrveranstaltung:



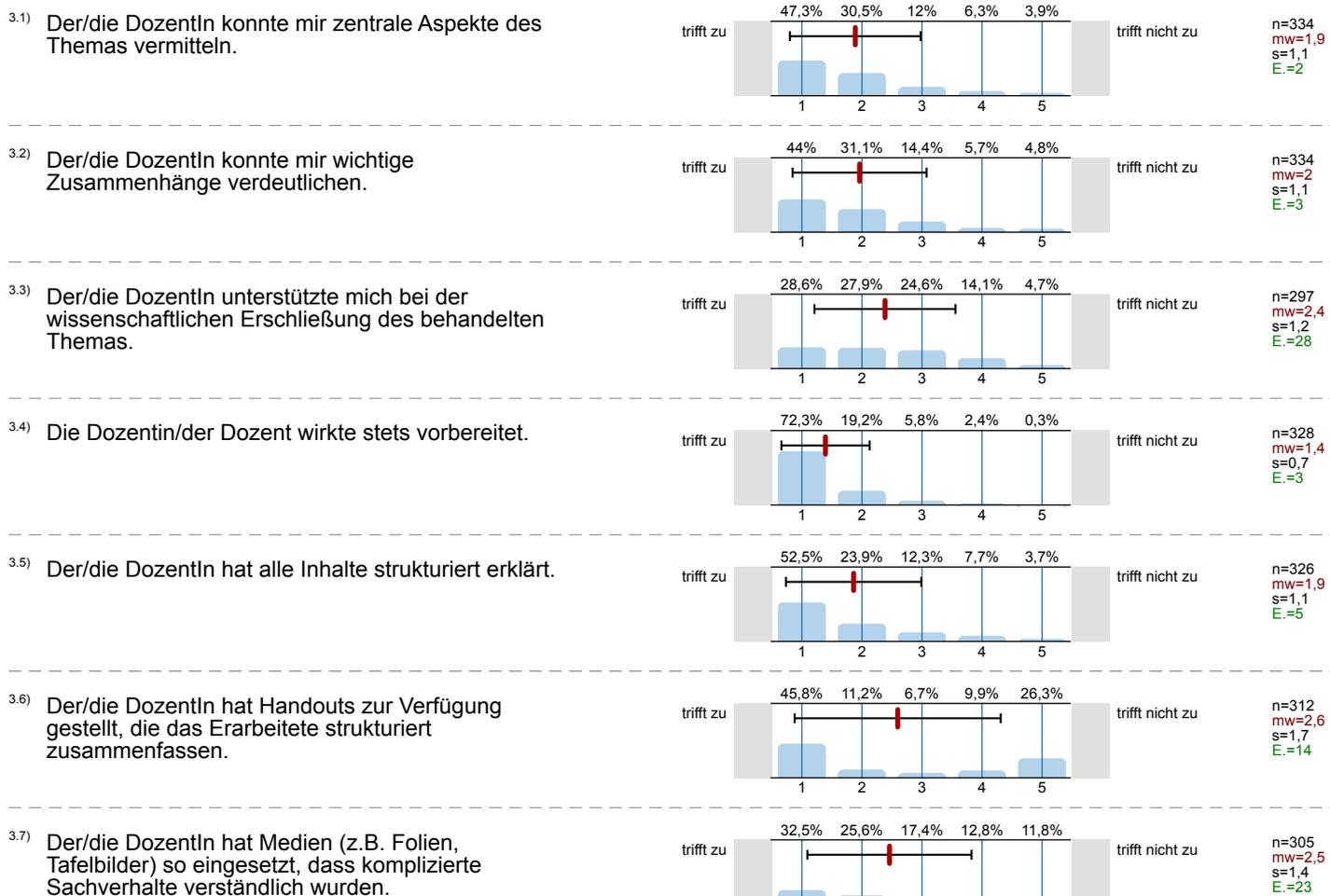
1.4) Ich besuche die Veranstaltung aus folgendem Grund:



