

Examensaufgaben AT Unterrichtsfach (nicht vertieft)

HERBST 2019

Thema Nr. 1

Die Stellung des Menschen in der Welt wird in Gen 1,26-31 und in Psalm 104 auf unterschiedliche Weise beschrieben.

Stellen Sie die Gemeinsamkeiten beider Texte hinsichtlich der Einordnung des Menschen in die Schöpfung dar! Erläutern Sie ferner die wesentlichen Unterschiede zwischen Psalm 104 und dem oben genannten Genesistext!

Thema Nr. 2

Prophetische Heilserwartungen

Das Alte Testament formuliert prophetische Heilserwartungen theozentrisch (z.B. Jes 2,1-5; 40,1-11; Hos 11) und messianisch (z.B. Jes 9,1-6; 11,1-10; Mi 5,1-5; Sach 9,9.10).

Wählen Sie aus den beiden Ausdrucksformen alttestamentlicher Heilshoffnung je einen Text aus und zeigen Sie, ausgehend von diesem Text, wichtige Kennzeichen prophetischer Heilserwartung auf!

Thema Nr. 3

Das Shabbat-Gebot findet sich in der Tora an zwei Stellen: Ex 20,8-11; Dtn 5,12-15.

Erläutern Sie die Unterschiede in der Formulierung des Gebots in den beiden Fassungen! Erklären Sie anhand einer Auslegung des Shabbat-Gebots die theologische Bedeutung des Shabbat!

FRÜHJAHR 2019

Thema Nr. 1

In der kirchlichen Tradition wird der Psalter mitunter auch als „Reiseführer auf dem Weg zu Gott“ beschrieben.

Erläutern Sie diese Charakterisierung anhand von wenigstens drei Hauptgattungen von Psalmen und legen Sie dazu zwei Psalmen von je unterschiedlicher Gattung aus, um den „Reiseweg zu Gott“ nachzuzeichnen!

Thema Nr. 2

Amos

1. Stellen Sie die Verkündigung des historischen Propheten Amos an einem Beispieltext Ihrer Wahl vor!
2. Beschreiben Sie die politische Situation zur Zeit des Propheten Amos und ordnen Sie den Beispieltext historisch ein!
3. Beschreiben Sie den Aufriss des Buches Amos und ordnen Sie den Beispieltext literaturgeschichtlich und kanonisch ein!

Thema Nr. 3

Es gibt mehrere Möglichkeiten, die Geschichte Israels in biblischer Zeit in Phasen einzuteilen. Eine mögliche Einteilung ist folgende:

- Vorstaatliche Zeit
- Königszeit
- Nordreich Israel und assyrisches Reich
- Südreich Juda und babylonisches Reich
- Persische Zeit
- Hellenistische Zeit

1. Skizzieren Sie ausgehend von dieser möglichen Einteilung zwei der genannten Phasen hinsichtlich ihrer Bedeutung für das Gesamt der Geschichte Israels!
2. Erläutern Sie anhand zweier selbst ausgewählter Texte aus dem Alten Testament, wie sich die zwei von Ihnen skizzierten Phasen auf diese alttestamentlichen Texte ausgewirkt und in ihnen niedergeschlagen haben!

HERBST 2018

Thema Nr. 1

Die sog. „Zehn Gebote“ gehören zu den zentralen Texten der biblischen Überlieferung. Erläutern Sie Kontext, Zählung, Aufbau und Struktur des Dekalogs! Wählen Sie ferner zwei „Gebote“ aus und legen Sie diese genauer aus!

Thema Nr. 2

Erläutern Sie anhand geeigneter Textbeispiele aus einem Prophetenbuch Berufung und Selbstverständnis der biblischen Propheten!

Thema Nr. 3

Nach Aussagen des Alten Testaments ist Gott der Schöpfer des Himmels, der Erde und allen Lebens.

Stellen Sie anhand eines Textes Ihrer Wahl aus der biblischen Urgeschichte (Gen 1-9) und eines Psalms Ihrer Wahl wichtige Aspekte des biblischen Schöpfungsglaubens dar!
Beachten Sie dabei auch den altorientalischen Hintergrund der biblischen Texte!

FRÜHJAHR 2018

Thema Nr. 1

Erläutern Sie den Text von Gen 17 mit seiner Bundestheologie hinsichtlich Inhalt, Partner, Konsequenzen, Position im Gesamtaufbau der zugehörigen Pentateuch-Quellenschrift und Verhältnis zu anderen Bundeskonzeptionen im Alten Testament!