2. Planung und Struktur

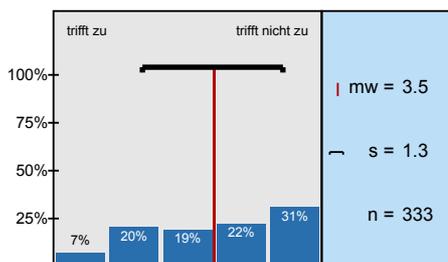


3. Durchführung

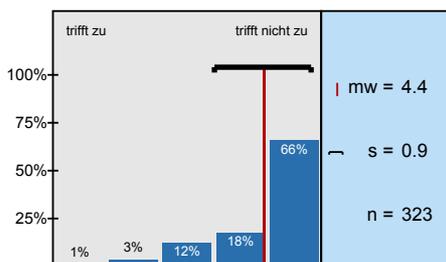


Histogramme zu den Skalafragen

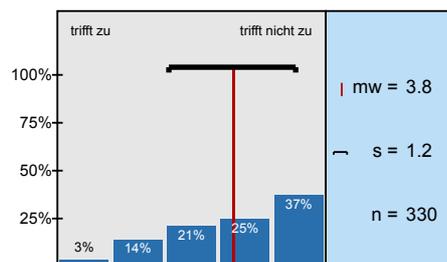
Die behandelte Stoffmenge hat mich überfordert.



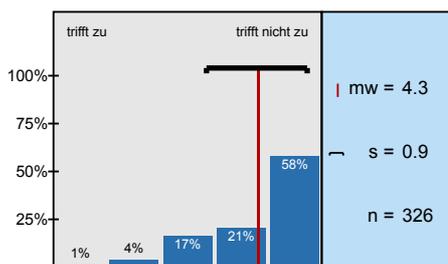
Die behandelte Stoffmenge hat mich unterfordert.



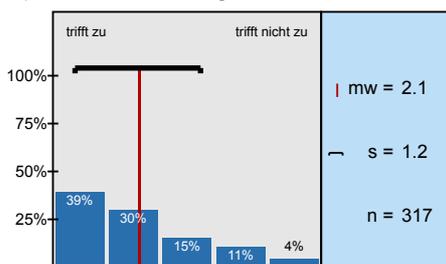
Das wissenschaftliche Niveau der Lehrveranstaltung hat mich überfordert.



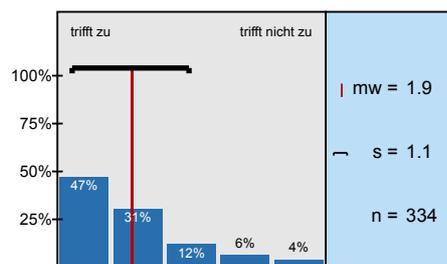
Das wissenschaftliche Niveau der Lehrveranstaltung hat mich unterfordert.



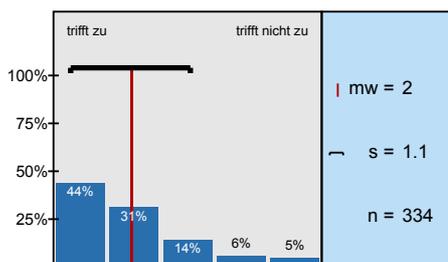
Der/die DozentIn gab Hinweise (Literaturangaben etc.) zur weiteren Vertiefung einzelner



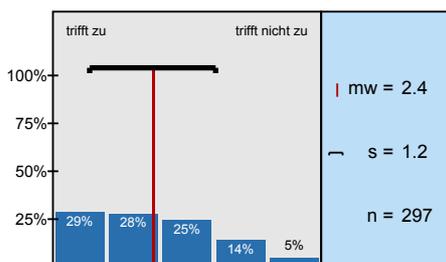
Der/die DozentIn konnte mir zentrale Aspekte des Themas vermitteln.



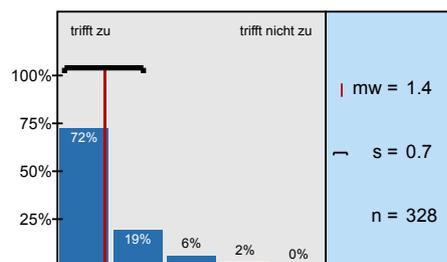
Der/die DozentIn konnte mir wichtige Zusammenhänge verdeutlichen.



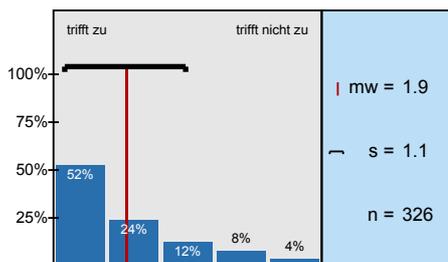
Der/die DozentIn unterstützte mich bei der wissenschaftlichen Erschließung des behandelten



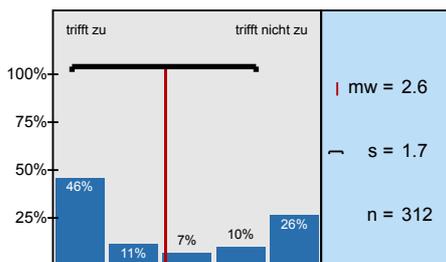
Die Dozentin/der Dozent wirkte stets vorbereitet.



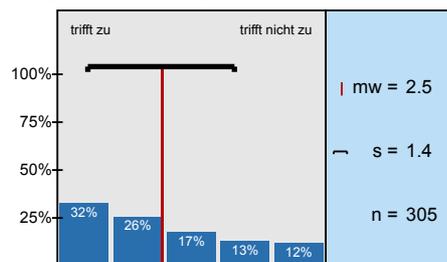
Der/die Dozentin hat alle Inhalte strukturiert erklärt.



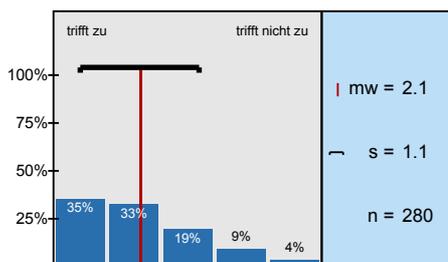
Der/die Dozentin hat Handouts zur Verfügung gestellt, die das Erarbeitete strukturiert



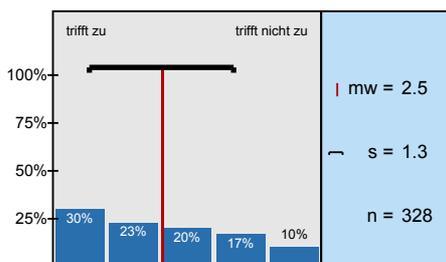
Der/die Dozentin hat Medien (z.B. Folien, Tafelbilder) so eingesetzt, dass komplizierte Sachverhalte



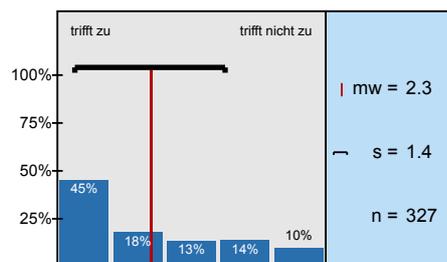
Die von der Dozentin/vom Dozent gesetzten Lehrziele wurden am Ende einer Vorlesung erreicht.



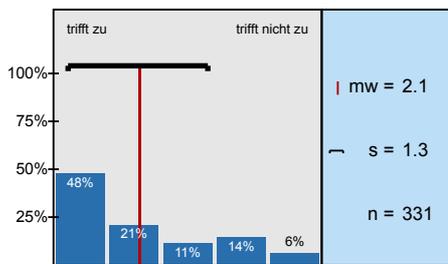
Der/die DozentIn hat mich motiviert, konzentriert bei der Sache zu bleiben.



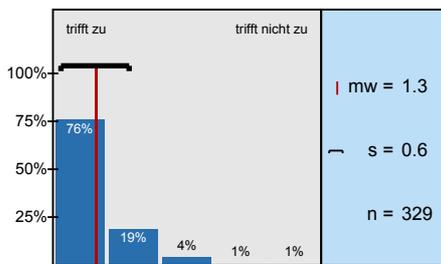
Der/die DozentIn hat anregend und akustisch verständlich gesprochen.