Thema Nr. 2

Der Prophet und das Buch Jesajs:

1. Stellen Sie die Verkündigung des historischen Propheten Jesaja an einem Beispieltext Ihrer Wahl vor!
2. Beschreiben Sie die politischen Ereignisse zur Zeit des Propheten Jesaja und ordnen Sie den Beispieltext historisch ein!
3. Beschreiben Sie den Aufriss des Buches Jesaja und ordnen Sie den Beispieltext literaturgeschichtlich und kanonisch ein!

Thema Nr. 3

Was ist ein Prophet?

Erläutern Sie die Vielschichtigkeit alttestamentlicher Prophetie an zwei von Ihnen ausgewählten Beispielen!

HERBST 2017

Thema Nr. 1

Erläutern Sie die Bedeutung und Funktion der unten stehenden Präambel des Dekalogs für die übrigen Gebote sowie für den literarischen Kontext des Exodusbuches!

„Ich bin der HERR, dein Gott, der ich dich aus dem Land Ägypten geführt habe, aus dem Sklavenhaus.“ (Ex 20,2)

Thema Nr. 2

Erläutern Sie anhand der Auslegung von mindestens drei selbst gewählten Texten aus dem Buch Genesis die Bedeutung Abrams bzw. Abrahams innerhalb des Alten Testaments!

Thema Nr. 3

Stellen Sie die Verkündigung Deuterojesajas anhand eines frei gewählten Textes aus Jes 40-55 vor!

Analysieren und interpretieren Sie den Text in seinem historischen Kontext!

FRÜHJAHR 2017

Thema Nr. 1

Stellen Sie den weisheitlichen Tun-Ergehen-Zusammenhang und seine Problematisierung an je einem alttestamentlichen Textbeispiel Ihrer Wahl dar!

Thema Nr. 2

Wählen Sie einen Psalm aus und stellen Sie anhand dieses Psalms Aufbau, Struktur und verwendete Formelemente vor! Erläutern Sie die Botschaft und ggf. die Rezeption dieses Psalms!

Thema Nr. 3

Veranschaulichen Sie anhand eines geeigneten Beispiels wesentliche Problemstellungen und Themen nachexilischer Heilsprophetie!

HERBST 2016

Thema Nr. 1

Charakterisieren Sie die Priesterschrift!

- Wo ist ihr historischer Ort anzunehmen?
- Wie lässt sich das priesterschriftliche Material gliedern (Aufbau, Struktur)?
- Erläutern Sie Schwerpunkte ihrer Theologie anhand ausgewählter Texte!

Thema Nr. 2

Legen Sie die Josefserzählung aus: Gattung, Einbettung in den Pentateuchkontext, Entstehungshintergründe, theologische Botschaft!

Thema Nr. 3

Am 7,10-17: Platzverweis für Amos!

Der Prophet Amos wird aufgrund seiner prophetischen Kritik des Landes verwiesen.

- a) Erläutern Sie kurz den zeitgeschichtlichen Hintergrund der Verkündigung des Amos und die Schwerpunkte seiner Verkündigung!
- b) Erklären Sie die Perikope Am 7,10-17 (Stellung im Amosbuch, Aufbau, Gattung, zentrale Aussagen)!
- c) Welche Bedeutung kommt der kontextuellen Einbindung der Perikope in den Visionszyklus Am 7,1-9; 8,1-3; 9,1-6 zu?

FRÜHJAHR 2016

Thema Nr. 1

Erläutern Sie die Entwicklung zum Monotheismus in Israel und stellen Sie diese an zentralen biblischen Texten dar!

Thema Nr. 2

Stellen Sie die Unheilsverkündigung eines Propheten der vorexilischen Zeit an einem ausgewählten Textbeispiel vor und ordnen Sie diese zeitgeschichtlich ein!

Thema Nr. 3

Die Exilserfahrung als Schlüssel zum Verständnis zentraler alttestamentlicher Texte

Weisen Sie diesen hermeneutischen Ansatz anhand dreier ausgewählter Texte aus der Tora und dem Corpus propheticum nach!

HERBST 2015

Thema Nr. 1

„Wenn die Propheten einbrächen
Durch die Türen der Nacht
Mit ihren Worten Wunden reißend
In die Felder der Gewohnheit“ (Nelly Sachs)

Mit ihrer Verkündigung greifen die Propheten kritisch ein in die Lebensgewohnheiten der Menschen ihrer Zeit.

Zeigen Sie anhand eines prophetischen Gerichtswortes und eines prophetischen Heilswortes aus dem Buch eines kleinen oder eines großen Propheten Ihrer Wahl (beide Texte sind einem Prophetenbuch zu entnehmen die kritische Kraft des prophetischen Wortes auf!

- a) Achten Sie auf den zeitgeschichtlichen Hintergrund der Verkündigung!
- b) Stellen Sie die kontextuelle Einbindung der beiden Worte in das gewählte Prophetenbuch dar!
- c) Erläutern Sie den Aufbau und die zentralen Aussagen der beiden Perikopen!
- d) Wo liegt das kritische Potential der prophetischen Botschaft?

Thema Nr. 2

Analysieren und vergleichen Sie die Berichte von der Menschenschöpfung in Gen 1 und 2 und arbeiten Sie die darin enthaltenen Bilder vom Menschen und seiner Beziehung zu Gott, Mitmenschen und Mitwelt heraus!

Thema Nr. 3

Stellen Sie drei Gattungen von Psalmen an je einem selbst ausgewählten Textbeispiel vor!

FRÜHJAHR 2015

Thema Nr. 1

„Das sind die Worte, die Mose vor ganz Israel gesprochen hat“ (Dtn 1,1).

Das Buch Deuteronomium präsentiert sich als große Abschiedsrede des Mose, die ihrerseits aus mehreren Reden besteht.

- a) Wie ist dieses Buch eingeführt in den Erzählzusammenhang der Tora?
- b) Stellen Sie den Aufbau des Buches Deuteronomium dar!
- c) Wie erklärt man sich die Genese dieses umfänglichen Buches? – Was verbirgt sich hinter dem Ausdruck „Urdeuteronomium“?
- d) Erläutern Sie zwei Perikopen Ihrer Wahl aus dem fünften Buch Mose!
- e) Das Neue Testament greift mehrfach auf das Buch Deuteronomium zurück. Nennen Sie zwei Beispiele!

Thema Nr. 2

Erläutern Sie verschiedene Formen von Prophetie, prophetische Redeweisen und prophetisches Selbstverständnis an einem von Ihnen gewählten Prophet!

Thema Nr. 3

Vergleichen Sie die Anthropologie des Schöpfungsberichts in Gen 1,1-2,3 mit derjenigen der Paradieserzählung in Gen 2,4-3,24!

HERBST 2014

Thema Nr. 1

Erarbeiten Sie theologische Schwerpunkte und den zeitgeschichtlichen Hintergrund priesterschriftlicher Texte im Alten Testament und veranschaulichen Sie dies an zwei Beispieltexten!

Thema Nr. 2

Was ist ein Prophet?

Erläutern Sie das Phänomen alttestamentarischer Prophetie an zwei von Ihnen ausgewählten Beispielen!

Thema Nr. 3

Stellen Sie charakteristische Merkmale alttestamentlicher Weisheitsliteratur dar und gehen Sie auch auf die Kritik an der weisheitlichen Weltauffassung im Buch Ijob oder Kohelet ein!

FRÜHJAHR 2014

Thema Nr. 1

Das erste Buch Mose (B^erēšît; Genesis)

Bibelkunde: (ca. 1 Stunde Bearbeitungszeit)

Geben Sie einen knappen Überblick (2-3 Seiten) über den Aufbau (Großabschnitte, Erzählbögen) des Buches Genesis: Gibt es einen Bauplan des Buches Genesis? Nennen Sie aus jedem der 4-5 Großabschnitte einen theologisch bedeutsamen Text Ihrer Wahl!

Biblische Theologie: (ca. 3 Stunden Bearbeitungszeit)

Erläutern Sie je einen Text Ihrer Wahl aus der biblischen Urgeschichte und aus den Erzelternerzählungen (Kontext, Aufbau, zentrale Botschaft)!

Welche Bedeutung haben die beiden von Ihnen erklärten Texte für den schulischen Religionsunterricht Ihrer späteren Schulgattung?

Thema Nr. 2

Stellen Sie die Entwicklung der Gottesverehrung Israels vom Polytheismus über Monolatrie zum Monotheismus an je einem selbst ausgewählten Textbeispiel vor und ordnen Sie diese religionsgeschichtlich ein! (Insgesamt sind drei Texte vorzustellen.)

Thema Nr. 3

„Richtet auf das Recht!“

Veranschaulichen Sie theologische und gesellschaftliche Hintergründe alttestamentlicher Sozialprophetie anhand von Texten eines prophetischen Buches des Alten Testaments!