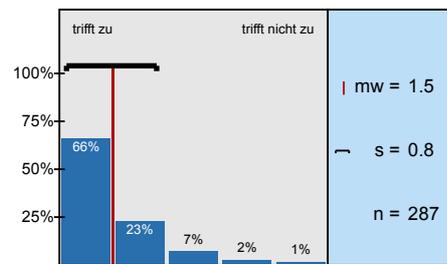
Der/die DozentIn hat in einem angemessenen Tempo gesprochen.



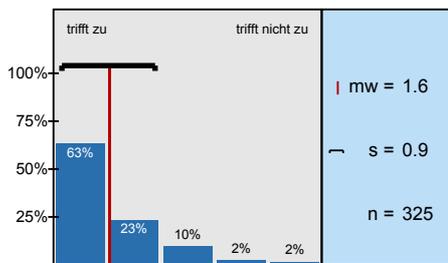
Der/die DozentIn ging auf die Fragen der Studentinnen und Studenten ein.



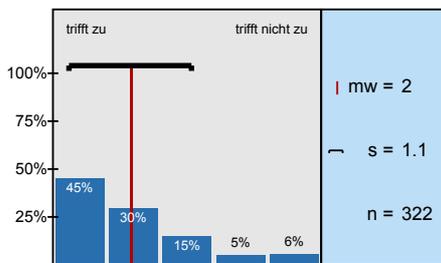
Der/die DozentIn war für studentische Anliegen erreichbar.



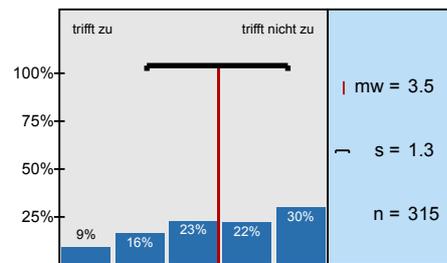
In der Vorlesung herrschte ein offenes Klima für eigene Fragen und Beiträge.



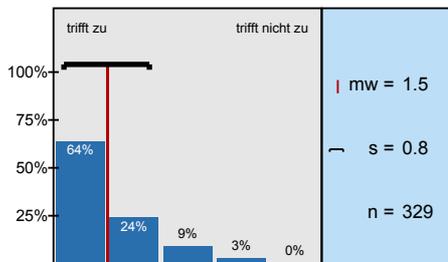
Ich habe in der Vorlesung etwas Sinnvolles und Wichtiges gelernt.



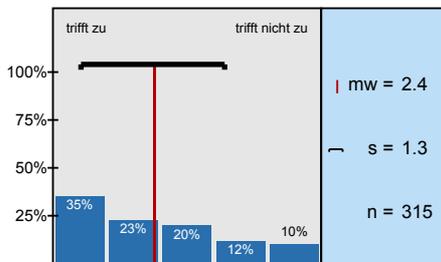
Der erwartete Arbeitsaufwand für die Lehrveranstaltung war zu hoch.



Der/die DozentIn wirkte engagiert.



Der/die DozentIn hat mich motiviert, weiter über die behandelten Themen nachzudenken.



Profilinie

Zusammenstellung: TB-Bericht 1 07.12.2018-12:36:21

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

2. Planung und Struktur

2.1) Die behandelte Stoffmenge hat mich überfordert.	trifft zu		trifft nicht zu	n=333	mw=3,5	md=4,0	s=1,3
2.2) Die behandelte Stoffmenge hat mich unterfordert.	trifft zu		trifft nicht zu	n=323	mw=4,4	md=5,0	s=0,9
2.3) Das wissenschaftliche Niveau der Lehrveranstaltung hat mich überfordert.	trifft zu		trifft nicht zu	n=330	mw=3,8	md=4,0	s=1,2
2.4) Das wissenschaftliche Niveau der Lehrveranstaltung hat mich unterfordert.	trifft zu		trifft nicht zu	n=326	mw=4,3	md=5,0	s=0,9
2.5) Der/die DozentIn gab Hinweise (Literaturangaben etc.) zur weiteren Vertiefung einzelner Themenbereiche.	trifft zu		trifft nicht zu	n=317	mw=2,1	md=2,0	s=1,2

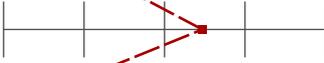
3. Durchführung

3.1) Der/die DozentIn konnte mir zentrale Aspekte des Themas vermitteln.	trifft zu		trifft nicht zu	n=334	mw=1,9	md=2,0	s=1,1
3.2) Der/die DozentIn konnte mir wichtige Zusammenhänge verdeutlichen.	trifft zu		trifft nicht zu	n=334	mw=2,0	md=2,0	s=1,1
3.3) Der/die DozentIn unterstützte mich bei der wissenschaftlichen Erschließung des behandelten Themas.	trifft zu		trifft nicht zu	n=297	mw=2,4	md=2,0	s=1,2
3.4) Die Dozentin/der Dozent wirkte stets vorbereitet.	trifft zu		trifft nicht zu	n=328	mw=1,4	md=1,0	s=0,7
3.5) Der/die DozentIn hat alle Inhalte strukturiert erklärt.	trifft zu		trifft nicht zu	n=326	mw=1,9	md=1,0	s=1,1
3.6) Der/die DozentIn hat Handouts zur Verfügung gestellt, die das Erarbeitete strukturiert zusammenfassen.	trifft zu		trifft nicht zu	n=312	mw=2,6	md=2,0	s=1,7
3.7) Der/die DozentIn hat Medien (z.B. Folien, Tafelbilder) so eingesetzt, dass komplizierte Sachverhalte verständlich wurden.	trifft zu		trifft nicht zu	n=305	mw=2,5	md=2,0	s=1,4
3.8) Die von der Dozentin/vom Dozent gesetzten Lehrziele wurden am Ende einer Vorlesung erreicht.	trifft zu		trifft nicht zu	n=280	mw=2,1	md=2,0	s=1,1
3.9) Der/die DozentIn hat mich motiviert, konzentriert bei der Sache zu bleiben.	trifft zu		trifft nicht zu	n=328	mw=2,5	md=2,0	s=1,3

4. Interaktion

4.1) Der/die DozentIn hat anregend und akustisch verständlich gesprochen.	trifft zu		trifft nicht zu	n=327	mw=2,3	md=2,0	s=1,4
4.2) Der/die DozentIn hat in einem angemessenen Tempo gesprochen.	trifft zu		trifft nicht zu	n=331	mw=2,1	md=2,0	s=1,3
4.3) Der/die DozentIn ging auf die Fragen der Studentinnen und Studenten ein.	trifft zu		trifft nicht zu	n=329	mw=1,3	md=1,0	s=0,6
4.4) Der/die DozentIn war für studentische Anliegen erreichbar.	trifft zu		trifft nicht zu	n=287	mw=1,5	md=1,0	s=0,8

5. Gesamteindruck

5.1) In der Vorlesung herrschte ein offenes Klima für eigene Fragen und Beiträge.	trifft zu		trifft nicht zu	n=325	mw=1,6	md=1,0	s=0,9
5.2) Ich habe in der Vorlesung etwas Sinnvolles und Wichtiges gelernt.	trifft zu		trifft nicht zu	n=322	mw=2,0	md=2,0	s=1,1
5.3) Der erwartete Arbeitsaufwand für die Lehrveranstaltung war zu hoch.	trifft zu		trifft nicht zu	n=315	mw=3,5	md=4,0	s=1,3
5.4) Der/die DozentIn wirkte engagiert.	trifft zu		trifft nicht zu	n=329	mw=1,5	md=1,0	s=0,8
5.5) Der/die DozentIn hat mich motiviert, weiter über die behandelten Themen nachzudenken.	trifft zu		trifft nicht zu	n=315	mw=2,4	md=2,0	s=1,3